**Departamento:** **Departamento de Educación Física**

**Asignatura:**Deporte de Conjunto

**Código/s:**6670

**Curso:**2do Año

**Comisión:**Única

**Régimen de la asignatura:**Cuatrimestral

**Asignación horaria semanal:**06 Hs, semanales

**Asignación horaria total:** 60hs

**Profesor Responsable:** Carlos Rubén Ceballos

**Integrantes del equipo docente:**

**Prof.Viviana Giletta, Prof. Gustavo Viglione, Prof Silvio Fara, Prof. Guillermo Amaya, Prof, Luis Maria Gonzalez, Prof, Mario Gonzalez, Ppof. Nicolas Ambrogio, Prof. Emiliano Kron.**

**Año académico:** 2015

**Lugar y fecha: Rio Cuarto 19 de Agosto de 2015**

**1. FUNDAMENTACIÓN**

**Incluida en el segundo plan de estudios del Profesorado en Educación Física, esta asignatura intenta estimular el conocimiento y la comprensión de los deportes como contenido, como proceso concreto de la iniciación deportiva, como construcción conceptual en la formación del profesor de Educación Física.**

**Conceptualmente abordamos el deporte desde su origen histórico, su evolución en el tiempo las clasificaciones y tipos de deportes, como se institucionalizaron y el deporte en la Educación Física para conocerlo y comprenderlo.**

**Aprendiendo los deportes de conjunto desde su técnica, táctica, estrategia, sistemas de juego. Deportes Son ocho deportes populares que se juegan en nuestro país de los componentes de la estructura funcional y la interrelación entre ellos.**

**Las expectativas son enseñar a desarrollar competencias profesionales que favorezcan el aprendizaje de los deportes de conjunto como son Hockey, Rugby, Basquetbol, Hándbol, Softbol, Cestoball, Futbol, Voleibol.**

**2. OBJETIVOS**

* **Conocer los deportes de conjunto.**
* **Conocimiento de los componentes que rigen la funcionalidad del deporte**
* **Recuperar los conocimientos previos como jugadores para desarrollar competencias y habilidades motrices como futuro profesional de Educación Física.**

**3. CONTENIDOS**

#### Unidad Nº1: El Deporte de conjunto.

**El concepto deporte. El concepto deporte escolar, iniciación deportiva. Del juego al deporte. Clasificación del Deporte. La complejidad de los Deportes de Equipo. Sistema y complejidad. Organización estructurada. Casi Deporte. Casi juego Deportivo. Juego Deportivo.**

#### Unidad Nº2: Futbol. Handball.

#### Futbol: Técnica individual general: conducción del balón, pases, desplazamientos, remates al arco, posiciones sistemas defensivos.Unidad Handball: Técnica individual: desplazamientos, pases, recepciones, lanzamientos, marcación, sistemas defensivos y ofensivos.

#### Unidad Nº3: Rugby. Hockey

Rugby : Que es el Rugby, Principios, reglamento ,cancha , pelota, medidas de seguridad, equipos.

Destrezas individuales- pases de ,mano y pie – tackle- ruck y moal- line out y scrum.

Hockey : Concepto y modalidades, orígenes y historia

La técnica en la iniciación clasificación

Pases y recepción, quites..

- La técnica y la habilidad específica. Conducción: Precauciones para disminuir riesgos. Integración al juego.

- Empuje.

-Integración al juego.

- Consideraciones reglamentarias

#### Unidad Nº 4: Basquetbol y Cestoball.

#### Cestoball.: Fundamentos individuales, recepción, ritmo de un tiempo, ritmo de dos tiempos, pase de arriba, pase de abajo, pase de costado, lanzamiento en bandeja, de arriba, de costado, hacia atrás. Táctica, estrategia y sistema numérico.

Basquetbol: Introducción al basquetbol, gestos individuales del deporte, desplazamientos, toma de la pelota, dribling, tipos de pases, reglamento oficial.

#### Unidad Nº 5: Softbol. Voleibol.

#### Softbol :El campo de juego los fundamentos individuales para la enseñanza del softbol.

Jugadores, posiciones y nombres.

La defensa y el ataque, el bateo, la carrera , los pases y la recepción. Juego

#### Voleibol :El campo de juego , los fundamentos individuales para la enseñanza, golpe de arriba y de abajo.

Posiciones en la cancha, la defensa y el ataque. juego

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Las clases teóricas se dictaran en un aula, mientras que las prácticas serán en los lugares asignados para cada deporte ,

**5. EVALUACION:**

**Las evaluaciones de cada una de las unidades pueden tener distintas modalidades, de acuerdo al deporte.**

**La modalidad puede ser en cada encuentro o mediante parciales.**

**La evaluación final, puede tener la modalidad de teórico, ( escrito u oral ) para los alumnos regulares o teórico y practico para los alumnos en condición de libres, siempre se evaluara todo el programa de la materia**

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

 Los alumnos deberán cumplir con una asistencia a las clases teóricas y prácticas en un 80%respetando la devolución de prácticos y prácticos parciales de cada disciplina deportiva.

Sistema de créditos: Aprobación de cada deporte con nota más de 7. Para mejorar el seguimiento y acreditar al momento del examen final. Los Deportes son:Handbol,Cestoball, Basquetbol,Voleibol, Futbol, Hockey, Rugby y Softbol.

El examen final puede ser oral o escrito, donde se respetaran los créditos aprobados, la condición del alumno en cada deporte será:

1. Libre por desaprobar en más de dos disciplinas deportivas: examen con las exigencias que solicite el profesor.
2. Regular
3. Promoción nota superior al 7
4. Libre por asistencia en alguna disciplina deportiva, estudiante libre en el seminario de los deportes de conjunto.

Aquel alumno que cumpla con estos requisitos la cual será causal de comprobación con las planillas de regularidad que cada docente deberá presentar en tiempo y forma al responsable de cátedra, se considerara alumno que ha regularizado la materia y tendrá derecho de pasar al examen final con la aprobación de los créditos correspondientes.

Quien no cumpla con estos requisitos se considerara alumno en condición de libre.

El informe de la condición del estudiante se elevara al aula sial, previo revisión con cada uno de los estudiantes y se entregara copia a cada docente de la cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Capozzuca, Linares y Giménez, “El niño y el Fútbol” , G&G Impresiones, Córdoba, 1988
* Arregui, René; Capozzuca, Reynaldo; Giménez, Carlos “Futbol de hoy, Entrenamiento de hombres y funciones”, Galli impresores, Córdoba, 2000
* Giménez, Carlos: “Fútbol en la escuela”, Córdoba, 2003
* Documentos.
* “Reglamento de futbol” editorial Stadium, 2015
* Czerwinski, Janus “El Balonmano, Técnica, táctica y entrenamiento”, Paidotribo, Barcelona, 1999.
* Baratti Abel y Casale Eduardo, “Balonmano, alternativa en el Deporte Escolar”, Kinesis, Colombia, 2003
* Baratti Abel y Casale Eduardo, “Del juego al deporte 1”, , Troquel, Bs Aires, 1995
* Documentos Curso Entrenador Nacional de la Confederación Argentina de Handball
* “Reglamento de Handball” editorial Stadium, 2015
* Capozzuca, Linares y Giménez, “El niño y el Fútbol” , G&G Impresiones, Córdoba, 1988
* Mariani Fiorella, Testa Natalí. El Cestoball, un deporte de conjunto en constante crecimiento. Trabajo final de licenciatura en Educación Física U.N.R.C. Reglamento de Cestoball. Editorial Stadium. Argentina. Año 2011. CLOSAS Sara A. Pelota al Cesto. Técnica y Metodología. Editorial Stadium. 1983. Material de la catedra. Reglamento oficial.
* Metodologia de la enseñanza del softbol .
* Rugby Ready.
* La escuela de Rugby.
* • AAHSC : Curso de Nivel 1 Wein, H: “Hockey”. Edit. RFEH. España. 1991.
* Hockey Comité Olimpico español , edición 1981
* La ciencia del hockey . Horst Wein.
* Hockey sobre césped. Revista Stadiun.
* La clave del éxito en hockey . Horst Wein.

**6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

BLAZQEZ SANCHEZ, Domingo. La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar. Parte I. Pag. 19 a 26. Inde. 1998.

EIORA, Jesús G. Deportes de equipo. Capítulo I y II. Pag 7 a 31.

PARLEBAS, Pierre. Juego Deportes y Sociedades. Editorial Paidotribo. 2001.Pag. 50 a 60. 172 a 178.

**6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

Reglamentos oficiales de cada uno de los deportes actualizados

**7. CRONOGRAMA**

2 ( dos horas semanales) con cada uno de los deportes mas dos horas semanales teóricas

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS : Martes de 8 a 11 , Cub. 8 Pab. J**

**OBSERVACIONES:**

 **Prof. Carlos Ceballos**

**Encargado de cátedra**

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN[[1]](#footnote-1) PARA IMPLEMENTAR**

**LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL**

**EN LAS ASIGNATURAS[[2]](#footnote-2)**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código/s de la Asignatura** | **Nombre completo y regimen de la asignatura,** según el plan de Estudios | **Carrera a la que pertenece la asignatura** | **Condiciones para obtener la promoción**(copiar lo declarado en el programa) |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
|       |       |       |       |
| Observaciones:      |

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**

1. Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes. [↑](#footnote-ref-2)