



# Universidad Nacional de Río Cuarto

## Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales

Carrera: Licenciatura en Ciencias Políticas

Plan de Estudio: 1995

Orientación: Administración Pública

Asignatura y código: Seminario I de Administración Pública  
(2620)

### Integrantes

Responsable: Iván Ase

Grado académico: Magíster en Administración Pública

Cargo docente/dedicación: Profesor Adjunto con Semi-dedicación

Año académico: 2014

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 6 hs.

Asignación horaria total: 96 hs.

## FUNDAMENTACIÓN

La crisis del denominado Estado de Bienestar y los procesos de reforma del mismo han ocupado gran parte de las preocupaciones teóricas de las ciencias políticas y sociales durante los últimos treinta años.

Este proceso ha adquirido importantes particularidades en el contexto de América Latina, en general, y de Argentina, en particular; a la luz de los complejos procesos histórico - políticos que dieron origen a esta modalidad estatal en la región y a las iniciativas de transformación de la misma.

En el caso de Argentina, existe acuerdo en que, los años noventa han significado el final de una época y el inicio de otra en lo que hace al perfil del estado como modalidad de organización económica y social. La profundidad de las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales ocurridas en estos años así permite afirmarlo.

Este modelo, al que genéricamente se denomina Neoliberal, estalla en la crisis del 2001-2002, momento a partir del cual pierde legitimidad social y política y comienza a ser revisado. Desde entonces está en curso un proceso político, social y económico que, con continuidades y rupturas, intenta poner distancia de aquellas políticas.

El presente seminario se ofrece como un espacio de debate, reflexión y estudio sobre estos temas, con el fin de aproximarnos a una más acabada comprensión de todos estos procesos, a la luz de los resultados francamente negativos producidos por el modelo reformista impulsado en los noventa y de las dificultades para avizorar un sentido definitivo a los procesos actuales.

## CONTENIDOS MÍNIMOS

- Los Estados de Bienestar: origen y características generales. Tipología.
- La crisis del Estado de Bienestar: causas estructurales y contingentes
- El Estado de Bienestar en Argentina: historia, características y crisis.
- Las reformas Neoliberales durante los 80 – 90. Economía Política de las reformas. Los Gobiernos de Alfonsín, Menem y De la Rúa.
- El Plan de Convertibilidad: sus vulnerabilidades.
- Las reformas en clave comparativa: los casos de Chile y Brasil.
- Crisis del 2001. Emergencia política y económica. El Gobierno de Duhalde.
- El ciclo “Kirchnerista” de las políticas de reforma. El retorno del estado y Neointervencionismo. Rupturas y continuidades con el modelo Neoliberal.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Generar un espacio de estudio, debate y discusión sobre la crisis de los modelos “bienestaristas” de estado y los procesos de reforma del mismo.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Profundizar el análisis de las diversas perspectivas existentes en relación a las causas de la crisis del Estado de Bienestar.
- Caracterizar los procesos de reforma estatal, puntualizando en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.
- Precisar las causas que provocaron el estallido del modelo reformista impulsado en los noventa en la Argentina.
- Determinar las continuidades y rupturas existentes, en relación al modelo Neoliberal, en los procesos de cambio actuales.

### **METODOLOGIA DE TRABAJO**

El seminario se desarrollará, semanalmente, a partir de la lectura del material bibliográfico entregado a los alumnos con anticipación.

La lectura previa del material se considera de vital importancia ya que la modalidad de seminario requiere para su desarrollo la activa participación de los alumnos en la discusión y reflexión grupal. Además, a lo largo del mismo se realizarán presentaciones grupales de algunos temas seleccionados.

### **CONDICIONES DE ACREDITACIÓN** (Regular, promocional, vocacional, libre)

La evaluación del seminario se realizará mediante la elaboración de un trabajo (ensayo) vinculado a los temas abordados durante el mismo, que deberá ser presentado en el final del desarrollo de esta actividad. Quienes obtengan notas de siete o más en el trabajo junto con el 80% de asistencia a las actividades presenciales accederán a la condición de Promocionado.

En cambio, quienes tengan el 80% de asistencia pero obtengan una calificación menor a siete en el ensayo quedarán en condición de Regular.

## CRITERIOS DE EVALUACION

El proceso de evaluación de la asignatura tendrá en consideración el hecho de que el proceso enseñanza aprendizaje implica la construcción de un conocimiento a partir del análisis y la resolución de situaciones problematizadas. En este sentido se tendrá en consideración la lectura de los textos entregados, el nivel de comprensión de los mismos, manejo de los conceptos y utilización de éstos en contextos diversos, la posibilidad de hacer transferencias y el nivel de participación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Además, el nivel de comprensión, lectura, capacidad de utilizar y transferir conceptos podrá ser evaluado en la confección de un ensayo monográfico que, a partir de respetar las características de un trabajo de este tipo, deberá dar cuenta del proceso realizado por cada alumno.

## CONSULTAS (lugar, horarios y días)

**Jueves a las 18 hs en el aula 106 del Pabellón 3.**

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Ase, Iván; El futuro de la modernización administrativa del estado: De la ilusión tecnocrática a la reconstrucción de lo público. Ponencia presentada en el Segundo Congreso Argentino de Administración Pública. Córdoba, 2003.
- Ase, Iván; “Algunas reflexiones sobre “el retorno del estado”: Un nuevo Estado para más Democracia. Ponencia presentada en el Vº COLOQUIO REGIONAL DEL IIFAP: Entre el intervencionismo y el mercado; ¿qué tipo de Estado abonan las transformaciones del nuevo siglo?. Córdoba, 2009.
- Bouzas, Roberto (coord.); Realidades Nacionales Comparadas. Altamira, 2002.
- De Sousa Santos, Boaventura; Reinventar la democracia. Reinventar el Estado. Clacso Libros, 2006.
- Ffrench – Davis, Ricardo; Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad. Tres décadas de política económica en Chile. Siglo XXI Editores Argentina 2004.
- Lo Vuolo R. y Barbeito, A.; La nueva oscuridad de la política social. Del Estado Populista al Neoconservador. Miño y Dávila Editores, Octubre 1993.
- Iazzetta, Osvaldo; Democracias en busca de Estado. Ensayos sobre América Latina. Homo Sapiens Ediciones, 2007.

- 
- Novaro, Marcos (comp.); El derrumbe político en el ocaso de la convertibilidad. Grupo Editorial Norma, 2002.
  - Offe, Claus; Contradicciones del Estado de Bienestar. Alianza Editorial, Madrid 1990.  
; Las contradicciones de la democracia capitalista. Revista Cuadernos Políticos N° 34, México 1982.
  - Palermo, V.; Novaro, M.; Torre, J.C.; Cheresky, I.; Entre el abismo y la ilusión. Peronismo, Democracia y Mercado. Grupo Editorial Norma, 1999.
  - Palermo, Vicente (comp.); Política Brasileña Contemporánea. De Collor a Lula en años de transformación. Siglo XXI de Argentina Editores 2003.
  - Quiroga, Hugo; La República Desolada (Los cambios políticos de la Argentina 2001 – 2009). Edhasa, Buenos Aires 2010.
  - Revista Nueva Sociedad; Argentina: ¿Volver al futuro? Estado y Mercado en América Latina. N° 221, Mayo – Junio 2009.
  - Svampa, Maristella; Cambio de época. Movimientos Sociales y Poder Político. Siglo XXI Editores, 2008.

**Firma del Responsable y equipo de trabajo**

**SOLICITUD DE AUTORIZACION PARA IMPLEMENTAR  
LA CONDICION DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL  
EN LAS ASIGNATURAS**

**Sr. Docente Responsable de la Asignatura:** si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/as a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma de las mismas, preséntela anexa al programa de la/s mismas. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la/s asignatura/s	Nombre completo y régimen de la asignatura, según el Plan de Estudios	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la Promoción (copiar lo declarado en el programa)
2620	Seminario I de Administración Pública (Cuatrimestral)	Licenciatura en Ciencias Políticas (Orientación Administración Pública)	80% de asistencia a clases y calificación de 7 o más en Trabajo Final Monográfico.

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha: