



---

**Departamento:** Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

**Carrera:** Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales .

**Licenciatura en Ciencias Políticas.**

**Asignatura:** Problemática del Conocimiento en las Ciencias Sociales c Código/s:

**2595**

**Curso:** Primer año

**Comisión:** comisión única

**Régimen de la asignatura:** Cuatrimestral

**Asignación horaria semanal:** 6 horas

**Asignación horaria total:** 90 horas

**Profesor Responsable:**

**Mgter Stella Fornasero. Adjunta exclusiva**

**Integrantes del equipo docente:**

**Mgter Lilian Martella. Ayudante de Primera Semi-exclusiva**

**Lic. Eduardo de la Barrera. Ayudante de Primera Semi-exclusiva.**

Año académico: 2013

Lugar y fecha: Río Cuarto- Septiembre del 2013

## 1. FUNDAMENTACIÓN

El contenido del programa involucra a las áreas temáticas fundamentales que han formado parte de los mayores e incesantes debates a lo largo del último siglo con relación a la problemática de conocimientos en las Ciencias Sociales enmarcadas en el dominio mayor planteado por la epistemología, ya sea entendida como teoría del conocimiento o filosofía de la ciencia.

Se parte de la problemática del conocimiento en general y del científico en particular, abordado en el devenir histórico de la modernidad y la posmodernidad. Críticamente se desarrollan los distintos paradigmas de las Ciencias Sociales: el explicativo, la crisis del mismo, el interpretativo, el crítico y el de la complejidad. Se enfatiza en particular: el status epistemológico de la Ciencia Jurídica y la Ciencia Política en cada paradigma.

Como criterio general para el dictado de las distintas unidades se procederá a evaluar los compromisos gnoseológicos que subyacen a cada concepción epistemológica estudiada. Esto es, se reflexionará e identificará sobre las concepciones de verdad, racionalidad, conocimiento, objetividad, presupuestas o explícitas presentes en cada paradigma desarrollado.

## 2. CONTENIDOS MÍNIMOS

Se desarrollaran distintos paradigmas, siempre inmersos en el contexto epocal, de las ciencias sociales, analizados desde lo ontológico, lo metodológico y lo epistemológico principalmente.

Positivismo, sus inicios en el Siglo XIX con la figura de Conte, el positivismo lógico del Siglo XX , Popper y el falsacionismo Kuhn y los paradigmas, Lakatos y los programas de investigación, Feyerabend y el anarquismo metodológico.

Interpretativo, hermenéutico, abordando las principales figuras como Dilthey, Weber, Schultz, y Gadamer.

Crítico: la Teoría Crítica francesa, alemana y anglosajona.

La Complejidad como paradigma emergente, junto con la teoría del Caos.

En cada paradigma se abordan especialmente las Ciencias Jurídicas y las Ciencias Políticas.

### 3. OBJETIVOS

Propuesta de la cátedra:

- Comprender el significado de los conceptos básicos indispensables para el abordaje de la problemática del conocimiento en las Ciencias Sociales.
- Analizar los temas problemas que inciden fuertemente en el campo del conocimiento social y su vinculación con el conocimiento científico.
- Analizar y desarrollar la controversia histórica sobre la científicidad del conocimiento de las Ciencias Sociales a la luz de las distintas corrientes filosóficas y epistemológicas.
- Extrapolar la problemática epistemológica de las Ciencias Sociales al campo específico de la Ciencia Política, la Ciencia Jurídica y de la Formación Docente.
- Interpretar el conocimiento de una disciplina en el marco de una teoría de la sociedad.
- Valorar la reflexión sobre la problemática del conocimiento en las Ciencias Sociales, como parte integrante del conocimiento de dicha ciencia.
- Asumir la responsabilidad del propio aprendizaje.

### 4. CONTENIDOS

#### UNIDAD I : EL CONOCIMIENTO Y EL DEVENIR HISTORICO DE LA RAZON

Creer, saber, conocer. El conocimiento y sus conceptualizaciones, de acuerdo a los distintos paradigmas.

El problema del conocimiento: los orígenes de la razón en Grecia Clásica. El giro cartesiano: La dicotomía sujeto - objeto. El método. La matematización. - La reacción empirista. La revolución Copernicana de Kant: el sujeto activo pero abstracto. Los juicios sintéticos a-priori.

El nacimiento de la ciencia moderna. El conocimiento científico. Concepto y característica. Ciencia teórica, ciencia práctica, tecnología. Clasificación de las ciencias. La epistemología de las ciencias sociales.

#### UNIDAD II: LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL PARADIGMA EXPLICATIVO

El positivismo. Evolución histórica del positivismo. La unidad del método. Aportes de la metodología a la reflexión epistemológica. S. XIX Comte.S: XX La concepción heredada: el Círculo de Viena, el de Berlín y los representantes de Oxford

La revuelta Popperiana: El falsacionismo. Popper y las Ciencias Sociales

Crisis del modelo naturalista La crítica de Kuhn a la concepción estándar de las ciencias naturales. Kuhn y los paradigmas. Ciencia normal, crisis y revolución científica. Kuhn fuerte y Kuhn débil. Historia interna e historia externa. Críticas a la posición de Kuhn

.Lakatos y los Programas de Investigación. Nucleo duro, cinturón protector, heurística positiva y heurística negativa. Programas progresivos y regresivos.

Caracterización de la Ciencias Jurídica y la Ciencia Política en el paradigma positivista.

### **UNIDAD III : LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL PARADIGMA INTERPRETATIVO**

El comprensivismo en las Ciencias Sociales. Problemática y devenir histórico. Desde Dilthey en el S: XIX hasta Ricoeur en el S. XX.

La sociología comprensiva, el sentido subjetivo y el problema de la empatía.

El enfoque fenomenológico: la construcción del mundo del sentido común y las ciencias sociales como comprensión de segundo grado.

El enfoque lingüístico: reglas y formas de vida El enfoque hermenéutico. Gadamer.

Caracterización de la Ciencias Jurídica y la Ciencia Política en el paradigma interpretativo.

### **UNIDAD IV: LAS CIENCIAS SOCIALES CRITICAS**

La teoría Crítica. Problemática y devenir histórico: la dialéctica Hegeliana, el Materialismo Histórico y el Materialismo Dialéctico en el S: XIX.

Las Ciencias Sociales Crítica en el S XX. Teoría Crítica y la Escuela de Frankfurt. Los conceptos de teoría y cultura. Crítica a la razón instrumental. Habermas y los intereses constitutivos del saber. La teoría crítica francesa y anglosajona.

Caracterización de la Ciencias Jurídica y la Ciencia Política en el paradigma crítico.

### **UNIDAD V: LAS CIENCIAS SOCIALES Y EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD**

La teoría tras la modernidad. Algunos de los nuevos referentes.

La teoría del Caos o la deconstrucción de la teoría. Su impacto y aplicación en las ciencias sociales

El paradigma de la complejidad en el momento actual. Epistemología de la Complejidad.

El devenir histórico de las Ciencias Sociales , hasta la situación actual de las mismas.

## 5. METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología que se utilizará durante el desarrollo de la asignatura se fundamenta en la comprensión de la acción didáctica como orientadora del aprendizaje, tendiente a la participación y práctica activa de los estudiantes. Las clases serán teóricas-prácticas y prácticas, con trabajos grupales e individuales, áulicos y extra-áulicos.

Se implementara como actividad integradora grupal un taller, donde participarán docentes y alumnos, abordando el devenir histórico de las Ciencias Sociales hasta su complejidad actual. Como actividad individual integradora un esquema donde los conceptos desarrollados deberán presentarse en sus interrelaciones.

## 6. EVALUACION

Para evitar el sesgo presente en cada instrumento evaluativo se emplearan pruebas: semi-estructuradas y abiertas.

La evaluación de los trabajos prácticos, uno para cada unidad, se realizara a través de pruebas semi-estructuradas individuales, y de trabajos grupales argumentativos sobre artículos que se socializarán en clase, a través de diferentes técnicas grupales..

La asistencia y participación de los alumnos en el taller es de carácter obligatorio.

En los dos exámenes parciales se emplearan pruebas abiertas.

El esquema de la materia se demanda a los fines de enfatizar el proceso de integración conceptual por parte de los alumnos.

### 6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE

Los alumnos pueden cursar la asignatura en calidad de alumnos **regulares** o **libres**.

Para obtener la condición de alumno **regular** se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- asistencia al 80% de los prácticos.
- Asistencia al 80 % de las clases teóricas y teóricas-prácticas.
- aprobar el 80% de los prácticos.

- Asistencia y participación en el Taller sobre el devenir histórico de las Cs. Sociales, hasta su problemática actual.
- aprobar las dos evaluaciones parciales, con nota no inferior a cinco, cada una. Podrá recuperarse los dos parciales.
- aprobar cuadro integrador de la materia.

El alumno **libre** deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- rendir la totalidad del último programa de la asignatura.
- aprobar en primera instancia un examen escrito y a posteriori un examen oral
- aprobar cuadro integrador de la materia, que deberá ser presentado **diez días antes** del examen.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

ASSEF, L. *La Interpretación de la ley otros textos críticos de teoría general*. Editorial Juris.

ANDER EGG E. 2001 *Métodos y Técnicas de Investigación Social I*. Lumen Huvmanitas.

COURTIS CHRISTIAN (compilador) *Desde la otra mirada*. Textos de teoría Crítica del Derecho. EUdeBA.

COLOM A (2002) *La (de) construcción del conocimiento pedagógico* Paidós. Barcelona..

DIAZ E Y HELER M. (1989).*El Conocimiento Científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*. EUDEBA.

DIAZ, E. (2000) *La Posciencia. El conocimiento científico en las Postrimerías de la Modernidad*. Biblos .Bs. As.

DIAZ de KOBILA Esther y Andrea CAPPELLETTI.(2008) *Doce lecciones de epistemologías*. Laborde Editar. Rosario.

ESCALANTE GONZALBO F. (1999) *Una idea de las ciencias sociales*. PAIDOS.

EASTON , D. ( 1998) *Esquema para el análisis político*. Amorrortu editores. Bs. As.

GUIBOURG GHIGLIONI GUARINONI (1994) *Introducción al conocimiento científico*. EUDEBA

HABERMAS J(1988) *La lógica de las ciencias sociales*. Tecnos Madrid



- IBÁÑEZ E. 2005 *El ABC de la Teoría del caos*. Universidad Católica de Santa Fe.
- KLIMOVSKY, Gregorio.(1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. AZ Editores
- .....(1998) *La inexplicable sociedad*. AZ editora.
- KUHN T. (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de cultura económica.
- (1989)*Qué son las revoluciones científicas?* Paidos.
- KREIMER Pablo. (2009) *El científico también es un ser humano La ciencia bajo la lupa*. Siglo XXI Editores.
- MARTELLA, Lilian. 2008. *Sobre la Patología del Saber*. Material de cátedra.
- MORIN, Edgar.2005.*Introducción al pensamiento Complejo*. Gedisa.
- MC CARTHY (1987) *La teoría Critica de Jurgen Habermas* Tecnos . Madrid
- NAGEL E. (1962) *La estructura de la ciencia*. Paidos.
- PALMA y PARDO.(2012) *Epistemología de las Ciencias Sociales*. Editorial BIBLOS. Bs As.
- PINTO, Julio (compilador) *Introducción a la Ciencia Política*. EUdeBA
- PRO CIENCIA.(1996) *Pensamiento científico*, MCE
- REALE – ANTISERI. *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico.III Del romanticismo hasta hoy*. Herder.
- SAMAJA, Juan (1994). *Introducción a la epistemología dialéctica*. Lugar editorial.
- SCHUSTER Y OTROS.(1995) *El oficio de investigador*. Homo Sapiens
- (2002) *Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales*. Manantial
- SCHNITMAN DORA *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad*. Paidos.
- SCHUTZ A(1974) *Estudios sobre la teoría social* .Amorroutu Bs.As.
- URE Mariano. 2003 *El dialogo Yo-Tu como teoría Hermenéutica de M. Buber* EUdeBa
- WALLERSTEIN, Immanuel (2003) *Abrir las ciencias sociales*. Siglo XXI. Mexico

## 7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- BERGER LUKMAN (1992) *La construcción social de la realidad*. Amarrouрту
- BERNSTEIN R. (1982) *La Reestructuración de la Teoría Social y Política*. Fondo de Cultura Económica
- BRIONES G (1999) *Filosofía y Teorías de las Ciencias Sociales*. Dolmen. Estudio. Chile
- CHALMER A. *Qué es esa cosa llamada Ciencia?* Siglo XXI Editores
- DATRI E. Y G. CORDOBA (2004) *Introducción a la problemática epistemológica* Homo Sapiens CTERA
- DIAZ de KOBILA Esther.(2000) *La Epistemología en los tiempos del Fin de la epistemología*. UNR Editora. Argentina
- FRIEDMAN G. (1986) *La filosofía política de la Escuela de frankfurt* . FCE. México
- GADAMER H. (1981) *La razón en la época de Ciencia*. Editorial Alfa.
- GRINBERG M (2005) *Edgar Morin y el pensamiento complejo*. Intelectuales Campo de Ideas
- HABERMAS J (1968) *Conocimiento e Interés*. Taurus Bs. As.
- HELLER (1991) *Historia y Futuro. Sobrevivirá la modernidad*. PENÍNSULA.
- HEMPEL C (1979) *La Explicación Científica*. PAIDÓS.
- HESSEN J. (1997) *Teoría del conocimiento* losada OCÉANO
- KLIMOSVKY G. (1986) Estructura y validez de las Teorías Científicas, en GAETA Y ROBLES. *Nociones de Epistemología*. EUdeBA.
- KOBILA de DIAZ Esther.(2000) *La epistemología en los tiempos del "fin de la historia"*.UNR Editora.
- LENK Y SHARICA (2005) *Wittgenstein y el giro pragmático en la filosofía* Ediciones del Copista. Argentina
- MARTYNIUK (1994) *Positivismo, hermenéutica y teoría de los sistemas*. Biblos.
- OLIVE, L. (2000) *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y de la tecnología* .Paidos. México.
- POPPER K. (1973) *La lógica del conocimiento científico*. Tecnos.





RESCHER, N (1978). *La Racionalidad. Una indagación filosófica sobre la naturaleza y la justificación de la razón*. Tecnos.

RUSSEL (1987) *Las responsabilidades sociales de los científicos*, en *Ética y Ciencia* N1

SCAVINO D. (1999) *La filosofía actual. Pensar sin certezas*. Paidós.

SUPPE (1979) *La estructura de las teorías científicas*. Editorial nacional.

VELAZCO GOMEZ, A. (1997) *Racionalidad y cambio científico*. Paidós. México.

## **8. CRONOGRAMA** (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema)

**Unidad I: 6 clases**

**Unidad II: 7 clases**

**Unidad III: 6 clases**

**Unidad IV: 5 clases**

**Unidad V: 5 clases**

**Parcial N I: Lunes 30 de septiembre**

**Parcial N II: Lunes 4 de noviembre**

## **9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS** (mencionar días, horas y lugar)

**Horario de clase:**

**Lunes de 16 a 18**

**Martes de 16 a 18**

**Miércoles de 16 a 18**

**Consulta**

**Prof. Fornasero - cub. B 16-**

**Martes de 15 a 16**

**Jueves de 16 a 18**



**Prof. Lilian Martella**

**Martes de 16 a 18**

**Prof. Eduardo de la Barrera**

**Jueves de 16 a 18 hs.**

**OBSERVACIONES:**

Se detallará la bibliografía específica para cada práctico en el transcurso del dictado de la materia

**Mgter. Stella Fornasero**