

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

AÑO ACADÉMICO: 2011

ASIGNATURA: Teoría de la Comunicación Humana I (6115)

EQUIPO DE CÁTEDRA:

Enrique Grote (Prof. Responsable)

César Quiroga (Jefe Trabajos Prácticos - a Cargo)

Silvina Galimberti (Ayte. de Primera)

RÉGIMEN: Anual

TOTAL DE HORAS SEMANALES: Cuatro

Río Cuarto, abril de 2011

PROGRAMA DE ESTUDIO Y EXAMEN **TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA I (6115)**

I. OBJETIVOS

Consideraciones generales:

La materia ha sido estructurada con la finalidad de dar al estudiante una visión amplia teórico - práctica de los procesos de comunicación grupal e interpersonal.

Se propiciará una comprensión inicial acerca del problema de la subjetividad y los procesos sociales.

Se considerarán los modos y características que asume la comunicación personal y directa. El análisis de los factores condicionantes de la comunicación tales como la cantidad de miembros participantes, características personales, marcos de significación y contexto socio – político y cultural, etc.

Se pondrá énfasis en el estudio de los grupos y se abordarán las características elementales del ámbito comunitario e institucional.

Se procurará que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:

- Conocer las bases teóricas de la Psicología Social como marco para el análisis de los procesos de comunicación.
- Construir un criterio propio para aproximarse a la discusión en torno a la configuración de subjetividad y el actual contexto socio-histórico.
- Reconocer los aspectos fundamentales de los ámbitos grupal, institucional y comunitario y analizar las características que asume la comunicación en cada uno de ellos.
- Participar de experiencias que permitan vivenciar procesos de trabajo-aprendizaje grupal y ejercer los roles que el espacio grupal despliega.

II. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Subjetividad y procesos sociales

- Pensar la subjetividad en tensión: Lo singular y lo colectivo
- Algunas dimensiones de la subjetividad
- Aproximaciones a la noción de identidad
- Identidad y vida cotidiana
- Las marcas de nuestro contexto socio-histórico en la configuración de la subjetividad
- Discriminación y prejuicios en el encuentro con el otro.

Bibliografía Obligatoria:

FERNANDEZ, A. "El Campo Grupal. Notas para una genealogía". Edit. Nueva Visión. Bs. As. 1989. (Cap. II)

QUIROGA, A. "Identidad y Realidad Social". Revista de Psicología Social Nº 15. 1996.

PICHON RIVIERE, E. y QUIROGA A. "Psicología Social y Crítica de la Vida Cotidiana" En *Psicología de la vida cotidiana*. Edit. Nueva Visión. Bs. As. 1985. Pp. 9-21.

BAZ, M. "La dimensión de lo colectivo: Reflexiones en torno a la noción de subjetividad en la Psicología Social". En "Tras las Huellas de la Subjetividad". Edit. UAM – X. México 1998.

MARGULIS, M. "Cultura y Discriminación social en la época de la globalización" En Bayardo R. y Lacarrieu M. *Globalización e identidad cultural*. Edit. Ciccus. Bs. As. 2003. Pp. 39-60.

NEUFELD, M.R; y THISTED, J.A (Comps.) "El crisol de la razas hecho trizas: ciudadanía, exclusión y sufrimiento". En *De eso no se habla...* Edit. Eudeba. Bs. As. 2000. Pp. 23-31, 38-53.

CICALESE, G. Cap. I "Soy a penas lo que puedo... hitos condensadores de identidad" y Cap. III "La identidad entre continuidades y cambio". En *Yo soy... ¿nosotros somos? Comunicación e identidades*. Edit. San Pablo. Bs As. 2010. Pp. 9-32, 55-65.

PICHON RIVIERE, E. y QUIROGA A. "Psicología Social y Crítica de la Vida Cotidiana". En *Psicología de la vida cotidiana*. Edit. Nueva Visión. Bs. As. 1985. Pp. 9-21.

UNIDAD 2: Marcos culturales y psico-sociales para la interacción y comunicación

- El proceso de interacción y la influencia social
- Roles y pautas de interacción
- Significaciones, representaciones y creaciones colectivas de sentido

- Actitudes sociales
- Naturaleza, formación y cambio de actitudes
- Conformaciones colectivas y nuevos escenarios urbanos
- Jóvenes y percepción del mundo.

Bibliografía Obligatoria:

- BERGER, P. y LUCKMANN, T "La Construcción Social de la Realidad" Amorrortu 1997 pp 46 a 52 y 95 104
- KRECH, D. y CRUTFIELD, R. "Psicología Social". Biblioteca Nueva. Madrid. 1965.
- BADANO, M.R y otros. "Trabajo docente y universidad pública: políticas y subjetividades en los '90". Edit. Fundación La Hendija. Argentina. 2009. Pp. 115-138.
- SAINTOUT, F. "Las percepciones del nuevo mundo. Herramientas teóricas para el análisis de los modos de percibir y actuar en los jóvenes". En *Jóvenes: El futuro llega hace rato*. Ediciones de Periodismo y Comunicación. UNLP. Argentina. 2006. Pp. 31-40.
- PERE-ORIOLO COSTA, PEREZ TORNERO J.M., TROPEA F. "Tribus Urbanas. 'El ansia de identidad juvenil: Entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia'". Edit. Paidós. España. 1996.
- MARGULIS, M. "Juventudes: presentes y futuros" En *Sociología de la cultura. Conceptos y problemas*. Edit. Biblos. Argentina. 2009. Pp. 105-115.
- RUIZ, A. y VARELA, A. "Los jóvenes. La construcción de una mirada comunicacional". En *Abrir la comunicación. Tradición y movimiento en el campo académico*. Ediciones de Periodismo y Comunicación. UNLP. Argentina. 2003. Pp. 119-129.

UNIDAD 3: Introducción al estudio de los grupos

- El campo grupal
- Marcos teóricos fundamentales en el estudio de los grupos
- Diferentes tipos de grupo. Clasificaciones
- Principales características psicosociológicas de los pequeños grupos
- El grupo según J.P. Sartre

Bibliografía Obligatoria:

- ANZIEU, D. "La Dinámica de los grupos pequeños". Edit. Kapeluz Bs. As. 1971
- ROMERO, R. "Grupo Objeto y Teoría" Edit. Lugar. Bs. As. 1987
- MAISONNEUVE, J. "La dinámica de los Grupos". Edit. Proteo. Bs. As. 1971
- FERNANDEZ, A. "El Campo Grupal. Notas para una genealogía". Edit. Nueva Visión. Bs. As. 1989. (Introducción y Cap. I)

ROSENFELD, D. "Nuevos enfoques en Psicoterapia, Introducción a las teorías de Jean Paul Sartre. En Revista Argentina de psicología año II N.5 1970

UNIDAD 4: El proceso Grupal

- Pichon Rivière y los principales organizadores del grupo
- Momentos del grupo
- Roles y Mecanismos de asunción y adjudicación de roles.
- El Grupo Operativo, características de su estructura y dinámica
- Aprendizaje grupal
- Cambio y resistencia al cambio. Estereotipos
- Ansiedades y defensas
- Aportes de K. Lewin para la comprensión del problema del cambio

Bibliografía Obligatoria:

PICHON RIVIERE, E. "Del Psicoanálisis a la Psicología Social". Tomo I. Edit. Nueva Visión. Bs. As. 1976
BAULEO, A. "Ideología, Grupo y Familia". Ediciones Kargieman. Bs. As. 1974.
ANZIEU, D. "La dinámica de los grupos pequeños". Edit. Kapeluz. Bs. As. 1971.
MAISONNEUVE, J. "La dinámica de los grupos" Edit. Prometeo. Bs. As. 1971 (Cáp. III)

UNIDAD 5: La comunicación en la dimensión institucional y comunitaria

- Aproximación a los conceptos de comunidad, institución y organización
- Principales características psicociológicas de las instituciones
- Psicología social comunitaria
- Discusión en torno al proceso de intervención: consideraciones desde un proceso de comunicación
- El problema de la participación: algunos aportes.
- Elementos para pensar la comunicación con enfoque comunitario y participativo.
- La comunicación en intervenciones sociocomunitarias para el desarrollo".

Bibliografía Obligatoria:

BLEGER, J. "El grupo como institución y el grupo en las instituciones". En Kaes y otros *La institución y las instituciones*. Edit. Paidós. Bs. As. 1989
SCHVARSTEIN, L. "Psicología social de las Organizaciones" Edit. Paidós. 1991

CHINKES y otros. "Psicología comunitaria en Argentina. Re-construcción de redes e información de una práctica psicosocial" [En línea].

MONTERO, M. "Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos". Edit. Paidós. Bs. As. 2004.

SHAW DE CRITTO, S. y ISTRAN, K. "Voluntariado. Una forma de ser y hacer". Edit. Ciccus. Bs. As. 1998. Pp.43-75 y 155-174.

FERULLO DE PARAJON, A. "El Triángulo de las Tres P. Psicología Participación y Poder". Edit. Paidós. Bs. As. 2006. (Cap. I). Pp. 31-51.

KAPLÚN, M. "La comunicación educativa". En *Una pedagogía de la comunicación*. Edit. Caminos. La Habana. 2002. Pp. 9-60.

EQUIPO LA CRUJÍA. "Experiencias y reflexiones sobre comunicación comunitaria en Argentina y América Latina" y "En busca de la comunidad perdida". En *Comunicación Comunitaria*. 2010. Pp. 17-21, 30-31, 33-49.

CARBALLEDA, J. "La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales". Edit. Paidós. Bs. As. 2004. (Cap. IV).

SERVAES, J. "Comunicación Participativa. ¿El nuevo paradigma?". En Thornton, R. y G. Cimadevilla. *Usos y abusos del participare*. Edic. INTA. Argentina. 2010.

Bibliografía complementaria

BAULEO, A. "Sugerencias para quien le interesen los grupos" En *Clínica Grupal, Clínica Institucional De Brasi y Bauleo*.

BLEICHMAR, S. "No me hubiera gustado morir en los 90". Edit. Taurus – Alfaguara. Bs. As. 2006.

CAFARELLI, C. *Tribus Urbanas. Cazadores de identidad*. Grupo Editorial Lumen. Bs. As. Argentina. 2008.

COLOMBO, E. "El imaginario Social". Edit. Altamira Bs. As.

"CORTAZAR, J. "La Autopista del Sur" en *Todo los fuegos el fuego*. Edit. Sudamericana. Bs. As. 1995.

DABAS, E. *Redes. "El lenguaje de los vínculos"*. Paidós. Bs. As. 1995. Pp. 294-302.

ELLIOTT, A. "Teoría Social y Psicoanálisis en transición – Sujeto y Sociedad de Freud a Kristeva". Edit. Amorrortu. 1997

FERNÁNDEZ, A. y DE BRASI, J. C. (Comps.) "Tiempo Histórico y Campo Grupal. Masas, Grupos e Instituciones". Edit. Nueva Visión. Bs. As. 1993.

FREIRE, P. "¿Extensión o Comunicación?". Edit. Siglo XXI. México DF. 1973.

GOFFMAN, E. "La presentación de la persona en la vida cotidiana". Edit. Amorrortu. Bs. As. 1981.

JIMENEZ-DOMINGUEZ, B. (comp.) *Subjetividad, participación e intervención comunitaria*. Edit. Paidós Bs. As. 2008.

LIPOVETSKY, G. Cap. I "La Seducción Continua"; Cap. II "Narciso y la era del vacío". En *La era del vacío*. Edit. Anagrama. Barcelona. 1986.

MARGULIS, M. "Adolescencia y cultura en la Argentina" En *Sociología de la cultura. Conceptos y problemas*. Edit. Biblos. Argentina. 2002. Pp. 117-125.

MATERIAL DE CÁTEDRA. "Notas para pensar la comunicación en intervenciones sociocomunitarias para el desarrollo".

MOSCOVICI, S. "Psicología Social". Edit. Paidós. Barcelona.

SARTRE, J. "Crítica de la razón dialéctica" Edit. Losada. Bs. As. 1963.

URRESTI, M. "Culturas juveniles" En *Términos críticos de sociología de la cultura*". Edit. Paidós. Bs. As. 2002.

III. FORMAS METODOLÓGICAS Y CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO EN EL AULA

Las clases tendrán modalidad teórico-práctica. Se trabajará con exposición de temas, discusión en pequeños grupos y en plenario.

Otra de las modalidades a desarrollar, consistirá en la exposición de alguno de los temas indicados por la cátedra cuya exposición será evaluada grupal e individualmente.

También solicitará a los alumnos la realización de un análisis y formulación de propuestas de intervención en una situación social, con los conocimientos adquiridos en el cursado de la materia.

IV. EVALUACIÓN

Para obtener la regularidad en la materia, los alumnos deberán:

- ◆ Asistir a las clases teórico-prácticas.
- ◆ Presentar y aprobar los informes y trabajos prácticos consignados por la Cátedra.
- ◆ Aprobar dos parciales con una nota no inferior a la establecida en el nuevo régimen de alumno aprobado en el año 2011, existiendo la posibilidad de un sólo recuperatorio.
- ◆ Realizar un trabajo (grupal) de articulación de elementos teóricos con la aproximación a una realidad grupal, institucional o comunitaria.