

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

**DPTO. ESCUELA DE ENFERMERIA**

**CARRERA:** ENFERMERIA

**AÑO PLAN DE ESTUDIO:** 2002 - **Versión:** 0

**DURACIÓN DEL DICTADO:** 2º Cuatrimestre - Segundo Año

**ASIGNATURA:** Psicología Social (cód. 5210)

**Horas Semanales de clases teórico- prácticas:** 4 horas

**Horas totales:** 50 horas.

### **Programa de cursado y examen**

**Año Académico 2011**

#### **EQUIPO DOCENTE:**

Prof. Adj.: Mgter. César Quiroga (Prof. Responsable con licencia por cargo de mayor jerarquía)

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Hugo Risatti

Ayte. de Primera: Lic. Valeria Carrara

## 1.- CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para Enrique Pichón Rivière la psicología, en sentido estricto, se define como social a partir de la concepción del sujeto, que es entendido como *emergente*, configurado en una trama compleja, en la que se entretajan vínculos y relaciones sociales. Por tanto, considera que “la Psicología Social como disciplina aborda la relación entre estructura social y configuración del mundo interno del sujeto y su indagación se centra en la interacción” (Schvarstein, 1991:22).

Pero es conveniente decir que toda Psicología Social definida como ciencia que estudia los vínculos interpersonales y otras formas de interacción, si no supera esta simple tarea, haciéndola direccional y significativa tenderá a perder su sentido. La misma se particulariza fundamentalmente por ser operativa e instrumental, con las características de una interciencia cuyo campo es abordado por una multiplicidad interdisciplinaria, de la cual deriva la multiplicidad de las técnicas. Apunta a una visión integradora del “hombre en situación”, objeto de una ciencia única o interciencia, ubicado en una determinada circunstancia histórica y social. Tal visión se alcanza por una epistemología convergente, en la que todas las ciencias del hombre funcionan como una unidad operacional enriqueciendo tanto el objeto del conocimiento como las técnicas destinadas a su abordaje (Rivière, 1990). Entonces, abordar al sujeto inmerso en sus relaciones cotidianas, al ser humano como un ser de necesidades, que sólo se satisfacen socialmente en relaciones que lo determinan, conlleva a considerar que el sujeto, no es sólo un sujeto relacionado, es un *sujeto producido* en una praxis, no hay nada en él que no sea la resultante de la interacción entre individuo, grupo y clases. “Si esa relación es el objeto de la Psicología Social, su campo operacional privilegiado es el grupo, que permite la indagación del interjuego entre lo **psicosocial** (grupo interno) y lo **sociodinámico** (grupo externo), a través de la observación de las formas de interacción, los mecanismos de adjudicación y asunción de roles” (Rivière, 1990:206). No es una Psicología de los grupos, sino una reflexión acerca del sujeto y su comportamiento.

La materia tiene como finalidad brindar al alumno, el conocimiento básico de los fenómenos humanos de interacción.

Para ello se lo introduce tanto en las modalidades propias del proceso grupal, organizacional como del accionar comunitario, con el fin de que pueda instrumentarlos y adaptarlos a las funciones específicas de su rol.

## **2.- OBJETIVOS**

### **General**

- Conocer las características y modos de funcionamiento de grupos organizaciones y comunidades a fin de transferirlos y aplicarlos en su ejercicio profesional.

### **Específicos**

- Favorecer el desarrollo de un pensamiento que permita concebir al hombre como emergente de una compleja trama de relaciones.
- Asimilar los conceptos de Grupo, Organización, Comunidad y sus complementos.
- Relacionar los conceptos precedentes con el ejercicio profesional.
- Incorporar y analizar metodologías de abordaje para cada tema.

## **3.- CONTENIDOS**

### **UNIDAD 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES**

1a- La Psicología Social: Delimitación de su objeto de estudio.- Nexos entre orden socio-histórico y subjetividad. Sujeto “Producido” y “Productor”.

1b- La situación Actual y sus condicionantes: la globalización, el ciberespacio. Incidencia sobre la percepción y la subjetividad.

1c- Relaciones, similitudes y diferencias con ciencias afines.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- PETIT, Cristina y Soledad GRAGLIA (2004) Introducción a la Psicología Social. Manual para los estudios de turismo. Editorial Brujas. Córdoba.
- QUIROGA, Ana P. De (1986) “Identidad y Realidad Social” en Revista de Psicología Social. Bs. As.
- QUIROGA, Ana P. De (2003): La psicología Social. Ficha de cátedra.

## **UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS GRUPOS**

2a- Dificultades epistemológicas de su estudio.

2b- Clasificación de los grupos. Grupo primario y Grupo secundario. Masa, Multitud y Agrupación.

2c- Definición de Grupo. Sus componentes básicos. Los organizadores grupales.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- FISCHER, Gustavo (1992): Campos de Intervención en Psicología Social. Narcea ediciones.
- ROMERO, R. (1988): "Grupo, objeto y teoría" - Lugar Editorial
- PICHON RIVIERE (1976): "El Proceso Grupal" – Nueva Visión – Bs. As.

## **UNIDAD 3: PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE GRUPO**

3-El Enfoque dinámico: supuestos básicos de la teoría: Interdependencia, Equilibrio. Clima. Dinámica.

3b- El Enfoque Psicoanalítico: FREUD: Identificación y Dependencia.- BION: Grupo de Tarea y Grupo de Base.

3c- El Enfoque de Pichón-Riviere: Tarea: temática, técnica y dinámica. Contenidos manifiestos y contenidos latentes. Tarea explícita y tarea implícita. Encuadre. La primera sesión de grupo.

### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- FISCHER, Gustavo (1992): Campos de Intervención en Psicología Social. Narcea ediciones.
- MORENO, Jacobo (1966): "Psicoterapia de Grupo y Psicodrama" - Fondo de cultura Económica. Ficha.
- PICHON RIVIERE (1976): "El Proceso Grupal" – Nueva Visión – Bs. As.

## **UNIDAD 4: PRINCIPALES FENÓMENOS DE GRUPO**

4a- Comunicación: las interacciones.- Las Redes.- La Polarización.

4b- Cohesión: Las experiencias de E. Mayo.- Aportes de la sociometría. Factores que determinan la cohesión: los socio-afectivos, los socio-operativos. Efectos de

la cohesión: sobre la satisfacción, sobre la performance, sobre el pensamiento grupal.

4c- El Proceso en las Decisiones: a) Factores intervinientes: comunicación; interacciones; tarea estilo; método de trabajo. b) El Modo de Funcionamiento: actitudes de base; tipo de debate. c) Dinámica de las elecciones; consecuencias.

4d- Relaciones entre Grupos.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- FISCHER, Gustavo (1992): Campos de Intervención en Psicología Social. Narcea ediciones.

#### **UNIDAD 5: LA FAMILIA**

5a- Concepto y definiciones.

5b- La familia en la actualidad: matrifocalismo, disgregación del vínculo, la situación económica, incapacidad contenedora.

5c- Vida familiar: paternidad y maternidad, Relaciones Intergeneracionales, el trabajo de ambos padres.

5d- La familia y el desarrollo de la personalidad – Resultados de la privación parental.

5e- Violencia Intrafamiliar: Maltrato- Maltrato de la mujer – Maltrato Infantil – Maltrato del Mayor.

#### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- CATALFAMO, Jorge (2006): La Familia – Ficha de cátedra
- STOLKINER, Alicia (1994): “Tiempos Postmodernos: Ajuste y Salud Mental” en “Políticas en Salud Mental” En SAIDON, O. y TROIANOSKI, P. (Compiladores) - Lugar Editorial – Bs. As.

#### **UNIDAD 6: LA ORGANIZACIÓN**

6a- Organización: Definición y componentes – Finalidad – Organización e Instituciones.

6b- La Psicología Social EN y la Psicología Social DE las Organizaciones. Características y diferencias.

6c- Estructura de las Organizaciones: Relaciones Grupos-Organización – Organigrama y Sociograma.

6d- El Funcionamiento de una Organización: El accionar de los Grupos - Individuos y Organización: Comunicación; Roles; Procesos de asunción y adjudicación de roles. Desempeño del rol. Los conflictos y sus racionalidades. Racionalidad dominante, racionalidad subrogante.

6e- El tema del Poder.

6f- Metodología de abordaje: Encuadre.- Criterios de intervención.- Etapas.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- SCHVARTSEIN, Leonardo (1993): “Psicología Social de las Organizaciones” Paidós – Bs. As.

#### **UNIDAD 7: LOS EQUIPOS DE SALUD**

7a- Definición, características, componentes.

7b- Factores que inciden en su composición: situación político-económica, características poblacionales, organización del sistema de salud.

7c- Funciones y actividades del equipo de salud. Aspectos Estructurales y Funcionales.

7d- La Transdisciplinariedad. El Síndrome de Burnout.

7e- Análisis de un Equipo de Salud. Enfermería dentro del Equipo.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- CATALFAMO, Jorge: Equipos de Salud – Ficha de cátedra.
- CONVENTO DE ARRÀBIDA (1998) Carta a la transdisciplinariedad. Revista Campo Grupal. Año 1 – N° 1. Buenos Aires.

#### **UNIDAD 8: LA COMUNIDAD e INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

8a- Nociones generales. Aspecto histórico. Dimensiones del significado. La comunidad como sistema. Definición de comunidad.-

8b- Funciones principales. Relaciones con el entorno. Patrones y vectores que la circunscriben.

8c- Sociedad: Características y Funciones. Sociedad y comunidad. El Espacio Poblacional.

8d- Lo Imaginario Social: Caracterización. Imaginarios y comportamiento social. Realidad virtual y Significación emergente. Funcionamiento y transformaciones de lo Imaginario en la sociedad.

8e- Aprender De y Con La Comunidad. Necesidades, Recursos, Determinantes Geo-Sociales.

8f- El Estudio Exploratorio: Ir introduciéndose en la Comunidad – Encontrarse con...

8g- Gestación del Proyecto: Asamblea decisoria. El problema prioritario; los Consensos. Organización de mantenimiento.

8h- La Puesta en Marcha: Organización de la tarea. Características específicas de la Prioridad. Las Familias Llave. Construcción del Mapa de redes. Inclusión de las Organizaciones. Los grupos aislados. Los Medios de Comunicación Masiva.

8i- Intervención Comunitaria en el proceso de Evaluación. Aperturas que permite la Organización. Multiplicaciones que produce.

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- AQUIN, Nora: El espacio poblacional. Ficha.
- HALL, Joanne y WEAVER, B. (1985) “Enfermería en Salud Comunitaria: un enfoque de sistemas” –OPS- N. York
- MONTERO, Marisa (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- YEPES, Patricio. Estrategia de atención Primaria y Sistemas locales de salud. OPS/OMS.

#### 4. METODOLOGIA

Se promoverá la participación del alumno a través del desarrollo de clases teórico- prácticas.

Se trabajará fundamentalmente por medio de exposiciones teóricas y discusiones grupales, así como del análisis de viñetas clínicas y material teórico seleccionado en base a textos de estudio, casuística, videos, etc.

Durante el dictado de la asignatura se propicia la reflexión crítica a partir del análisis de la cotidianeidad en los espacios de trabajo reales o posibles de los alumnos. Para ello se orienta sobre la bibliografía que permite acompañar dicho proceso.

## **5. EVALUACIÓN**

Además de la evaluación de carácter procesual durante el desarrollo de las clases teórico- prácticas, se prevé la administración de una evaluación parcial escrita e individual y la confección de un trabajo práctico grupal. La primera evaluará las unidades 1 a 5 y el segundo 6 a 8.

A los fines de resguardar la comprensión de los contenidos se proveerán clases de repaso, con intencionalidad integradora antes de los momentos evaluativos.

Cada una de las instancias evaluativas podrá ser recuperada. Las fechas podrán sufrir alguna modificación en virtud de los acuerdos sobre cronograma institucional y serán comunicadas oportunamente al alumnado. Los alumnos que acrediten las condiciones exigidas en la Resolución del Consejo Superior 356/2010 podrán obtener la condición de alumno regular.

## **6. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

- ACKERMAN, N. (1988) Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares - Paidós - Bs. As.
- ANDERR EGG, Ezequiel (1986) "Técnicas de trabajo grupal" – Humanitas.
- ANZIEU, D. (1978) "El Grupo y el Inconsciente" - Biblioteca Nueva -
- ANZIEU, Didier (1971) "La dinámica de los grupos pequeños" - Kapeluz - Bs.As.
- ATLAS LONDON LADEWIG: Enfermería Materno-Infantil - Cap. 3 - Edit. Interamericana - Mc Graw Hill
- BALDERAS: (1993) Administración de los Servicios de Enfermería - Interamericana – Mc Graw Hill
- BALES, (1950) "Análisis de las interacciones"-
- BERTUCELLI, Sebastián *et al.* (1988) "PROYECTO BROCHERO- Control de Tuberculosis" en DABAS, Elina (1995) (comp.) "Redes: El Lenguaje de los vínculos" – Edit. Paidós

- BERTUCELLI, S. y BOCCO, Graciela (1998) Redes Comunitarias en Salud Pública- La experiencia de Sta. Rosa de Río Primero, Pcia. de Cba.” – Edic. Univ. Del Aconcagua, Fac. de Psicología.
- BERTUCELLI, Sebastián (1998) 2da. Edic. “REDES COMUNITARIAS EN SALUD PÚBLICA – La Experiencia de Río Tercero” – Edit. Fundación Banco de Río Tercero y Cooperativa de Obras y Servicios Públicos de R. Tercero.
- BERTUCELLI, Sebastián *et al.* (2002) “Redes Comunitarias en Políticas Sociales: La experiencia de Serrezuela” – Edic. de la Municipalidad de Córdoba.
- BION, W. R: “Experiencias en Grupos”
- CATALFAMO, J. Jorge (1999) Lo Imaginario social en la práctica docente - ICALA: IV Jornadas Internacionales Interdisciplinarias – Río Cuarto -
- CATALFAMO, Jorge (2006) “Un amanecer Diferente para la Psicoterapia: La Teoría de la Espontaneidad - Creatividad” -Edic. UNRC - UNSL – Río Cuarto
- CONDE, S. *et al.* (1998) Salud Comunitaria. Diagnóstico, Estrategia, Participación Espacio.
- CORAGGIO, H. (1988) “Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en Salud”- OPS.
- ESTRADA, Lauro (2003) “El Ciclo Vital de la Familia”
- FERNÁNDEZ, Lidia M. (1994): “Instituciones Educativas: Dinámicas institucionales en Situaciones. Críticas Paidós. Bs. As.
- GRINBERG, L. *et al.* (1990) “Nueva Introducción a las ideas de Bion” Nueva. Visión.
- JASSINER, Clara *et al.* “Formación del Coordinador” – Edic. Cinco – Bs. As.
- KAES, R.; BLEGER *et al.* (1989) - "La Institución, las Instituciones: Estudio Psicoanalítico" - Paidós
- KAES, René (1986) “El Aparato psíquico grupal” - Gedisa – México.
- LANCASTER, Jeannette (1983) – “Enfermería Comunitaria. Modelos de Prevención de la S. Mental” –Interamericana.

- MACINIS, John: (1999) Sociología - Ken Plummer Prentice -
- MACIONI, J. J. *et al.*: (1999) - Edit. Prentice - España
- MAISSONEUVE, (1977) “La Dinámica de los Grupos” - Nueva Visión.
- MANIGOT, Marta (1980) “La Función del Coordinador, su razón de ser en el grupo”
- MOSCOVICI, Serge (1976) - “Psicología social” - Edit. Huemul - Bs.As.
- OPS (1987) “Análisis de las Organizaciones de Salud” - Serie “PALTEX” - N° 4 - Washington
- PICHÓN RIVIÉRE, E. (1976) - “El Proceso Grupal “ Nueva Visión - Bs.As.
- QUIROGA, Ana P. De (1986) “Perspectivas en Psicología Social” Edic. Cinco - Bs. As.
- SCHEIN, E. (1982): “Psicología de la Organización” - Prentice Hall - Hispanoamericana – México
- SHOTLAND (1970) “Funcionamiento de las Redes”.
- SOIFER, Raquel: (1980) Psicodinamismos de la familia con Niños - Kapeluz - Bs. As.
- WOLFBERG, Elsa (comp. 2002) Prevención en S. Mental. Escenarios Actuales – Lugar Editorial. Bs. As.
- ZURRO, M. Y CANO PEREZ, J. F.: (1989) Manual de Atención Primaria, Organización y Pautas de Atención en la Consulta - Edit. Doyma - 2da Edic. – España

## **7. REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA ASIGNATURA**

La materia se **regularizará** con la aprobación de un examen parcial y un trabajo práctico integrador. Para su aprobación se deberá obtener el 50% de respuestas correctas (en el caso del parcial), porcentaje equivalente a 5 (cinco) puntos (según Res. C.S. N° 356/2010 “Para alcanzar la calificación mínima de cinco puntos en las evaluaciones se establece que el estudiante deberá acreditar un mínimo del 50% de los conocimientos solicitados en el examen. En ese porcentaje deben estar incluidos los temas fundamentales de las asignaturas”). Con respecto al trabajo práctico deberá integrar diferentes conceptos y autores de la bibliografía consignada en el programa. Su extensión mínima deberá ser de 5

páginas incluyendo su cuerpo introducción, desarrollo y cierre.

Para **promocionar** la materia el alumno debe obtener en cada una de las instancias evaluativas una calificación de 7 o más. Las dos instancias evaluativas tendrán sus correspondientes recuperatorios. La asistencia para ambas condiciones (regular- promocional) será del 80%.

Los alumnos libres se registrarán por el Reglamento de la Facultad. Rendirán con el último programa presentado de la asignatura.

### 8. CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICO- PRÁCTICAS.

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Clases teórico/prácticas 10.00hs.	08 -08- Presentación de la materia.				
	15- 08 Unidad 1				
	22-08 Feriado				
	29-08 Unidad 2,3				
	05-09 Unidad 4				
	12-09 Unidad 5				
	16-08 Primer parcial				

## **9. HORARIOS DE CONSULTA.**

Se espera que el alumno cursante realice las consultas pertinentes en los momentos de clases teórico-práctica. No obstante se ofrecen los siguientes:

Prof. César Quiroga:

Prof. Valeria Carrara: Lunes de 9 a 10 hs. Of. 6 Pab. B

Prof. Hugo Risatti:

(En caso de no poder concurrir en estos horarios, solicitar por correo a los profesores otras posibilidades).