



Departamento: Geografía

Carrera: Licenciatura en Geografía

Asignatura: SEMINARIO DE GEOGRAFÍA SOCIAL

Código/s: 6903

Curso: Cuarto Año

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: Teórico – Práctico: Dos (2) hs.

Asignación horaria total: 60 hs

Profesor Responsable: Prof. y Lic. Víctor Hugo Vallejos

Integrantes del equipo docente: Prof. y Lic. Mónica Paoloni

Año académico: 2016

Lugar y fecha: Río Cuarto, 18 de Abril de 2016

1. FUNDAMENTACIÓN

Toda profesión debe tener como finalidad un profundo sentido social. El Licenciado en Geografía requiere una sólida formación académica y científica para atender los diversos problemas sociales y necesidades colectivas, que se derivan del uso directo y constante de los recursos del territorio; todo esto orientado a la búsqueda de la equidad social y la sustentabilidad ambiental, es decir de una relación más armónica entre la naturaleza y la sociedad.

La Geografía Social estudia el espacio social como síntesis sistémica, como objeto de competencias y conflictos para su apropiación y transformación. El espacio y la sociedad se encuentran integrados en una dinámica global. *"El espacio aparece como una realidad eminentemente social, tanto por la incidencia de las intervenciones humanas que contribuyen a configurarlo... como por las influencias que ejerce en reciprocidad sobre la conducta de los grupos sociales... Marco de expresión de la vida social, el espacio es también, y ante todo, el mismo elemento constitutivo del hecho social"* (IMBERT, M. 1974). La Geografía Social entendida así le otorga una base científica a las investigaciones que se realizan motivadas por la preocupación social, para dar respuesta a los conflictos que se presentan en la vida cotidiana.

Del origen y desarrollo de la Geografía de la Población, hacia fines del siglo XX se orienta la investigación hacia lo social, llegando a una Geografía Social, por la introducción de nuevas temáticas, problemáticas y particularmente por el enfoque transversal, pluridisciplinar con que se abordan.

Ante este marco conceptual, la metodología de investigación no es única, y menos aún sencillo su diseño, que depende del caso a tratar, tomando algo de lo cuantitativo, pero mucho más aún desde lo cualitativo para elaborar el diseño metodológico.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Generales

- Conocer y analizar críticamente las perspectivas teóricas y conceptuales relacionadas con la Geografía como una ciencia social y las definiciones de Geografía Social que se derivan de ellas.
- Estimular la investigación, extensión y servicio que permitan interactuar con la realidad social contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
- Construir marcos conceptuales de una temática específica que permitan describir, explicar y predecir las características del territorio como construcción social.

- Adquirir conocimientos generales sobre los métodos y técnicas de investigación en Geografía Social.

2.2. Objetivos Particulares

- Reconocer el carácter científico de la Geografía Social, su alcance y potencialidades.
- Conocer la bibliografía general del seminario y seleccionar la específica al tema a investigar.
- Analizar e interpretar los comportamientos de los grupos sociales en la configuración de diferentes espacios geográficos.
- Conocer y manejar las distintas técnicas y métodos de la Demografía en general y de la Geografía Social en particular para el estudio de la población en su contexto social.
- Aplicar los conocimientos adquiridos, en la elaboración de un plan de trabajo de investigación a partir de la selección de un caso particular de la realidad social a estudiar.
- Desarrollar un trabajo de investigación, en función del plan aprobado y elaborar un informe científico.
- Participar activamente en las clases, promoviendo el debate, el respeto por la diversidad de ideas y el pensamiento crítico.

3. CONTENIDOS

a. Parte General: Introducción a la Geografía Social.

Definición y alcance. Campos. Su evolución. Escuelas y tendencias. La Geografía Social hoy, reflexión y debate. La Cuestión Social.

b. Parte Especial: Sociedad y espacio.

Espacios simbólicos y territorios en construcción. Geografía de la población y demografía: su diferenciación de la Geografía Social. Geografía Social y Geografía del Paisaje. La investigación en Geografía Social. Aportes teóricos – conceptuales. Discusión metodológica. Problemáticas y conceptos básicos. Los movimientos sociales. Estudio de casos.

c. Parte Específica: El proceso de investigación.

La investigación científica. Conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Particularidades de la investigación en Ciencias Sociales. Especificidad disciplinar de la Geografía y construcción de un Objeto de Estudio geográfico. El diseño de investigación. La elección del tema a investigar. Vinculación entre Paradigmas, Teorías y proyecto de investigación. Los procesos específicos de investigación:

particularidades según el enfoque escogido. Metodologías y Técnicas de Investigación. Técnicas cualitativas y cuantitativas: criterios para su elección. Alcances y limitaciones en cada caso. Método etnográfico: El trabajo de campo. La observación participante y la participación con observación. Entrevistas en profundidad, historias de vida. Informantes claves.

4. METODOLOGIA DE TRABAJO

El dictado de las partes general y especial de los contenidos estará a cargo del titular de la cátedra, mientras que sobre la base de los Contenidos Metodológicos el profesor auxiliar guiará la confección del Proyecto de investigación, indispensable para que los alumnos aprueben la cursada del Seminario y que deberán presentar antes de la finalización del segundo cuatrimestre de cada año. Ambos profesores estarán disponibles para atender consultas, guiar y resolver problemas que hagan a la investigación concreta del proyecto presentado

5. EVALUACION

Evaluaciones Parciales

Al término de cada unidad y como síntesis de la misma, se prevé como devolución por parte de los alumnos, una clase en la cual expondrán y/o presentarán en forma escrita un trabajo que integre los contenidos de la unidad a partir del caso seleccionado.

Evaluación Final

Consiste en el desarrollo de un trabajo de investigación que aborde una problemática concreta de Geografía Social preferentemente a escala local, a partir de las principales cuestiones teórico - conceptual e instrumental, que permitan su análisis desde la Geografía. La temática podrá ser seleccionada por el alumno atendiendo a la relevancia de la misma en el contexto de nuestro país.

Se podrá optar por trabajar en forma individual o grupal, no obstante se privilegia esta última modalidad a efectos de promover el intercambio de ideas y la integración entre alumnos.

En la evaluación del trabajo se tendrá en cuenta la utilización de métodos y técnicas propios de la investigación científica que incorporen los conceptos e instrumentos necesarios para el abordaje de una problemática concreta de geografía regional, atendiendo a su pertinencia, articulación y jerarquización de dicha disciplina.

El trabajo final, una vez aprobado por la cátedra, deberá ser defendido por el alumno en una mesa regular de examen.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Para obtener la condición de "regular" se requiere que el alumno tenga por lo menos el 80 % de asistencia a las clases y cumplimentar satisfactoriamente las instancias de exposición oral y/o entrega de informes escritos solicitados en el transcurso de la cursada. Además deberá presentar y aprobar el proyecto de investigación a desarrollar.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Obligatoria

- ANDER-EGG, E. AGUILARIDANÉZ, M. (2000) "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales". Editorial Lumen. Buenos Aires.
- AZAR, Gabriela; SILAR, Mario. (2006). "Metodología de la Investigación y técnicas para la elaboración de Tesis". Ed. Hispania Libros. Madrid – Mexico.
- BEL ABELL, Carmen, (1993) "Los caminos de la Geografía Social en España: apuntes para la reflexión y el debate" en *Papeles de Geografía*, Nro. 19 pág 69 – 79, Departamento de Geografía, Universidad de Murcia, España.
- BENADIBA, L. y PLOTINSKY, D. (2005) De entrevistadores y relatos de vida. Introducción a la historia oral. Imago Mundi, Buenos Aires.
- CLEMENTE, Adriana (2004). Cuestión social y quehacer profesional en Trabajo Social. Conferencia presentada en el CONGRESO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. "35 años de Trabajo Social Latinoamericano". Mar del Plata, junio 2004. <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/elias/articuloclemente.htm>
- GOMEZ, Alberto Luis, (1984). "Geografía Social y Geografía del Paisaje" en *Cuadernos críticos de Geografía Humana*. Univ. De Barcelona, año IX, número 49. España.
- GUBER, Rosana (2001). La etnografía, método, campo y reflexividad. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.
- HERIN, Robert. (2006) "Por una Geografía Social, Crítica y Comprometida". En revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol X Nro. 218. Univ de Barcelona.

- HERIN, Robert. (1982). "Herencia y Perspectivas en la Geografía Social Francesa". En cuadernos científicos de Geografía Humanan. Nro 41. Universidad de Barcelona.
- IBARRA, Pedro (2000). ¿Qué son los movimientos sociales? En Anuario de Movimientos sociales. Una mirada sobre la red. Elena Grau y Pedro Ibarra (coord.). Icaria Editorial y Getiko Fundazioa. Barcelona.
- LASTERRA, Juan. (1986). "Estudio de la población". Edit. Alhambra. España.
- LIVI BACCI, M.(1993). Introducción a la Demografía. Barcelona
- MAIER, J. Etal. (1987) "Geografía Social". Ed. Rialf, España
- MAIER, J. PAESLER, R. RUPPER, k. Y SCHAFFER, F.(1977) "La Geografía Social en su concepción teórica y en su relación con la Sociología y la Geografía."
- MANZANAL, M. ARZENO, M. y NUSSBAUMER, B. (comp). (2007). "territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto". Ed, Ciccus. Argentina.
- PEREIRA, Potyara A. (2003). Perspectivas teóricas sobre la cuestión social y el servicio social. Revista Temporalis Año IV, N° 7, Porto Alegre, ABEP. SS, enero a junio 2003. Traducción: Carmen Lera
- SABINO, Carlos. (1993) "Cómo hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos. Ed. Humanitas. Argentina.
- SABINO, Carlos. (1996). "El proceso de Investigación". Ed. Humanitas. Argentina.
- SANTOS. M (1996) La Naturaleza del Espacio. Ariel Geografía. Barcelona.
- VALLEJOS, Víctor Hugo y PAOLONI, Mónica (2014). Ideas para el abordaje metodológico en la investigación de problemáticas de Geografía Social. Trabajos de las X Jornadas de Investigación del Departamento de Geografía. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Formato CD.

6.2. Bibliografía De Consulta

- GARCIA BALLESTEROS, Aurora. "Geografía y Humanismo". Ed. Oikos – Tau. España.
- GRAVANO, Ariel, (2003). Antropología de lo barrial. Estudios sobre producción simbólica de la vida urbana. Ed. Espacio. Argentina.
- GOETZ, J; LECOMPE, M. (1988). "Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa". Ed. Morata. España.
- IMBERT, M. (1974): *Espace et vie sociale: un champ interactionnel en De l'espace corporel a l'espace écologique.*

- PRESSATT, R.(1979) "Introducción a la Demografía".Ariel. Barcelona.
- REDONDO, A. (1986): "La Geografía Social". En A. GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.): *Teoría y práctica de la Geografía*, Madrid, Alhambra.
- RUPPERT, K. y SCHAFFER, F. (1979) "La polémica de la Geografía Social en Alemania: sobre la concepción de la Geografía Social." En *Cuadernos críticos de Geografía Humana*. Univ. De Barcelona, año IV, número 21.
- SABATÉ MARTINEZ, A y SALVADOR J. (1985) "Geografía Social y renovación conceptual en el medio rural" en *Implicaciones Territoriales del cambio demográfico en zonas rurales: Zaragoza*. CEOTMA.

Otras fuentes de Información

INDEC. Censos Nacionales de Población, Agropecuarios, Económicos.

INDEC. Encuesta Permanente de Hogares.

INDEC. Anuarios Estadísticos de la República Argentina.

Ministerio Economía, Obras y Servicios Públicos. Argentina en Crecimiento. Bs. Aires.

7. CRONOGRAMA

- a. Parte General: 4 clases
- b. Parte Especial: 4 clases
- c. Contenidos Metodológicos: 8 clases

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar).

Horario de Clase: Martes de 12 a 14 hs.

Horario de consulta: Prof. Vallejos: Lunes 10 a 14; Martes de 10 a 12 hs.

Prof. Paoloni: Martes de 10 a 12 hs.

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas



**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.