**Departamento:** **Escuela de Enfermería**

**Carrera:** **Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica**

**Asignatura:** Psicología Clínica **Código/s:** 5301

**Curso:** Primer año

**Comisión:**

**Régimen de la asignatura:** cuatrimestral **Asignación horaria semanal:** 3

**Asignación horaria total:** 60

**Profesor Responsable:** Stella Felizia

**Integrantes del equipo docente:**

**Año académico:** 2015

**Lugar y fecha****: Río Cuarto Marzo 2015**

1. **FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura Psicología Clínica constituye un espacio curricular ubicado en el primer cuatrimestre de primer año de la carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica.

Esta materia es un período de concentración aplicado a la reflexión crítica y profundización de la problemática de la Psicología en general y de la Psicología Clínica y de la salud en particular.

Consideramos que la misión de los profesionales del campo de la Salud consiste esencialmente en ayudar a las personas y los grupos a conocer y comprender las diferentes implicaciones del proceso salud-enfermedad, sus múltiples determinantes y sus consecuencias, a través de una interacción permanente. En ese contexto se inscriben especialmente los procesos quirúrgicos y los relativos al fin de la vida los cuales se constituyen en un aporte a la especificidad del ejercicio de los profesionales que estamos formando. Entendemos además que el proceso educativo consiste en una experiencia relacional influida por múltiples factores. Experiencia en la que docentes y alumnos aprenden, construyen conjuntamente el ejercicio de la libertad, de la responsabilidad social y del mejoramiento de los modos de vida institucionales, individuales y grupales.

**2. OBJETIVOS**

El equipo docente se propone que al finalizar el cursado de la materia el alumno sea capaz de:

* Conocer y comprender las dimensiones psicosociales presentes en el proceso salud enfermedad.
* Analizar críticamente las diferentes implicaciones de la vida institucional del campo de la salud tanto para los profesionales y técnicos que allí trabajan como para el paciente y su familia que demandan atención.

**3. CONTENIDOS**

**UNIDAD 1*: Introducción a la Psicología***

Psicología. Concepto y generalidades. Psicología de la Salud. Psicología Institucional. El grupo humano conceptos y características. Tipos de grupos. Roles en el grupo.

**UNIDAD 2**: ***Los procesos psicológicos***

Mundo interno. Subjetividad. Vínculos y afectividad. Las relaciones interpersonales. Los vínculos en la relación de cuidado. El lugar del otro. Las representaciones sociales

# UNIDAD 3: *Psicología y enfermedad*

Aspectos emocionales del estar enfermo. Duelo y muerte. Etapas. Repercusiones de la muerte en el personal de salud. Aspectos institucionales y de contención emocional

**4. METODOLOGIA DE TRABAJO**

La metodología a aplicar en el desarrollo de esta asignatura privilegiará las técnicas en las que los alumnos participen activamente en todos los momentos del proceso enseñanza-aprendizaje. Entre otras:

* clases teórica-prácticas.
1. trabajos grupales con guías de estudio
2. cine debate con proyección de películas sobre temas del programa.
3. exposición de temas analizados en los trabajos prácticos individuales y/o grupales
4. trabajos bibliográficos (monografías breves)

**5. EVALUACION**

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

1. Se realizarán un  **examen parcial** en base a cuestionarios de los temas abordados
2. Elaboración de una monografía sobre un tema relacionado con la materia, el cual será asignado a cada alumno al comienzo del cuatrimestre y su presentación oral y escrita se llevará a cabo en clase.

**5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE**

**Requisitos para regularizar la materia**:

* Asistir al 60% de las clases teórico-prácticas
* Alcanzar un promedio de 4 puntos o superior en el examen parcial.
* Presentar un trabajo monográfico con aprobación de 4 puntos o superior. ( sus características están descriptas en la forma de evaluación)

**Requisito para promocionar la materia:**

- Asistir al 80% de las clases teórico –prácticas.

- Clasificación de 7 puntos o superior en el examen parcial.

- Presentación de un trabajo monográfico con aprobación de 7 puntos o superior.

**Requisito para rendir en condición de libre:**

El alumno deberá cumplimentar las siguientes instancias evaluativas:

*Examen escrito*: Como primer paso el alumno deberá rendir un examen escrito respondiendo un cuestionario elaborado por el docente responsable de la signatura en colaboración con el tribunal examinador. La aprobación del mismo con un puntaje mínimo de 4 (cuatro) puntos es condición indispensable para acceder al examen oral.

*Examen oral:* El alumno deberá desarrollar un tema de su elección dentro del programa vigente de la asignatura y luego responder a diversas preguntas que, sobre dicho programa le realice el tribunal examinador y aprobar con una nota de 4 (cuatro) puntos o mas.

**6.- BIBLIOGRAFÍA**

* BERNABEU TAMAYO, M (2006) “Enfermería psiquiátrica y en Salud Mental”. Monza Prayma Editores. Barcelona. España.
* BLEGER J ( 1966 ) “ Psicohigiene y Psicología Institucional”. Paidos. Buenos Aires
* BRIUOLI N (2007) “ La construcción de subjetividad. El impacto de las políticas sociales” .Revista Historia Actual Online HAOL.
* COHEN.H, DE SANTOS.B, FIASCHE.A, y otros (1995). "Políticas en Salud Mental". Lugar Editorial. Buenos Aires.
* FORNES J. (2005) “Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica”. Editorial Panamericana. Buenos Aires, Madrid.
* DESSORS D, GUIHO BAILLY M (1998) “Organización del Trabajo y salud”. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
* GALLAR L, (2002) “Promoción de la salud y apoyo Psicológico al Paciente” . Thomson. España.
1. LEVAV, I. y otros (2009) “Temas de salud mental en la comunidad”. OPS-OMS. Washington..
2. OBLITAS L. (2004) “Psicología De la Salud y calidad de vida”. Thomson. España.
3. OPS. OMS (1992) "Temas de salud mental en la comunidad".Publicación de PALTEX.. Washington.
4. OPS. OMS (2000). “ Modelos de Psicología Comunitaria”. Serie Salud y sociedad Nº 7. Washington
5. RIGOL CUADRA A, UGALDE APALATEGUI M (2006) “Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica” . Elsevier. Masson. España.
6. Publicación de la Secretaría de Cultura de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires (1999) "Disputas en el campo de la salud mental".
7. SCHVARSTEIN L (2002) “Psicología de las Instituciones” .Paidos. Buenos Aires.

**7. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema).

* Unidad 1: marzo-abril
* Unidad 2: abril
* Unidad 3: mayo-junio

**8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar).

* Las clases se dictan los días lunes de 14 a 17 horas. En Pabellón “J” Aula 92
* Las clases de consulta son los y jueves de 8 a 10 horas en oficina Nº 90 del Pabellón J

 ………………………….

 Lic. Stella Felizia