Departamento:

Carrera: Abogacía.

 Asignatura: CONTRATOS DE COLABORACIÓN EMBRESARIA Código/s 5136

Curso: 6° año

Comisión:

Régimen de la asignatura:

Asignación horaria semanal: 4 horas

Asignación horaria total: 60 horas

Profesor Responsable: Prof. Adjunto Ab. Alejandro Daniel Fraschetti

Integrantes del equipo docente: Haga clic aquí para escribir los Integrantes del equipo.

Año académico: 2014

Lugar y fecha**:** Río Cuarto, 21 de marzo de 2014

**1. FUNDAMENTACIÓN**

El mundo de los contratos representa el principal medio jurídico de modificación de las relaciones jurídicas patrimoniales, siendo su estudio esencial para los sistemas políticos que siguen una economía de mercado.

Dentro de la carrera de abogacía, el plan de estudios contiene una asignatura principal, Derecho Privado III, donde se estudian los aspectos fundamentales vinculados con los contratos, tanto en su parte general (concepto, caracteres, elementos esenciales y efectos), como en la parte especial (relativa al estudio de los contratos típicos y atípicos más comunes). Existen además otras asignaturas donde se estudian de manera conjunta con las disciplinas específicas, aspectos contractuales, vinculados por ejemplo con sociedades, seguros, etc.

La presente asignatura es una profundización de estos estudios, dirigidos en particular a los vínculos típicos y atípicos más utilizados por las empresas.

**2. CONTENIDOS MÍNIMOS**

Según el plan de estudios vigente son: Contratos empresarios. Unión transitoria de empresas. Consorcios. Grupos de interés económico. Agrupaciones de Colaboración. Alianzas de empresas. Joint Ventures. Leasing. Underwriting. Factoring. Franchising. Hipercentros. Merchandising.

**3. OBJETIVOS**

1) Preparar a los alumnos para el estudio y comprensión del fenómeno jurídico contractual, sobre la base de pautas éticas y de un sentido del contrato como herramienta para alcanzar el bien común.

2) Promover que el estudiante descubra la importancia del derecho contractual para permitir un desarrollo justo y razonable en el tráfico patrimonial de intereses privados, y para el cambio social.

3) Capacitar al alumno para el establecimiento de relaciones entre los conceptos ya estudiados en otras asignaturas de la currícula que estudian el fenómeno contractual y los relativos a los contratos de empresa.

4) Capacitar al alumno para la creación, interpretación, y aplicación de los contratos de empresa típicos y atípicos de uso frecuente.

5) Promover la adquisición de habilidades prácticas para la resolución de problemas relativos al objeto de estudio, a través del estudio de casos, la redacción de modelos simulados de contratos, y la investigación jurisprudencial.

6) Fomentar el hábito del estudio y advertir sobre la necesidad de la capacitación y actualización permanentes.

**4. CONTENIDOS Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización.**

**UNIDAD 1: Contratos de empresa con finalidad de colaboración**

**1. Contratos de colaboración empresaria: Concepto. Caracteres. Discusiones respecto de su caracterización. Tratamiento normativo en nuestro derecho.**

**2. Joint Ventures: Definición y finalidad. Derecho comparado. Características. Joint venture contractual y societario.**

**3. Agrupaciones de colaboración: Concepto y finalidad. Partes y objeto. Duración, denominación y domicilio. Derechos y obligaciones de sus integrantes. Gobierno y Administración. Disolución y liquidación.**

**4. Uniones transitorias de empresas: Concepto y finalidad. Contenido del contrato. Representación. Gobierno y Administración. Responsabilidad. Disolución y liquidación.**

**UNIDAD 2: Contratos de empresa y financiamiento**

**1. Mercado de dinero y mercado de capitales. Bolsas de comercio y mercado de valores.**

**2. Leasing (ley 25248). Concepto y caracteres. Elementos esenciales. Régimen legal. Modalidades en la elección del bien. Efectos entre partes y respecto de tercero.**

**3. Factoring. Concepto, finalidad y caracteres. Cláusulas usuales. Formación del contrato. Elementos. Ejecución del contrato: transmisión de los créditos, gestión de cobro, riesgo, pago del crédito. Garantías. Extinción.**

**4. Underwriting. Concepto y finalidad. Caracteres. Clases. Normativa aplicable.**

**5. Fideicomiso. Concepto y finalidad. Caracteres. Clases. Normativa aplicable**

**UNIDAD 3: Contratos de empresa y comercialización**

**1. Contratos de empresa con finalidad distributiva: agencia, distribución, concesión y franquicia. Aspectos generales. Caracteres reconocidos por la jurisprudencia.**

**2. Contrato de Merchandising. Relaciones con los derechos intelectuales y el contrato de licencia.**

**3. Hipercentros de consumo: descripción del fenómeno. Calificación del contrato. Caracteres. Sujetos. Derechos y obligaciones a cargo de las partes. Relaciones frente al consumidor.**

**5. METODOLOGIA DE TRABAJO**

Por las características de la asignatura se persigue un doble objetivo: a) el dictado teórico de los contenidos mínimos que dan coherencia y cohesión a lo estudiado; b) el desarrollo de competencias prácticas, entre las que se destacan la redacción de contratos sobre la base de problemas reales o simulados, el reconocimiento de los caracteres típicos reconocidos por la jurisprudencia, y la relación de los distintos temas vinculados a la materia contractual.

Es por ello que se proponen clases teórico-prácticas con participación activa y crítica de los alumnos, quienes realizarán actividades individuales y grupales de elaboración, interpretación, aplicación e intercambio de ideas respecto de la materia contractual. Esta tarea orientada y guiada por los docentes permitirá que el alumno construya sus propios conocimientos. En consecuencia los contenidos obligatorios están fijados en lo estrictamente necesario respecto de lo dispuesto en el plan de estudio, previéndose el abordaje de otros problemas teóricos y su conexión con los aquí estudiados.

Las evaluaciones diagnósticas, formativas y promocionales, estarán no sólo orientadas a comprobar si el estudiante está en condiciones de regularizar o aprobar la materia, sino también a verificar el logro de los objetivos propuestos, a comprobar el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje y a detectar las necesidades de refuerzos, cambios o profundizaciones de temas y actividades.

**6. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección)**

Haga clic aquí para escribir Evaluacion

**6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre)**

Para ser alumno regular se requiere tener un 80% de asistencia y aprobar las actividades solicitadas por la cátedra, consistentes en: a) Redacción de un contrato en función de pautas previamente asignadas; b) Elaboración de una nota a fallos sobre un problema típico estudiado. En todos los casos la nota deberá ser igual o superior a cinco (5). El alumno regular rendirá su examen final en forma oral, o bien con un trabajo escrito de acuerdo con un plan previamente aprobado, a su elección.

El alumno que no cumplimente con las condiciones previamente establecidas rendirá como alumno libre, y su examen final estará integrado por ambas formas de evaluación en conjunto.

**7. BIBLIOGRAFÍA**

**7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

LORENZETTI, Ricardo, “Tratado de los Contratos”. Rubinzal-Culzoni, Buenos Aires-Santa Fe, 2000.

MARTORELL, Ernesto Eduardo. Tratado de los Contratos de Empresa, Depalma, Bs.As., 2000.

**7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

FARINA, Juan M. “Contratos comerciales modernos”. 2ª. Ed., Astrea, Buenos Aires, 1997.

FERNÁNDEZ, Raymundo y GOMEZ LEO, Osvaldo. “Tratado teórico-práctico de Derecho Comercial” (Tomos III A y B), Ed. Depalma, Buenos Aires, 1991-1993.

FONTANARROSA, Rodolfo. “Derecho Comercial Argentino” (Dos tomos). Ed. Zavalía, Buenos Aires, 1998.

LOPEZ DE ZAVALIA, F. “Teoría de los Contratos”. Zavalía. 2001.

SALAS, Acdeel - TRIGO REPRESAS, Félix. “Código Civil Anotado”. De Palma. 2000.

SPOTA, Alberto G. “Instituciones de Derecho Civil. Contratos”. Depalma. Buenos Aires, 1975.

**8. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema)

Haga clic aquí para escribir Cronograma.

**9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar)

Haga clic aquí para escribir Horarios de clases y Consultas.

**OBSERVACIONES:**

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN[[1]](#footnote-2) PARA IMPLEMENTAR**

**LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL**

**EN LAS ASIGNATURAS[[2]](#footnote-3)**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código/s****de la asignat**. | **Nombre completo y regimen de la asignatura**, según el Plan de Estudio | **Carrera a la que pertenece la asignatura** | **Condiciones para obtener la promoción**(copiar lo declarado en el programa) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observaciones: |

**Firma del Profesor Responsable:**

**Aclaración de la firma:**

**Lugar y fecha:**

1. Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. **Se presenta junto con el programa** de la asignatura. [↑](#footnote-ref-2)
2. Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo **todas las asignaturas a su cargo** para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes. [↑](#footnote-ref-3)