

Universidad Nacional de Río Cuarto

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento: Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales

Carrera: Licenciatura en Ciencias Políticas

Plan de Estudio: 1995

Orientación: Administración Pública

Asignatura y código: Teoría de la Administración Pública I

Integrantes

Responsable: Iván Ase

Grado académico: Magíster en Administración Pública

Cargo docente/dedicación: Profesor Adjunto con Semi-dedicación

Equipo de Trabajo: Lic. Rodríguez, Federico – Ayudante de Primera con dedicación semi-exclusiva

Año académico: 2012

Régimen de la asignatura: Cuatrimestral

Asignación horaria semanal: 6 hs.

Asignación horaria Teóricos: 4 hs.

Asignación horaria Prácticos: 2 hs.

Asignación horaria T/P: -----

Asignación horaria total: 96 hs.

FUNDAMENTACIÓN

En los últimos treinta años se asiste en América Latina, y en particular en Argentina, a lo que, desde diversas perspectivas teóricas, se considera como el final de una época y el inicio de otra en lo atinente al lugar del Estado y su aparato institucional en relación a la sociedad.

Entre las diversas preocupaciones teóricas que este proceso ha desencadenado, se encuentra la del estudio de la Administración Pública, en tanto burocracia estatal, ya que, en este campo ha existido siempre un vacío determinado por el exceso de interpretaciones macrosociales con un alto nivel de abstracción que no consideraron como relevante ocuparse del estudio del aparato institucional del estado.

Actualmente, resulta complejo intentar analizar los distintos procesos de reforma del sector público en nuestros países, sin detenerse a reflexionar sobre la Administración Pública, los procesos históricos que le dieron origen, las funciones asignadas a la misma, sus tensiones y contradicciones internas, la relación de ésta con los niveles técnicos y políticos del estado.

Por lo tanto, esta asignatura tiene como propósito generar un espacio de estudio y reflexión sobre estos temas, a la luz de los procesos de achicamiento, reforma y reconstrucción de los aparatos públicos estatales a los que estamos asistiendo.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Concepto de administración. Gestión y Gerencia. La Administración Pública como campo de conocimiento. Historia y debates.

La Teoría General de la Administración. Diferentes escuelas y corrientes. Aportes al campo de la administración pública.

La Burocracia. Historia del concepto. El proceso de racionalización. Relación entre Burocracia y Capitalismo. Estructuras de dominación política. Tipos ideales. La Burocracia como forma de organización. Características. Buro-patologías. Las relaciones entre Burocracia, Política y Técnica. La reforma de la administración pública. Procesos de desburocratización.

OBJETIVOS GENERALES

- Propiciar el abordaje, por parte de los alumnos, de los contenidos teóricos necesarios que les permitirán el análisis del aparato administrativo del Estado contemporáneo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ofrecer los conceptos más importantes de las distintas teorías Administrativo-Organizacionales, y su posible articulación en el campo de la Administración Pública (AP).
- Introducir al análisis de la AP, en tanto objeto de estudio de la Teoría General de la Administración.

- Analizar la necesidad de reforma de la AP y las distintas propuestas para la misma que se debaten en la actualidad, en particular, en el ámbito de América Latina.

CONTENIDOS: UNIDADES TEMATICAS

- Unidad 1: La administración como ciencia y como tecnología. Administración como herramienta de análisis y como herramienta para la acción. Antecedentes históricos de su aparición en el campo del conocimiento científico. Objeto de estudio. Supuestos epistemológicos y psicológicos. Teoría del conflicto y teoría de la administración. Administración y análisis institucional. Principales corrientes de pensamiento dentro de la administración. Teorías de la Administración y Teorías de la Organización. Diferencias entre administración, organización y gestión.
- Unidad 2: El enfoque clásico en la Teoría General de la Administración (TGA). La administración científica. Ubicación histórica. Frederick Taylor y Henry Fayol: premisas y recomendaciones técnicas de ambos autores. Supuestos epistemológicos y psicológicos. Los Neoclásicos.
- Unidad 3: La escuela de las relaciones humanas en la TGA. Ubicación histórica. La experiencia de Hawthorne. El pensamiento de Elton Mayo y de sus continuadores.
- Unidad 4: Teoría de la Organización y TGA. Las propuestas Herbert Simon. Contenidos empíricos y metodológicos. Noción de racionalidad y racionalidad limitada.
- Unidad 5: La Teoría sistémica en la TGA. Teoría General de los Sistemas. L. von Bertalanffy. Conceptos principales de la teoría de sistemas. El enfoque sistémico aplicado a las organizaciones. Alcances y límites.
- Unidad 6: Enfoque contingencial. Autores más destacados. Conceptos principales. Concepto de Ambiente y Tecnología. La administración estratégica: actores y escenarios. Análisis del poder como parte de la administración estratégica.
- Unidad 7: Administración Pública: concepto, antecedentes históricos y sociales de surgimiento. La AP como objeto de estudio de la administración. Paradigmas de análisis de la AP: supuestos epistemológicos.
- Unidad 8: Desarrollo de la AP. Relación de ésta con el desarrollo del Estado en general. Centralización y descentralización como herramientas para la estructuración de la AP. Ejemplos históricos: Prusia, Inglaterra, Francia.
- Unidad 9: Tareas de la Administración Pública. Tareas administrativas, técnicas y políticas. La relación entre administración y política. Administración y tecnocracia.
- Unidad 10: El pensamiento de Max Weber y su época. Aspectos metodológicos: la objetividad en las ciencias sociales. Los tipos ideales. Las estructuras de dominación: Carismática, Tradicional y Racional Legal.

- Unidad 11: La AP como Burocracia. Concepto, antecedentes histórico-filosóficos del concepto. Análisis Weberiano de la Burocracia estatal. Burocracia como Tipo Ideal. La organización de la dominación.
- Unidad 12: Problemas y deficiencias de la organización burocrática. Propuestas de Reforma para la administración pública estatal. Tendencias y perspectivas actuales. La influencia de las Teorías de la Agencia, la Elección Pública y el Neoinstitucionalismo en los análisis y propuestas reformistas. El paradigma Post-burocrático. Análisis de los casos más sobresalientes de reforma estatal en América Latina: Argentina, México, Chile.

NOMINA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Practico 1: Administración pública conceptos generales, identidad de la disciplina, relación con la ciencia política.

Practico 2: Escuela Clásica. Pilares del pensamiento. Niveles de análisis y restricciones. Historicidad de la escuela. Criticas.

Practico 3: Neoclásicos. Conceptualización. Ámbito de control. Economía de niveles.

Practico 4: Corriente Sociológica. Diferencias con la escuela clásica. Niveles de análisis. Metodología. Experiencia de Hawthorne. Criticas.

Practico 5: Teoría de Sistemas. Pensamiento teórico de Bertalanffy. Tipos de sistemas. Parámetros de los sistemas. Sistemas abiertos. Criticas.

Practico 6: Teoría Contingencial. Concepto de contingencia. Ambiente. Tecnología. Criticas.

Practico 7: Administración pública. Organización como sistema de gobierno y sistema de actividad política. Conflicto.

Practico 8: Tareas de la administración pública. Posiciones teóricas. Tareas políticas y administrativas.

Practico 9: Max Weber. Origen del capitalismo. Tipos ideales. Dominación. Legitimidad. Relaciones de mercado clases y estamentos.

Practico 10: Max Weber y América Latina. Modelo teórico en el pensamiento Latinoamericano. Poder y dominación. Estado y comunidad nacional.

Practico 11: Burocracia, conceptualización. Racionalidad burocrática. Relación entre burocracia y política. Tecnocracia.

Practico 12: Reforma de la administración pública en los noventa. Características. Procesos. Gobernabilidad.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La asignatura se dictará durante el primer cuatrimestre con una carga horaria de 96 hs., distribuida en 6 horas cátedra semanales.

Las actividades docentes se desarrollarán en dos momentos. Una actividad teórica semanal que estará compuesta por una exposición teórica del docente y, posteriormente, de un espacio de discusión referido a los temas planteados por el mismo. Esta actividad tendrá una duración de 4 hs. cátedra.

El segundo momento corresponde a la realización de una actividad de trabajo práctico grupal de 2 hs. cátedra de duración y que se desarrollará a partir de la elaboración de una ficha de lectura de los distintos textos propuestos, material que servirá como disparador de la discusión grupal.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para aprobar la asignatura con la condición de Regular el alumno deberá acreditar un 80% de asistencia a todas las actividades. Además, deberá aprobar dos (2) exámenes parciales, no promediables, con la calificación de cuatro o más de cuatro. Aquellos alumnos que hubieran acreditado 80% de asistencia a todas las actividades, aprobado los parciales con notas de siete o más de siete en cada uno de ellos, aprobarán la asignatura accediendo a la condición de Promocionados.

CRITERIOS DE EVALUACION

El proceso de evaluación de la asignatura tendrá en consideración el hecho de que el proceso enseñanza aprendizaje implica la construcción de un conocimiento a partir del análisis y la resolución de situaciones problematizadas. En este sentido se tendrá en consideración la lectura de los textos entregados, el nivel de comprensión de los mismos, manejo de los conceptos y utilización de éstos en contextos diversos, la posibilidad de hacer transferencias y el nivel de participación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje.

CONSULTAS (lugar, horarios y días)

Jueves de 17,30 a 18,30 en Pabellón 1 Aula 106

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Chiavenato, Idalberto; Introducción a la Teoría General de la Administración. Mc Graw Hill, 4ª Edición, Colombia 1995.
- García Pelayo, Manuel; Burocracia y Tecnocracia. De. Alianza Universidad, Madrid 1974.
- Giddens, Anthony; El capitalismo y la moderna teoría social. Editorial Labor, 1994.
- Kliksberg, Bernardo; El pensamiento organizativo: del taylorismo a la teoría de la organización. Editorial Paidós, 1975.

- Mayntz, Renate; Sociología de la Administración Pública. Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- Mouzelis, Nicos; Organización y Burocracia. Ed. Península, Barcelona 1973.
- Weber, Max; Sociología de la dominación, en Estado y Sociedad. FCE, 1987.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Barenstein, Jorge; El análisis de la burocracia estatal desde la perspectiva weberiana. Ed. CIDE, México 1981.
- Bresser Pereira, Luiz Carlos; De la Administración Pública Burocrática a la Gerencial. En Estado y Sociedad: Las nuevas reglas del juego (Vol. 1). Colección CEA-CBC, 1997.
- Oszlak, Oscar; Teoría de la Burocracia Estatal. Paidós, 1984.
- Oszlak, Oscar; Estado y Sociedad: Las nuevas reglas del juego. Colección CEA-CBC (Vol. 1), 1997.
- Pinto, J.; Aguilar Villanueva, L.; Peón, C.; La Política como respuesta al desencantamiento del mundo (El aporte de Max Weber al debate democrático). EUDEBA, 1998.
- Pinto, Julio; Max Weber actual. Liberalismo ético y democracia. EUDEBA, 1998.
- Shafritz, J. y Hyde, A.; Clásicos de la administración pública. Fondo de Cultura Económica, 1999.

Firma del Responsable y equipo de trabajo