



Departamento: Geografía

Carrera: Licenciatura y Profesorado en Geografía

Asignatura: POLÍTICA Y ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES **Código/s:**

6786

Curso: Tercer Año

Comisión: -

Régimen de la asignatura: Anual

Asignación horaria semanal: 4 horas teórico-prácticas

Asignación horaria total: 120 horas

Profesor Responsable: Dra. Gabriela Inés Maldonado

Integrantes del equipo docente: Lic. Franco Gastón Lucero. Colaborador en el marco de las Res. CS N°019/87 y 239/2004

Año académico: 2014

Lugar y fecha: Río Cuarto, abril de 2014

1. FUNDAMENTACIÓN

Se puede afirmar que, en el proceso histórico de la producción del espacio geográfico, ha sido y es esencial el papel desempeñado por los sistemas económicos y las estructuras de poder y decisión de múltiples dimensiones (transnacionales, gubernamentales, privadas, científico-tecnológica, etc.) que han actuado y actúan en una dimensión multiescalar (mundial, regional y local). Estas variables –que definen un marco de interpretación de la organización espacial- determinan para cada formación social, un modo de representación, apropiación, dominio y producción del espacio y de los recursos. Lo anterior implica tipo de racionalidad económica y política y constituye una expresión de las relaciones de producción materializando formas de producción y distribución de justicia socio-territorial.

Es necesario replantear el contenido que abreve, encuadre y dé sentido a la comprensión de la articulación de lo que llamamos “social” y “natural” en todas las instancias y que implica un juego de relacionamiento que, en la evolución de la producción del espacio, se ha expresado entre la sociedad y el espacio producido, advirtiendo la singularidad histórico-espacial de una situación concreta y la existencia de una mediación social en un proceso dialéctico sociedad-territorio producido y territorio producido-sociedad. Pero el cambio de actitud implica un replanteo no sólo desde la significación que adquiere el enfoque desde la disciplina geográfica, sino desde el conjunto de las ciencias sociales y naturales como respuestas históricas concretas a nuestra relación con el mundo. Aparece como imprescindible el planteo desde nuestra situacionalidad y para ello atender el grado de desarrollo y necesidades de nuestro presente.

Este cambio de actitud debe estar enraizado y expresado en una estructura conceptual que permita un abordaje político de las problemáticas territoriales y capte con sensibilidad y significado ese relacionamiento, entendido el espacio como parte integral de la sociedad

2. OBJETIVOS

- Poner énfasis en la necesidad de partir de un marco teórico epistémico para abordar la problemática de los llamados “recursos naturales”.
- Advertir cómo “el clima de ideas” construido desde las relaciones de poder y decisión definen etapas históricas y determinan un modo de pensar y producir el espacio y los recursos.
- Posibilitar la articulación significativa del contexto histórico-espacial para comprender los problemas socio-territoriales.
- Conocer y analizar críticamente las tendencias actuales de uso de recursos “naturales” en Latinoamérica en general y Argentina en particular.

3. CONTENIDOS

Esta propuesta se estructura en 3 grandes ejes. El primero de ellos tiene como objetivo introducirnos en la teoría geográfica que sustenta el dictado de esta materia. Se considera fundamental iniciar las actividades con la discusión en torno a la construcción y conceptualización de categorías de análisis como marco referencial de las lecturas que se realizarán en la totalidad de la materia.

Luego, el segundo eje tiene como objetivo profundizar el camino iniciado en la materia Geografía Económica en lo que refiere a las corrientes de pensamiento económico

occidental. El foco de atención estará puesto en rol que juegan los recursos, que llamamos naturales, en estas teorías. Asimismo, se prestará especial atención a las formas de pensar el territorio derivada de ellas y la materialización de acciones bajo este “clima de ideas”.

El tercer eje pone como centro de la discusión actual en torno al uso de recursos naturales, la racionalidad que los orienta, las llamadas “externalidades” que se generan y la emergencia del Desarrollo Sostenible. En este marco, se pretende revisar críticamente tanto los discursos de los distintos actores sociales como las políticas económicas implementadas (o diseñadas) en torno al manejo de los recursos, la crisis del medio ambiente y las políticas de desarrollo sostenible. Lo anterior se apoya en la presentación de estudios de casos que se encuentran vertebrados por todo lo trabajado en la materia.

Se detalla a continuación los contenidos específicos en el marco de cada eje vertebrador:

I) Teorizar para representar. Desde dónde, cómo, porqué y para quiénes.

- 1.1. Categorías de análisis. Espacio geográfico y territorio.
- 1.2. El medio ambiente y los “recursos naturales”: categorías histórico-sociales.
- 1.3. Recursos Naturales: clasificaciones.
- 1.4. Técnica, Tecnología, Normas y Espacio.
- 1.5. Hacia un abordaje político del espacio.

II) Conceptualización histórica de la relación y la estructura conceptual derivada desde las corrientes económicas. Los objetivos subyacentes.

- 2.1 El pensamiento económico clásico. Antecedentes: Mercantilismo y Fisiocratismo. Origen, contexto histórico, representantes, estructura conceptual básica. Materialización territorial.
- 2.2 El pensamiento marxista. Origen, contexto histórico, estructura conceptual básica.
- 2.3 El pensamiento neoliberal. Origen, contexto histórico y pensamiento neoclásico, supuestos normativos, materialización territorial.

III) Recursos y medio ambiente. Tendencias teóricas. Perspectiva latinoamericana. Estudios de caso.

- 3.2 Los recursos y la crisis del medio ambiente y desarrollo. Gestión ambiental: modelos. Legislación. Técnicas. La gestión ambiental y desequilibrios socio-territoriales. Introducción al Manejo de Recursos Naturales.
- 3.3 Economía Ambiental. Instrumentos.
- 3.4 La naturaleza de los agentes sociales intervinientes: el sector privado y público; el papel de la ciencia y la tecnología; la sociedad civil; otros agentes sociales.
- 3.5. La producción petrolera argentina. Origen, historia, estado de situación. Cuencas. Etapas de producción. Conflictos y contradicciones.
- 3.6 La producción minera argentina. Características de la producción minera nacional. Etapas de producción. Estudios de caso. Conflictos y contradicciones.
- 3.7 Suelo. Diferentes usos del recurso suelo en el país. Singularidades territoriales. Estudios de caso. Conflictos y contradicciones.
- 3.5 Desarrollo “sostenible”: hacia un espacio más humanizado. El territorio como reproductor de vida.

Propuesta de trabajos prácticos.¹

Primer Cuatrimestre

TP 1. Construcción de categorías de análisis. Conceptos: Espacio Geográfico. Territorio. Medio Ambiente.

TP 2. Estructura conceptual derivada desde las corrientes económicas y su vinculación con el manejo de recursos. Pensamiento Clásico.

TP 3. Estructura conceptual derivada desde las corrientes económicas y su vinculación con el manejo de recursos. Pensamiento Marxista.

TP 4. Economía Neoliberal. Supuestos. Implicancias territoriales.

Segundo Cuatrimestre

TP 5. Pensamiento Neoliberal y la problemática ambiental. Internalización de externalidades: Economía Ambiental. Instrumentos.

TP 6. Agentes y actores sociales en problemáticas ambientales y de manejo de recursos. Papel, objetivos, intereses e instrumentos.

TP 7. Estudio de Caso: Política Petrolera Nacional. Disponibilidades y características actuales de la producción petrolera. Observaciones en trabajo de Campo a través el Viaje Largo Anual de estudios.

TP 8 Estudio de Caso: Política Minera Nacional. Disponibilidades y características actuales de la producción minera.

TP 9 Estudio de Caso: Uso del recurso suelo. Política Agropecuaria: objetivos, actores involucrados y resultados obtenidos.

TP 10. Problemáticas ambientales. Expresión y contradicciones. Desarrollo sostenible. Lectura Crítica

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Realizar una lectura crítica, desde nuestra situacionalidad, de las formas de pensar el espacio geográfico con todo lo que ello implica, bajo recortes territoriales contextualizados.

El estudio de casos permitirá, en el espacio latinoamericano y argentino, la articulación histórico-espacial de los determinantes políticos, económicos, sociales y condicionantes naturales en el uso de los recursos. Este apartado del programa no constituye una secuencia de contenido en sí, sino que atraviesa el programa en su totalidad.

En cada una de las clases se enmarcará la problemática a tratar en su contexto. Los alumnos organizados en grupos realizarán un análisis crítico de los temas, en base a

¹ Sujeto a eventuales cambios en función del devenir del desarrollo de la currícula.

la bibliografía consultada, con exposición y fundamentación ante la clase. Luego de la discusión y conversación grupal las conclusiones se expresarán por escrito.

Están previstas actividades de articulación inter-cátedras, con cátedras tanto de la Facultad de Ciencias Humanas y como de Ciencias Exactas, Físico-químicas y Naturales e integrantes de otras dependencias de la UNRC.

En este sentido, se han previsto actividades en conjunto con:

1.- **La cátedra de Biogeografía y Ecología**, específicamente, la participación de ambas cátedras en una charla sobre bosque nativo dictada por la Ing. Natalia de Luca, integrante del Observatorio de conflictos socio-ambientales de la UNRC. En función de la disponibilidad presupuestaria, dicha charla se desarrollaría en el Vivero de Especies Nativas de la localidad de Alpa Corral.

2.- **La cátedra de Geografía Rural**. Se realizarán clases en conjunto en ambas cátedras para las temáticas referidas al recurso suelo y racionalidad del sistema económico, en particular en lo concerniente al tema 3.7 de este programa y a las transformaciones tecnológicas, organizativas y productivas del agro pampeano, tema incluido en la Unidad N° 5 (Sistemas agropecuarios. Modificaciones recientes y tendencias) del *Geografía Rural*. También se prevé realizar el Trabajo Práctico en conjunto donde se pretenderá identificar los diferentes aspectos de una política agropecuaria en concreto, sus objetivos, los actores involucrados y los resultados obtenidos, así como establecer relaciones con otros ámbitos de acción, explicando dicha política a partir del contexto neoliberal actual (articulación con Unidad 9 del programa de Geografía Rural).

3.- **La cátedra de Manejo de los Recursos Naturales**. Se realizarán clases en conjunto para las temáticas referidas a Introducción al Manejo de los Recursos Naturales.

4.- **Las cátedras de Geología Minera y Geología Económica de la Lic. En Geología, de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-químicas y Naturales**. Se realizarán actividades en conjunto para las temáticas referidas al recurso minero. Específicamente: el estado de situación de la Minería en Argentina, tipo de yacimientos, etapas del proceso minero y marco normativo.

También están previstos dos viajes inter-cátedras -en conjunto con Geografía Rural y con Geografía Regional- a fin de visitar emprendimientos vinculados a la actividad agropecuaria regional, específicamente la producción tampera y distintas unidades experimentales dependientes de la universidad.

Durante transcurso de 2014, **la cátedra Política y Economía de los Recursos Naturales es co-responsable de la organización del Viaje Corto Anual**, por lo que tanto en el aula como en el viaje se prevén actividades de articulación de los contenidos del viaje con los contenidos del programa vigente.

- 4.1. Prácticas socio-comunitarias

En el marco de la materia los alumnos trabajan contenidos teóricos referidos a la racionalidad que orienta la producción de los recursos naturales, el impacto ambiental, la emergencia de las situaciones de riesgo, enfatizando en la conceptualización y discusión en torno al desarrollo sostenible. En el marco de estos contenidos, se elabora una propuesta de Práctica Socio-comunitaria para el año en curso, que se titula *“El que juega con fuego amanece... Hacia una cultura para la prevención de incendios”*. Esta propuesta tiene por objetivo introducir, a través de actividades lúdicas,

la cultura de la prevención del riesgo que se encuentra asociada no sólo al saber actuar ante un evento peligroso sino, y tan importante como lo anterior, a comprender que la emergencia de situaciones de riesgo se explican desde un proceso de construcción social que nace en el día a día de nuestras acciones. Por ello es imprescindible incorporar nociones referidas al manejo de recursos y el desarrollo sostenible que tiendan a minimizar la posible manifestación de las amenazas.

La presente propuesta constituye la continuidad del proyecto presentado en 2013. Durante la experiencia desarrollada en el mencionado año en la localidad de Achiras se hicieron presentes autoridades de la localidad de Alpa Corral, solicitándonos replicar la experiencia en su localidad. Es por esto, que durante este año repetiremos el trabajo en la localidad de Alpa Corral.

Dada que la propuesta involucra otras cátedras tanto del mismo departamento y como de otros, la carga horaria computada para la propuesta no se consignará como horas de la presente materia, dado que la suma del total de horas alcanza a prácticamente la mitad de las horas obligatorias presenciales de la asignatura.

Para mayor especificación referida a fundamentación, problemática, instituciones vinculadas, carga horaria, forma de evaluación y demás, se adjunta el proyecto.

5. EVALUACIÓN.

Fechas de exámenes parciales

El examen parcial del primer cuatrimestre del año 2014 consta de un examen escrito (2 horas) a desarrollarse el día viernes 06 de junio.

El examen parcial del segundo cuatrimestre del año 2014 consta de un examen escrito (2 horas) a desarrollarse el día viernes 07 de noviembre.

Las fechas establecidas podrán modificarse en función de las características del proceso de dictado de las clases.

La corrección de los parciales tomará 48hs hábiles aproximadamente y las notas serán publicadas mediante cartel en la puerta de la oficina 1 del pabellón J e ingresadas en el sitio de la asignatura.

Se prevén dos instancias de recuperatorio, una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre, que serán desarrolladas una semana después de la fecha en la que se efectivice el examen parcial. Dichas instancias de recuperatorio incluirán los temas de el/los parcial/es desaprobados durante el cuatrimestre al que corresponda el recuperatorio tomado.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

Modalidad de examen final

El examen final de un alumno regular consta de un examen oral que se inicia con la presentación y desarrollo de un tema elegido por el alumno (el mismo puede ser un punto del programa, la relación entre varios temas del programa, un estudio de caso pertinente, entre otros). La presentación del tema no puede extenderse más de 15 minutos. Luego los integrantes del tribunal realizarán preguntas en función del tema presentado y la currícula de la materia.

Los alumnos libres deben rendir un examen escrito, con preguntas que serán otorgadas por los integrantes del tribunal el día del examen. Una vez evaluado y

aprobada la instancia escrita, comienza el examen oral con las mismas características que un alumno regular. El alumno libre debe preparar su examen en función del programa vigente al momento del examen.

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

5.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Promoción

La materia podrá ser promocionada bajo la siguientes condiciones:

1. Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas.
2. Aprobación de los dos exámenes parciales con nota promedio no inferior a 7, según lo especificado en la Res. 356/10. Si debe acceder a la instancia de recuperatorio pierde la opción de promoción.
3. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos e informes solicitados en el transcurso del año. Cada trabajo práctico/informe tendrá derecho a un recuperatorio para mantener la opción de promoción. Los trabajos prácticos de los alumnos que deseen promocionar deben ser realizados de manera individual.
4. Examen integrador final, que constará de un trabajo que integre la totalidad de la materia y deberá ser presentado en la última semana de clases (la fecha podrá ser acordada entre los alumnos y los profesores).

Regularidad

Para la regularización de la materia los alumnos deberán, por un lado, asistir al 80 por ciento de las clases teórico-prácticas dictadas y aprobar la totalidad de informes escritos (trabajos prácticos) que se soliciten durante el cursado de la materia, como instancia centrada en el análisis crítico de estudios de caso o conceptualizaciones teóricas. Los trabajos prácticos podrán ser recuperados en más de una ocasión, según lo especifiquen los docentes a cargo y podrán ser realizados en grupo de hasta tres integrantes.

Por otro lado, deberán aprobar los dos trabajos parciales realizados (o sus recuperatorios, tal como se especificó anteriormente), como instancia de evaluación el estado de situación del trayecto recorrido en la materia (nota de aprobación: según reglamento vigente a la fecha).

La nota mínima de aprobación queda sujeta a la reglamentación que realice la FCH de la Resolución del CS N° 356/10.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Basualdo, Federico; Barrera, Mariano y Basualdo, Eduardo, 2013. **Las producciones primarias en la Argentina Reciente. Minería, petróleo y agro pampeano**. Ed. Cara o Ceca y Centro cultural de la cooperación Floreal Gorini. Buenos Aires.
- Pearce, David y Turner, Kerry, 1995 [1990]. **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**. Colegio de economistas de Madrid. Celeste Ediciones. Madrid.
- Ramos Gorostiza, José Luis, 2005. Medio natural y pensamiento económico: historia de un reencuentro. En: *Revista principios* N° 2. Pp 47-70

- Rofman, Alejandro, 2000. **Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina** Contemporánea. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Azcuy Ameghino, Eduardo, 2004. Renta y Arriendo: problemas de economía e historia. En: **Trincheras en la historia. Historiografía, marxismo y debates.** Imago Mundi. Buenos Aires.
- Bachman, Lía, 2011. Recursos Naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. En: Gurevich (comp). **Ambiente y educación. Una apuesta al futuro.** Ed. Paidós. Buenos Aires. Pp. 75-122
- Calderón, Alberto; Passalia, Claudio; Lozeco, Julio y Tarragona, Martín, 2013. La evolución histórica del pensamiento económico y su visión de la naturaleza en el proceso social de producción. En: Pengue y Feinstein (Ed.) **Nuevos enfoques de la economía ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo.** Ed. Lugar. Buenos Aires. Pp. 27-60.
- Reboratti, Carlos, 2011. El impacto ambiental de la actividad humana. Desafíos futuros. En: : Gurevich (comp). **Ambiente y educación. Una apuesta al futuro.** Ed. Paidós. Buenos Aires. Pp. 123-150.
- Alberdi, J. B, 1886. **Obras Completas. Tomo IV.** La tribuna nacional. Buenos Aires.
- Bifani, Pablo, 1980. **Desarrollo y medio ambiente I. Introducción general. El pensamiento económico y el sistema natural. Medio ambiente, subdesarrollo y dependencia.** Madrid, CIFCA, Cuaderno N° 24.
- Bifani, Pablo, 1981. **Desarrollo y medio ambiente II. Los recursos naturales y la población.** Madrid, CIFCA, Cuadernos N° 25.
- Bifani, Pablo. Desarrollo sostenible: hacia un nuevo enfoque educativo. En: *II Congreso Andaluz de Educación Ambiental.* Conferencia Inaugural.
- Braylovsky, Antonio, 1987. **Introducción al manejo de los recursos naturales.** Bs. As. Eudeba.
- Bru, Josepa, 1997. **Medio ambiente: poder y espectáculo. Gestión ambiental y vida cotidiana.** Barcelona, Ed. Icaria.
- Cóccaro, José M. y Maldonado, Gabriela Inés. 2009. Reflexiones críticas para repensar el territorio hoy. El pretexto de la soja en la Argentina. Vulnerabilidad social y ambiental. En: *Revista Reflexiones Geográficas. Revista de la agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. Río Cuarto, Argentina. N°13.* Pp. 181-206.
- Cóccaro, José M., 1996. La geografía y el desafío de articular lo geográfico a un discurso crítico. Algunas reflexiones en el contexto de lo cotidiano desde una perspectiva situada. En: *Reflexiones Geográficas N° 6. Revista de la agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. Río Cuarto.* Pp. 5-8
- Cóccaro, José M., 2002. La voz del territorio: el desafío de escucharla. En: *Reflexiones Geográficas N° 10. Revista de la agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía. Río Cuarto.* Pp 193 a 198.
- De Dicco, Ricardo, 2006. 2010 **¿Odisea Energética? Petróleo y crisis.** Colección Clave para todos. (José Nun). Ed. Capital Intelectual. Bs. As. Arg.

- Devia, Leila, 1996. Legislación Ambiental de la República Argentina. En: **MERCOSUR y Medio Ambiente**. Ediciones Ciudad Argentina. Bs. As. Argentina. Págs. 81-107
- Fernández, Susana y Gómez, María Esther, 2007. Transformaciones socio territoriales a partir de la normativa minera. El caso de Bajo la Alumbra. En: *Revista Estudios socioterritoriales. Revista de Geografía N°6*. Pp. 77-95.
- Forcinito, Karina y Nahón, Cecilia, 2005. **La fábula de las privatizaciones: ¿vicios privados, beneficios públicos? El caso de la Argentina (1990-2005)**. Observatorio Argentina. Grupo de Investigaciones sobre economía.
- Galeano, Eduardo, 1994. **Úselo y tírelo**. Editorial Planeta Argentina. Buenos Aires. Argentina.
- Galeano, Eduardo, 2003 (vigésima segunda edición). **Las venas abiertas de América Latina**. Primera edición: 1971. Ed. Catálogos. Buenos Aires.
- Gómez, Ricardo. 2003. **Neoliberalismo Globalizado. Refutación y debacle**. Ediciones Macchi. Argentina.
- Goñi, Ricardo y Goin, Francisco, 2006. **El Desarrollo Sustentable en tiempos interesantes. Contextos e Indicadores para la Argentina**. Editorial Scalabrini Ortiz. La Plata. Argentina.
- Gutman, Pablo, 1985. Teoría Económica y problemática ambiental: un diálogo difícil. En: *Desarrollo Económico*, vol. 25, N° 98. abril/junio.
- Harnecker, Marta. 1983. **Los conceptos elementales del materialismo histórico**. Siglo XXI Editores. México
- Harvey, David, 2007. **Espacios del capital. Hacia una geografía crítica**. Ed. Akal, España.
- Leff, Enrique, 1986. **Ecología y Capital. Racionalidad Ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable**. Ed. Siglo XXI. México
- Maldonado, Gabriela I., Cóccaro, José M., 2008. Teorizamos para representar y representamos para intervenir. En: *X Jornadas Cuyanas de Geografía. Instituto de Geografía. FFyL. UNCuyo*. Publicación en Disco Compacto.
- Massey, Doreen, 2005. La filosofía y la política de la espacialidad: algunas consideraciones. En: Arfuch, Leonor (Comp). **Pensar este tiempo: espacios, afectos, pertenencias**. Ed. Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- Santos, Milton, 2000. **La Naturaleza del Espacio**. Editorial Ariel. España.
- Silveira, María Laura, 2007. Los territorios corporativos de la Globalización. En: *Revista Geograficando*. Año 2007. Vol. 3. N° 3. Págs. 13-26
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro. 1988. **El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo**. México, ILPES, Siglo XXI Ed.

6.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Alimonda, Héctor (Comp.), 2006. **Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana**. Ed. CLACSO. Colección Grupos de Trabajo. Buenos Aires, Argentina.

- Aspiazu, Daniel y Nochteff, Hugo, 1995. **El desarrollo ausente**. Bs. As. FLACSO/Economía, Ed. Tesis Norma.
- Barsky, O. y Gelman, J., 2001. **Historia del Agro Argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX**. Ed. Grijalbo Mondadori. Buenos Aires
- Bellamy Foster, J., Clark, B., 2005. Imperialismo ecológico: la maldición del capitalismo. En: Panitch, Leo-Colin Leys (editores) 2005. (1º Ed Español) **El Nuevo Desafío Imperial**. CLACSO. Buenos Aires. Págs. 231-250.
- Berckerman, Wilfred, 1996. **Lo pequeño es estúpido. Una llamada de atención a los verdes**. Ed. Debate/Pensamiento.
- Bernal, Federico, 2005. **Petróleo, Estado y Soberanía Nacional. Hacia una empresa multiestatal latinoamericana de hidrocarburos**. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- Braylovsky, Antonio y Foguelman, Dina, 1991. **Memoria verde. Historia ecológica de la Argentina**. Buenos Aires. Ed. Sudamericana.
- Cóccaro José M. y Stagnaro, Susana C., 1999. Medio ambiente: un pretexto para reflexionar críticamente sobre lo cotidiano. En: *Geograficando. Aportes para la Enseñanza de la Geografía*. Dpto. de Geografía, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Pp. 23 a 35.
- Cóccaro, José M. y Agüero, Ricardo O., 1998. El espacio geográfico como marco de análisis. En *Reflexiones Geográficas N° 8* pp 79-88.
- Cóccaro, José M., 1993. Una aproximación a la interpretación de la relación sociedad-naturaleza desde una perspectiva geográfica. En *Reflexiones Geográficas. Revista de la Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, Río Cuarto, Córdoba*.
- Cóccaro, José M., 1995. La geografía y el medio ambiente: un diálogo cultural. La Plata. *Actas de las Primeras Jornadas Platenses de Geografía*, Dpto. de Geografía, UNLP.
- Cóccaro, José M., 1997. La geografía y el medio ambiente: una lectura desde nuestra situacionalidad. En: *Actas del 6º Encuentro de Geógrafos de América Latina*, Instituto de geografía, UBA.
- Cóccaro, José M., 1999. Espacio y medio ambiente: categorías de análisis signadas por diferentes ritmos escalares de tiempo de los procesos involucrados. En: *Cronia N° 2. Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC, Año 2, vol. 2* pp 114-121.
- Di Pace, María. (coord.), 1992. **Las utopías del medio ambiente. Desarrollo sustentable en la Argentina**. Bs. As. Centro Editor de América Latina.
- Fernández López, Manuel, 1975. **Introducción a la historia del pensamiento económico**. Ed. El Coloquio. Buenos Aires. Págs.
- Galfassi, Guido y Zarrilli, Adrián, 2002. **Ambiente, Sociedad y Naturaleza. Entre la teoría social y la historia**. Universidad Nacional de Quilmes Ediciones. Buenos Aires.
- Guerra Palmero, M. J., 2001. **Breve introducción a la ética ecológica**. Machado libros S.A. Madrid.

- Harvey, David, 2005. El “Nuevo” Imperialismo: acumulación por desposesión. En: Panitch, Leo-Colin Leys (editores) 2005. (1º Ed Español) **El Nuevo Desafío Imperial**. CLACSO. Buenos Aires. Págs. 99-130.
- Leff, Enrique (coord.), 1995. **Ciencias sociales y formación ambiental**. Barcelona, Ed. Gedisa.
- Leff, Enrique, 1986. **Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo**. México, Ed. Siglo XXI.
- Maihold, Gunther y Urquidi, Victor (comp.), 1990. **Diálogo con nuestro futuro común. Perspectivas latinoamericanas del informe Bruntland**. Caracas, Fund. Frederick Evert, México, Ed. Nueva Visión.
- Maldonado, Tomás, 1972. **Ambiente humano e ideología. Notas para una Ecología Crítica**. Bs. As. Ed. Nueva Visión.
- Marx, Karl, 1994. **El Capital**. México, F.C.E. Clásicos de Economía.
- Mirés, Fernando, 1990. **El discurso de la naturaleza. Ecología y política en América Latina**. Bs. As.. Ed. Espacio.
- Natenzon, C. y otros, 1991. Canje deuda externa por naturaleza. Nuevos conflictos sobre viejos dilemas. En: *Realidad Económica* N° 121. Bs. As., Instituto Argentino para el Desarrollo Económico, agosto/septiembre.
- Natenzon, Claudia, Tsakumagkos, Pablo y Escolar, Marcelo, 1986. Algunos límites ideológicos, conceptuales y económicos del discurso ecológico ambiental. Consideraciones preliminares. En: Yanes, Luis y Liberali, Ana (comp.) **Aportes para el estudio de la estructura regional argentina**. Bs. As. Amorrourtu Ed.
- Olivier, Santiago R., 1995. **La crisis ecosocial y el desarrollo sostenible**. City Bell-Gonner. Asociación Ecológica Foro verde- Pablo Molinari Impresores.
- Reboratti, Carlos. 1999. **Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones**. Ediciones Ariel. Bs. As.
- Ricardo, David, 1994 (5º reimp.) **Principios de Economía Política y tributación**. Bs. As. F.C.E. Clásicos de Economía.
- Rofman, Alejandro, 1999. **Las Economías regionales a fines del siglo XX**. Cap. III. Los circuitos productivos del petróleo y del carbón en la Patagonia Austral. Pp.: 91-137.
- Santos, Milton, 1996. **Metamorfosis del espacio habitado**. Barcelona, Oikos-tau Ed.
- Santos, Milton, 2002. **El presente como espacio**. Biblioteca básica de geografía. Serie Traducciones I. Sistema Universidad Abierta. Ed. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Schmidt, Alfred, 1983. **El concepto de naturaleza en Marx** México, Siglo XXI, Ed.
- Sejenovich, Héctor y Sánchez, Vicente, 1989. Notas sobre naturaleza-sociedad y la cuestión regional en América Latina En: Coraggio, J. L.; Sabaté, A. F.; Colman, O (Ed.). **La cuestión Regional en América Latina** Quito, Ed. Ciudad.
- Silveira, María Laura, 2003. Por una epistemología geográfica. En: Bertoncello, Rodolfo y Alessandri, Ana Fsní (Comps). **Procesos territoriales en Argentina y Brasil**. FFyL. UBA-USP. Págs. 13-26.

- Toledo, Victor, 1994, Tres problemas en el estudio de la apropiación de los recursos naturales y sus repercusiones en la educación”. En: Leff, E. (coord.): **Ciencias Sociales y Formación Ambiental**. Barcelona, Ed. Gedisa Pp. 157-180.
- Vitali, Luis, 1983 **Hacia una historia del ambiente en América Latina. De las culturas aborígenes a la crisis ecológica actual**. México, Ed. Nueva Sociedad/Nueva Imagen.

7. CRONOGRAMA

En el 1° cuatrimestre se prevé el desarrollo de los ejes 1 y 2.

En el 2° cuatrimestre se prevé el desarrollo del eje 3.

8. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS.

Día y hora de clases: Viernes de 14 a 18hs.

Día y hora para consultas: Lunes de 13 a 15hs. Oficina 1 – Pab. J

Firma/s y aclaraciones de las mismas

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN² PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS³**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la Asignatura	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
6786	Política y Economía de los Recursos Naturales	Profesorado y Licenciatura en Geografía	La materia podrá ser promocionada bajo la siguientes condiciones: 1. Asistencia al 80% de las clases teórico-prácticas. 2. Aprobación de los dos exámenes parciales con nota promedio no inferior a 7, según lo especificado en la Res. 356/10. Si debe acceder a la instancia de recuperatorio pierde la opción de promoción. 3. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos e

² Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. Se presenta junto con el programa de la asignatura.

³ Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo todas las asignaturas a su cargo para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.

			informes solicitados en el transcurso del año. Cada trabajo práctico/informe tendrá derecho a un recuperatorio para mantener la opción de promoción. Los trabajos prácticos de los alumnos que deseen promocionar deben ser realizados de manera individual. 4. Examen integrador final, que constará de un trabajo que integre la totalidad de la materia y deberá ser presentado en la última semana de clases (la fecha podrá ser acordada entre los alumnos y los profesores)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha: