



Departamento: Cs. Jurídicas, Políticas y Soc.

Carrera: Licenciatura en Ciencia Política .

Asignatura: Técnica de Investigación Profundizada. Código/s 2653

Curso: OPTATIVA

Comisión: A

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 4 Horas Semanales.

Asignación horaria total: 48 hs.

Profesor Responsable: Medina Ana Laura .

Integrantes del equipo docente: Prof. Lilian Adriana Vera

Año académico: 2012.

Lugar y fecha: Marzo de 2012.



1. FUNDAMENTACIÓN

El curso se sustenta en una perspectiva que considera a las metodologías, estrategias y técnicas de investigación como recursos disponibles para avanzar en el conocimiento de los problemas de la realidad social de la manera que el investigador considere más apropiada. El investigador debe recurrir a ellas procurando la mejor forma de lograr los objetivos que se propone y, en este sentido, puede hacerlo de manera combinada tratando de aprovechar las fortalezas que cada una tiene para dar cuenta de las dimensiones de los problemas que procura estudiar.

2. CONTENIDOS MÍNIMOS

1. El Proceso de la Investigación Social
2. Métodos y Técnicas de la Investigación Social
3. Comunicación Científica

3. OBJETIVOS

Objetivo general

Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar problemas teóricos y prácticos de la realidad social mediante trabajos de investigación cuyos objetivos son la comprensión de la realidad y la elaboración de propuestas para su transformación.

Objetivos particulares

- Conocer los problemas y la terminología fundamentales, como así también las corrientes metodológicas más representativas y los métodos y las técnicas más relevantes de la investigación en Ciencias Sociales.
- Comprender la función, el alcance y los límites de la metodología en investigaciones en ciencias sociales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar la objetividad científica y las limitaciones ideológicas de las investigaciones de la realidad social.
- Diferenciar entre las estrategias de investigación y las fases de los procesos de investigación en ciencias sociales.



- Evaluar los diversos métodos de investigación social en relación con el objeto y el propósito de la investigación.
- Aprender el conjunto de procedimientos estadísticos que permiten analizar y medir determinados aspectos de la realidad, como así también las herramientas informáticas que faciliten esta medición y análisis.
- Evaluar críticamente trabajos de investigación de la realidad social en relación con los métodos y las técnicas aplicadas.
- Comunicar los resultados de investigaciones de modo apropiado y correcto.

4. CONTENIDOS Presentación de los contenidos según el criterio organizativo adoptado por la cátedra: unidades, núcleos temáticos, problemas, etc. y mención del nombre de los trabajos prácticos según esa organización.

2.1 El proceso de investigación:

2.1.1 La investigación científica como práctica social: El caso de la Ciencia Política.

2.1.2 El papel de la teoría. La planificación de la investigación. Planteo del problema. Revisión bibliográfica y definición del marco teórico. Formulación de hipótesis. Conceptualización y operacionalización de las variables. Tipos de investigación. Diseños experimentales y no-experimentales

2.1.3 Técnicas documentales del trabajo científico. Datos primarios y datos secundarios. Fuentes documentales. Revisión bibliográfica.

2.1.4 El proyecto de investigación. Funciones y estructura.

2.2 Métodos y técnicas de la investigación en Ciencias Sociales

2.2.1 Métodos y técnicas cuantitativos. Población, universo, muestra y unidades de análisis para estudios cuantitativos y estudios cualitativos. Estudios descriptivos longitudinales y transversales. La observación. Entrevistas y encuestas.

2.2.2 Métodos y técnicas cualitativos. La observación participante. La entrevista en profundidad. Historias de vida. La investigación-acción. Grupos de discusión. Estudio de casos. Análisis del discurso. Técnicas y problemas del análisis y de la interpretación de los datos.

2.2.3 Validez, fidelidad y consistencia en la investigación social cuantitativa y cualitativa.

2.2.4 El análisis de los datos cualitativos y las correspondientes herramientas informáticas. (Planilla de Cálculo Excel y Editor de datos SPSS)

3. La comunicación científica

Revisión bibliográfica; fichaje; normas de citación y referencias.



Normas de redacción y presentación de los resultados.

5. METODOLOGIA DE TRABAJO

El Seminario se llevará a cabo mediante una metodología de trabajo teórico-práctica. La finalidad será la elaboración de un proyecto de investigación. Durante las clases, se abordará la problemática de la metodología de la investigación política de modo teórico y práctico.

Se tomará como base teórica para las discusiones en el Seminario el libro

Yuni, A., Urbano, C (2006). Técnicas para investigar (1, 2 y 3). Córdoba: Editorial Brujas

Se discutirán ciertos ejes problemáticos según el Cronograma y se aplicarán los criterios teóricos a diversos informes de investigación.

Al final de Seminario, los alumnos deberán presentar una síntesis de sus análisis en forma de Poster. El trabajo final consiste en la redacción de un proyecto de investigación que puede elaborarse en vista del trabajo final de Licenciatura o sobre la base de un artículo científico. Haga clic aquí para escribir metodología de Trabajo

6. EVALUACION (explicitar el tipo de exámenes parciales y finales según las condiciones de estudiantes y los criterios que se tendrán en cuenta para la corrección)

Se evaluará:

- el cumplimiento con los trabajos prácticos
- el compromiso y la profundidad del análisis de los aportes de los pares
- el proyecto de investigación elaborado que se deberá entregar a finalizar el cursado de la materia

6.1. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DE LAS DIFERENTES CONDICIONES DE ESTUDIANTE (regular, promocional, vocacional, libre)

Calidad de alumno regular

- asistencia: 80 %
- entrega del 100 % de los trabajos prácticos
- aprobación del 80% de los trabajos prácticos no menor a cinco (5)
- aprobación de un proyecto de investigación



Régimen de alumno promocional

- Asistencia: 80%
- entrega del 100 % de los trabajos prácticos
- aprobación todos los trabajos prácticos con una calificación no menor a siete (7)
- aprobación de un proyecto de investigación con una calificación no menor a siete (7).

7. BIBLIOGRAFÍA

Acosta Hoyos, L.E. (1998). Guía práctica para la investigación y redacción de informes, 9ª ed., Buenos Aires: Paidós

Rotman, S. (2006). Metodología de La investigación en Ciencia Política. En: Aznar, L., M. De Luca (comp.). Política. Cuestiones y problemas. Buenos Aires: Emecé, Ariel, 45-82

Bartolini, St. (1995). Metodología de la investigación política, en: G. Pasquino et al. Manual de Ciencia Política, Madrid: Alianza, 39 – 78

Blaxter, L. et al. (2000). Cómo se hace una investigación?, Barcelona: Gedisa

Bracker, M. (2002), Metodología de le investigación social cualitativa, T. I: Sinopsis, 3ra ed. Managua, Kassel

Cantor, G. (2002). La Triangulación Metodológica en Ciencias Sociales. Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica, en Cinta de Moebio No. 13. Marzo 2002. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. <http://www.moebio.uchile.cl/13/frames04.htm> (06-03-2003)

Castañeda Jiménez, J. (1998). Métodos de investigación II. México: McGraw Hill

Delgado, J. M., J. Gutiérrez (coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis

Díaz, E., M. Heler (1992). Hacia una visión crítica de la ciencia, Buenos Aires: Biblos

Díaz, E., S. Rivera (s/a). Algunas consideraciones para una ética aplicada a la investigación científica. En: URL: http://www.estherdiaz.com.ar/textos/etica_investigacion.htm (18-10-2005)

Duverger, M. (1996) Métodos de las ciencias sociales, Barcelona: Ariel

Echeverría, H. D. (2005). Los diseños de investigación y su implementación en Educación. Rosario: Homo Sapiens

Hernández Sampieri, R. et. al. (1991). Metodología de la Investigación, México: McGraw Hill



- INDEC. ¿Cómo se mide el desempleo?, abril de 1977, fuente:
<http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/metempleo1.pdf> (15-10-2004)
- INDEC. EPH continua. Determinación de la condición de actividad de la población de 10 años y más, URL:
http://www.indec.mecon.ar/nuevaweb/cuadros/4/Anexo3_EPHContinua_Actividad.pdf 13-03-2006)
- Jones, D., H. Manzelli, M. Pecheny (2004). Grounded Theory. Una aplicación de la teoría fundamentada a la salud. En: Cinta de Moebio No. 19, 2004, URL:
<http://www.moebio.uchile.cl/19/frames04.htm> (11-03-2006)
- Kelle, U. (2001, February). Sociological Explanations between Micro and Macro and the Integration of Qualitative and Quantitative Methods [43 paragraphs]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 2(1). Available at:
<http://qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm> [Date of access: 02/09/2001]
- Kreimer, P. (2003). Conocimientos científicos y utilidad social. En: Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad, Documentos N° 26, Año XIV, mayo 2003. URL:
<http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/articulos/descargas/KREIMER.pdf>
- Marradi, A.; Archenti, N., Piovani, J. I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé
- Mayntz, R. et al. (1980). Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica, Madrid: Alianza
- Mombrú, A., A. Margetic (2002). El hacedor de tesis, Buenos Aires: Dock Sud
- Moreno, R. A., C. A. Maín A., J. M. Carballeda, Municipios, políticas sociales y descentralización del estado, en: revista Ciencia, Docencia y tecnología, XIII, 24, 2002, págs. 37 – 58
- Munck, G. (2007). Agendas y estrategias de investigación en el estudio de la política Latinoamericana. En: Revista de Ciencia Política 27(1), 3-21. URL:
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/324/32427101.pdf>
- Ortí, A. (199). La Confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social, en: J. M. Delgado, J. Gutiérrez, Métodos y técnicas cualitativos de investigación en Ciencias Sociales, Madrid: Síntesis, págs, 87 - 95
- Pardinas, F. (1989). Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales, México: Siglo XXI
- Pasquino, G. et al.(1995). Manual de Ciencia Política, Madrid: Alianza
- Perona, N., S. Robin (s/a). Desocupación y vulnerabilidad. Un estudio de caso en el Barrio Parque Sur Rosario. URL: www2.fices.unsl.edu.ar/~kairos/k08-08.htm (13-03-2006)



Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires: Eudeba

Samaja, J. (2003). *Sobre la ciencia, la técnica y la sociedad. Para pensar la nueva agenda de la educación superior*. En: *Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad, Documentos N° 27, Año XIV*, noviembre 2003. URL:

http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/articulos/descargas/cdt27_Samaja.pdf

Sautu, R. (2007). *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumiere

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle, R. Elbert (2005). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología*, buenos Aires: CLACSO

Scribano, A. (2000). *Reflexiones Epistemológicas sobre la Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*. En: *Cinta de Moebio No. 8. Septiembre 2000. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile*. URL:

<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio/08/frames06.htm> (04-02-2004)

Sierra Bravo, R. (1984). *Ciencias Sociales, Epistemología, Lógica y metodología*, Madrid: Paraninfo

Sierra Bravo, R. (1998). *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, 12ed. Madrid: Paraninfo

Taylor, S. J., R. Bogdan (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*, 3ra reimpresión, Barcelona: Paidós, 1996

Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis

Wainerman, C., R.Sautu (1997), *La trastienda de la Investigación*, Buenos Aires: Ed.de Belgrano/ Lumiere

.

7.1. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Yuni, A., Urbano, C (2006). *Técnicas para investigar (1, 2 y 3)*. Córdoba: Editorial Brujas

Sautu, R. (2007). *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires: Lumiere

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle, R. Elbert (2005). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología*, buenos Aires: CLACSO.

7.2. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA



Haga clic aquí para escribir bibliografía de consulta

8. CRONOGRAMA (cantidad de clases asignadas a cada unidad o tema)

CRONOGRAMA 2012

19/03/2012 Presentación del Programa- Diagnostico General

26/03/2012 La investigación científica como practica social: El caso del la Ciencia Política.

09/04/2012 El papel de la teoría. La planificación de la investigación planteo del problema. Revisión bibliográfica y definición del marco teórico.

16/04/2012 Formulación de Hipótesis. Conceptualización y operacionalización de las variables. Tipos de investigación. Diseños experimentales y no.

23/04/2012 Técnicas documentales del trabajo científico. Datos primarios y datos secundarios. Fuentes documentales. Revisión bibliográfica.

07/05/2012 El proyecto de investigación. Funciones y estructura

14/05/2012 Métodos y técnicas cuantitativos. Población, universo, muestra y unidades de análisis para estudios cuantitativos y estudios cualitativos

21/05/2012 Estudios descriptivos longitudinales y transversales. La observación. Entrevistas y encuestas

28/05/2012 Métodos y técnicas cualitativos. La observación participante. La entrevista en profundidad. Grupos de discusión. Historias de vida. La investigación-acción.

04/06/2012 Estudio de casos. Análisis del discurso. Técnicas y problemas del análisis y de la interpretación de los datos

11/06/2012 El análisis de los datos cualitativos y las correspondientes herramientas informáticas. (Planilla de Cálculo Excel y Editor de datos SPSS)

18/06/2012 La comunicación científica. Revisión bibliográfica; fichaje; normas de citación y referencias. Normas de redacción y presentación de los resultados.

9. HORARIOS DE CLASES Y DE CONSULTAS (mencionar días, horas y lugar)

Clases

LUNES DE 16 A 20HS EN EL AULA 17 DEL PABELLÓN 1

Consulta



Lunes : 14 a 16 hs Cub. 9 de la Facultad de Ciencias Humanas

Jueves: 14 a 16 Cub. 9 de la Facultad de Ciencias Humanas

OBSERVACIONES:

Haga clic aquí para escribir Observaciones.

Firma/s y aclaraciones de las mismas



**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN¹ PARA IMPLEMENTAR
LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE PROMOCIONAL
EN LAS ASIGNATURAS²**

Sr. Docente Responsable de la Asignatura: si desea solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en la/s asignatura/s a su cargo, complete la siguiente planilla y previa firma, preséntela anexa al programa de la/s misma/s. Después de vencido el plazo para la presentación, según cronograma académico, se publicará la Resolución con las autorizaciones correspondientes. Muchas gracias.

Código/s de la asignat.	Nombre completo y regimen de la asignatura, según el Plan de Estudio	Carrera a la que pertenece la asignatura	Condiciones para obtener la promoción (copiar lo declarado en el programa)
Observaciones:			

Firma del Profesor Responsable:

Aclaración de la firma:

Lugar y fecha:

¹ Esta planilla reemplaza la nota que debía presentar cada docente para solicitar la autorización para implementar el sistema de promoción en las asignaturas. **Se presenta junto con el programa** de la asignatura.

² Cada profesor podrá presentar sólo una planilla conteniendo **todas las asignaturas a su cargo** para las que solicita la condición de promoción para los estudiantes cursantes.