

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURA: “DEPORTES DE CONJUNTO – (6670)”

<u>UNIDAD N° 1:</u>	BASQUETBOL	(Mujeres – Varones)	Lic. Gustavo VIGLIONE
<u>UNIDAD N° 2:</u>	CESTOBOL	(Mujeres – Varones)	Lic. Silvia LIBAAK
<u>UNIDAD N° 3:</u>	FUTBOL	(Mujeres – Varones)	Lic. Néstor ABALLAY
<u>UNIDAD N° 4:</u>	HANDBOL	(Mujeres – Varones)	Lic. Néstor ABALLAY
<u>UNIDAD N° 5:</u>	HOCKEY	(Mujeres – Varones)	Lic. Mario GONZALEZ
<u>UNIDAD N° 6:</u>	RUGBY	(Mujeres – Varones)	Prof. Nicolás AMBROGGIO
<u>UNIDAD N° 7:</u>	SOFTBOL	(Mujeres – Varones)	Lic. Carlos CEBALLOS
<u>UNIDAD N° 8:</u>	VOLEIBOL	(Mujeres – Varones)	Lic. Hugo FIERRO

Profesor responsable de Cátedra: Mgter Néstor Domingo ABALLAY

PROF. EN EDUCACIÓN FÍSICA – PLAN 2008 – V. 0

SEGUNDO AÑO SEGUNDO CUATRIMESTRE

I

1. Introducción al Básquetbol.- Historia.-
2. Etapas del proceso metodológico de los gestos técnicos individuales.-
 - a)- Aprendizaje.-
 - b) Fijación e integración.-
 - c) Perfeccionamiento.-

II

GESTOS FUNDAMENTALES INDIVIDUALES DEL DEPORTE
DESPLAZAMIENTOS

- Tipos de desplazamientos.-
- Paradas en un tiempo.-
- Paradas en dos tiempos.-
- Cambios de dirección.-
- Giros.- Giro invertido.-
- Pívor.-

III

TOMA DE LA PELOTA

- Tipos de toma.-

IV

DRIBLING

- Concepto y realización.-
- Tipos de Dribbling.-
- Variantes.-
- Paradas en uno y dos tiempos.-

V.

PASES

- Tipos de pases.-
- Pase de pecho.-
- Pase sobre hombro. Clasificación y realización.-
- Pase sobre cabeza.- Clasificación y realización.-
- Pase bajo mano.- Clasificación y realización.-
- Pase de gancho.- Clasificación y realización.-

- Pase de faja.- Clasificación y realización.-

VI

REGLAMENTACIÓN

- Conocimiento a nivel teórico de las normas que rigen el desarrollo de un encuentro de Basquetbol en lo relacionado con:
 - ✓ Espacio físico, instalaciones y equipamiento.-
 - ✓ Participantes y responsables, equipos.-
 - ✓ Regla N° 1.- El juego, Regla 2.- Cancha y equipamiento.-
 - ✓ Regla 3.- Equipos.- Regla 4.- Disposiciones sobre el juego.-
 - ✓ Reglamento Oficial de Mini Basquetbol.-

SISTEMA DE PROMOCIÓN

- 80% de asistencia.-
- 100% de evaluaciones aprobadas.-
- Calificación de 7 puntos o más.-

Profesor: Lic. Gustavo VIGLIONE

UNIDAD: CESTOBALL.

OBJETIVOS:

- 1- Comprender la lógica de juego del Cestobol.
- 2- Conocer, comprender y ejecutar las distintas técnicas individuales del deporte.

CONTENIDOS :

- 1- Antecedentes Históricos. Reglas básicas de juego. Juegos de ambientación al deporte.
- 2- Recepción: media, baja y alta. Ritmo de 2 Tiempos. Recepción en 1 tiempo.
- 3- PASES: pase de Hombro, pase de abajo, pase de costado.
- 4- LANZAMIENTOS: De abajo, Bandeja, Gancho, De Atrás, Sobre el pie hábil.
- 5- Juego adaptado. Juego reglamentario.

METODOLOGIA:

La materia estará estructurada en:

1. - Clases Prácticas. (Organizadas en una clase semanal de dos horas de duración: miércoles de 10 a 12 hs.)
2. – Prácticos de Observación en distintas Instituciones deportivas.
3. - Exámenes prácticos.
4. – Examen final (integrando todos los contenidos abordados).

EVALUACION:

La evaluación constara de 10 prácticos de los contenidos abordados.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Reglamento oficial de Cestobol.
- Apuntes de cátedra.” Confederación Argentina de Cestobol”

Docente Responsable del Deporte: LIC. LIBAAK SILVIA
Docente Auxiliar: PROF. LEIGGENER LUCIANA

UNIDAD: “FUTBOL”

OBJETIVOS

- Desarrollar conocimientos de las técnicas deportivas y condiciones metodológicas adecuadas.-
- Lograr la ejecución correcta de las técnicas deportivas fundamentales.-
- Interpretar la idea del juego, mediante la realización de pre deportivos, juegos reducidos y deporte formal.-
- Interpretación de las reglas de juego y su aplicación.-

I Antecedentes Históricos

- Antecedentes históricos del Fútbol.-
- El antiguo Fútbol Inglés.-

II Técnica Individual General

- Aprendizaje de la Técnica.-
- Definición del concepto de técnica.-
- El modo de correr de los jugadores.-
- El cambio de dirección.-
- El salto del futbolista.-
- La finta o el engaño.-

III Acciones Básicas – Movimientos con pelota.-

- PUNTAPIÉ.-
- Principios generales.-
- Formas de aplicar el puntapié:
 - Con el empeine del pie.-
 - Con el borde interno del pie.-
 - Con el borde externo del pie.-
 - Con la punta del pie.-
 - Con el taco.-
- Trayectoria y distancia del puntapié.-
- Método de observación para la enseñanza y corrección del puntapié.-

IV Fundamentos Individuales

- PASES
 - Principios generales.-
 - Formas de aplicación.-
 - Clases de pases:
 - Según su trayectoria.-
 - Según su distancia.-
 - Según su sentido.-
- CONDUCCIÓN
 - Principios generales.-
 - Formas de aplicación.-
 - Conducción simple.-

- **DRIBLAJE**
- Principios generales.-
- Cubrimiento del balón.-
- Cambio de marcha.-
- Cambio de dirección.-

V Fundamentos Individuales

- **PARADAS**
- Principios generales.-
- Formas de realización.-
- **JUEGO de CABEZA**
- Principios generales.-
- Formas de realización.-
- **SAQUES LATERALES**
- Principios generales.-
- Formas de realización.-
- **QUITES**
- Principios generales.-
- Formas de realización.-

VI Reglas de Juego

- **Regla N°1: El terreno de Juego.-**
- **Regla N°2: El Balón.-**
- **Regla N°3: Número de jugadores.-**
- **Regla N°4: Equipo de los jugadores.-**
- **Regla N°5: El Arbitro.-**
- **Regla N°6: Arbitro asistentes.-**
- **Regla N°7: Duración del partido.-**
- **Regla N°8: Saque de salida.-**
- **Regla N°9: Balón en juego o “Fuera de juego”.-**
- **Regla N°10: Tanto marcado.-**

VII Evaluación

- **Pruebas funcionales o de ejecución.-**
- **Pruebas escritas.-**
- **SISTEMA DE PROMOCIÓN:**
- **80% de asistencia.-**
- **100% evaluaciones aprobadas.-**
- **Calificación de 7 puntos o más.-**

BIBLIOGRAFIA

- **A. F. A. Reglamento de Fútbol.-**
- **Arpad Csanadi, “Fútbol” Editorial Planeta 1984.-**
- **Capozucca Reynaldo, Jiménez Carlos, Linares Rafael, “EL NIÑO Y EL FUTBOL”, impreso en Córdoba 1994.-**
- **Diem Carl, “HISTORIA DE LOS DEPORTES”, Editorial Caralt 1972.-**
- **Gayoso Felipe, “ENSEÑANZA DEL FUTBOL”, Editorial Gymnos 1991,.**
- **Giménez, Carlos Guillermo “FUTBOL” (Aprendizaje del Cabeceo), Impreso en Córdoba 2004.-**

Lic. Néstor Domingo Aballay

UNIDAD: "HANDBALL"

OBJETIVOS

- Lograr la ejecución correcta de la actividad corporal y motriz sistemática.-
- Lograr la realización autónoma de acondicionamiento específico, basándose en el análisis de las actividades para las que se prepara, de acuerdo al deporte elegido.-
- Desarrollo los conocimientos para la selección, elaboración y sistematización de actividades, específica a los deportes de conjunto.-
- Conocer formas y técnicas de aprendizaje de habilidades, destrezas corporales y motrices.-
- Lograr la ejecución correcta de las actividades: ritmo, armonía, precisión y dinámica de movimiento, en cada función, dentro del campo de juego
- Separar al juego como actividad lúdica y deportiva, en sus concepciones, diferencias, orden, espacio y tiempo.-
 - Capacitar en la aplicación correcta de las Reglas de juego.-

I

- Elementos Sociológicos del Hándbol.-
- El Hándbol como factor educativo.-
- Socialización individual y de grupo.-
- Didáctica fundamental.-

II TÉCNICA INDIVIDUAL GENERAL

- Posiciones de base.-
- Adaptación al Balón.-
- Manejabilidad del Balón.-
- Los desplazamientos.-
- Cambios de dirección.-

III TÉCNICA INDIVIDUAL GENERAL

- Recepción del balón.-
- Pase.-
- Dribbling.-
- El Lanzamiento.-

IV TÉCNICA DE CONJUNTO

- **SISTEMAS DEFENSIVOS**

- Sistema defensivo zonal

- Sistema 6:0 Su Mecánica.-

- **SISTEMAS OFENSIVOS**

- Sistema 3:2:1 o- 5:1 o- 3:3 (con 1 Pívor)

- **CONTRATAQUE**

- Simple.-

Lic. Néstor Domingo Aballay

UNIDAD: Rugby

Objetivos

*** Comprender las habilidades y destrezas Básicas del Rugby y desarrollar un amplio repertorio de ejercicios y tareas para comprender y enseñar el rugby.**

1

- Historia del Rugby

- Pelota:

- Campo de Juego

*** Líneas**

*** Postes**

*** Banderines**

*** Medidas - Mínimas**

- Máximas

- Jugadores

*** Cantidad**

*** Cambios**

*** Puestos**

- Nombres - Nº - Ubicación en el Campo

II

- Tackle

*** Tipos**

*** Técnica**

*** Seguridad**

- Contactos

*** Con el suelo**

*** Con el compañero**

*** Con el adversario**

*** Con la pelota.-**

*** Técnicas de seguridad**

- Formaciones:

*** Fijas.-**

*** Móviles**

- Penales, Free Kick

*** Posibilidades de acción**

*** Cuando se cobra**

*** Tarjetas**

- Try
 - * Cuando es try
 - * Cuando es convertido
 - * Try Penal
 - * Cuanto suma cada uno
- Juego con el pie
 - * Tipos de patada
 - * Técnicas
 - * Recepción
 - * Pases

- Vestimenta

Material Estudio

- Comentarios de Clase.
- CD reglamento.
- Fotocopia “La escuela del rugby”
- Apuntes entregados en clase.
- Fotocopia principios del Rugby
- Fotocopia Rugby Ready IRB

Evaluación:

- 1- Practica de las destrezas trabajadas en clase.
- 2- Teórica de reglamento temas dados en clase, mas ampliación con el reglamento IRB.

Bibliografía:

- “La escuela del rugby” por: Jean-Pierre Rumin.
- Cd Reglamento de Rugby IRB.-
- Principios que rigen El entrenamiento del Rugby infantil. Pérez, C Víctor R. (Publice Standard. 2002.

Profesor: Ambroggio Nicolás Manuel.

UNIDAD: SOFTBOL

OBJETIVOS:

- A- Comprender la importancia de la capacitación como futuro docente, en el doble aspecto: teórico, técnico, para obtener su preparación individual y su posibilidad de manejo de la enseñanza de los distintos niveles escolares en que le tocara actuar.**
- B- Satisfacer el espíritu lúdico como ejecutante y lograr que transmita con gusto la actividad.**
- C- Valorar las condiciones de este deporte, para ejecutar las relaciones mentales, resolviendo rápidamente las complejas situaciones de juego.**
- D- Habilidad para ejecutar correctamente: toma y recepción de la pelota, pases, lanzamientos, bateos, carreras de base y asistencia a los distintos puestos de campo.**

CONTENIDOS

I CONOCIMIENTO GENERAL DEL SOFTBOL

- Valor formativo del Softbol.
- Sugerencias para la enseñanza del Softbol.

II TOMA DE LA PELOTA, PASE Y RECEPCION

- Técnica individual general:
- Formas de tomar la pelota para arrojarla.
- Maneras de pasar la pelota de abajo o de péndulo y sobre el hombro.
- Maneras de recibir la pelota (con o sin guante), sobre la cintura, por debajo de la misma.
- Recepción de pelotas de fly.
- Maneras de correr las bases: como correr la primera base , más de una base y como partir de una de ellas.

III LANZADOR, RECEPTOR Y BATEADOR

- Lanzador: lanzamiento de péndulo y molino.
- Receptor: Posición` del cuerpo, brazos y piernas, lugar en la caja, trabajo con el lanzador , señas de entendimiento, asistencia a las bases.
- Maneras de batear: Formas de tomar el bate, posición de los brazos, piernas, tronco, posición del jugador en la caja, como golpear la pelota, juegos de iniciación.

IV TECNICA INDIVIDUAL GENERAL

Ubicación en el terreno y desplazamiento de primera, segunda, tercera base Short – stop.-

V TECNICA INDIVIDUAL GENERAL Y ESPECIAL

- **Lanzador, molino y molino y medio ,colaboración con las bases.-**

VI REGLAS DE JUEGO

- **Interpretación del reglamento a medida que se van desarrollando los fundamentos.**
- **Definición, terminología adecuada para la interpretación del reglamento.**
- **Reglas de juego simples, las que se hacen para la comprensión general del juego.**

EVALUACION

- **C) Pruebas prácticas, pruebas funcionales de ejecución.**
- **Ejercitaciones con un mínimo de exigencia de cada uno de los fundamentos.**
- **REGULARIDAD:**
 - **Carga horaria (80 % de las clases dictadas)**
 - **Prácticos extras (75% aprobados o menos de 6)**
 - **A través de una buena ejecución personal de las distintas técnicas del Softbol. Apreciación personal de parte del profesor en relación a la predisposición y aptitudes de alumno.**

BIBLIOGRAFIA:

Metodología de la Enseñanza del Softbol; Prof. Alberto Vera

Reglamento de Softbol A.M.I.B.E.F.

Aspectos Metodológicos y técnicos del Softbol A.M.I.B.E.F.

Lic. Carlos Ceballos

UNIDAD: VOLEIBOL

I

- **Introducción al Voleibol: Historia**
- **Etapas del proceso metodológico de los gestos técnico:**
 - *Aprendizaje.-**
 - *Fijación e integración.-**
 - *Perfeccionamiento.-**
- **Desarrollo del programa sintético por niveles.- El juego adaptado.-**

II

GESTOS FUNDAMENTALES INDIVIDUALES DEL DEPORTE

- **Posiciones básicas baja, media y alta.-**
- **Desplazamientos: Carreras adelante y atrás.- Desplazamientos laterales a derecha, izquierda y diagonales.-**

III

- **Golpe de arriba con dos manos: pases, armada.-**
- **Golpe de abajo: Recepción y pases.-**

IV

- **Saque de abajo y de arriba.-**

V

- **Remate: Variantes.-**
- **Bloqueo individual o agrupado, abierto o cerrado, ofensivo y defensivo.-**

VI

REGLAMENTO DEL DEPORTE

- **Conocimiento a nivel teórico de las normas oficiales que rigen el desarrollo de un encuentro de Voleibol en lo relacionado con:**
 - *Espacio físico, (Instalaciones y equipamiento).-**
 - *Participantes y responsables (equipos y responsables).-**
 - *Formación del juego: punto, set y partido.-**

EVALUACION

- **Primer parcial:** Evaluación técnica de los fundamentos individuales.-
- **Segundo parcial:** Reglas de juego:
 - *Regla N° 1 Área de juego.-
 - *Regla N° 2 Red y postes.-
 - *Regla N° 3 Balones.-
 - *Regla N° 4 Equipos.-
 - *Regla N° 5 Responsables del equipo.-
 - *Regla N° 6 Formación del juego: para anotar.,-

REGULARIDAD:

- **Recuperación.-**
- **Final promoción.-**

SISTEMA DE PROMOCION

- **80 % de asistencia.-**
- **100 % evaluaciones aprobadas.-**
- **Calificación de 7 o más.-**

Profesor Lic. Hugo FIERRO