



PROGRAMA ANALÍTICO

DEPARTAMENTO: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

CARRERA: INGENIERÍA ELECTRICISTA

ASIGNATURA: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

CÓDIGO: 0477

AÑO ACADÉMICO: 2019

PLAN DE ESTUDIO: 2004

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: 1er. CUATRIMESTRE DE 5to. AÑO

MODALIDAD DE CURSADO: PRESENCIAL

**ORIENTACIÓN: SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
SISTEMAS ELECTRÓNICOS INDUSTRIALES**

DOCENTE A CARGO: Ing. Osvaldo Simone – Profesor Adjunto Exclusivo

EQUIPO DOCENTE: Ing. Osvaldo Simone – Profesor Adjunto Exclusivo

RÉGIMEN DE ASIGNATURAS: (*)

<i>Aprobada</i>	<i>Regular</i>
-	0442

(*) Para cursar asignaturas de cuarto año en adelante se debe tener aprobado Inglés Nivel I y Nivel II

ASIGNACIÓN DE HORAS:

Semanales: 3

Totales → Teóricas: 20
 → Prácticas → Resolución de problemas: 10
 → Laboratorio: -
 → Proyecto: 15
 → Trabajo de campo: -

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa Complementaria



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Diversos autores plantean las dificultades que tienen los graduados de carreras profesionales en general y de ingeniería en particular, para desempeñar tareas de gerenciamiento, administración y conducción o dirección. Tanto a nivel de sectores o áreas técnicas específicas como de la alta dirección de empresas, independientemente del tamaño de estas. Estas dificultades plantean la necesidad de mejorar la formación de recursos humanos calificados y competentes que puedan materializar el ejercicio de esos roles dirigenciales.

Esta necesidad se refuerza cuando se observa que favorablemente y de manera casi natural, las empresas u organizaciones que tienen a la ingeniería como su razón de ser, convocan a graduados en ingeniería para desempeñar dichos roles, tanto en empresas de productos como de servicios.

Dentro de estos roles, la evaluación de proyectos de ingeniería y su gerenciamiento para que puedan ser viabilizarlos como planes de mejora, se constituye en un pilar fundamental para el desarrollo y crecimiento profesional del egresado. Tanto que desempeñe su actividad en relación de dependencia o como ejercicio libre de la profesión.

Que sean los graduados de ingeniería los "postulantes naturales" de cargos gerenciales en ese tipo de empresas se explica porque la condición necesaria para gerenciar/administrar es ser competente en lo disciplinar, esto es conocer y dominar el área temática de que se trate. Pero esa condición necesaria debe ser complementada con la condición suficiente: tener los saberes y competencias pertinentes.

Para ello es necesario brindar herramientas desde la teoría del comportamiento organizacional y fundamentalmente del reconocimiento de las buenas prácticas para desempeñar cargos gerenciales, que les permita a los estudiantes avanzados de ingeniería adquirir las competencias profesionales correspondientes para realizar esas actividades y ocupar esos cargos, con posibilidades ciertas de éxito.

A sabiendas que Gerenciar es "Hacer cosas a través de otras personas", y que sus funciones básicas son: planificar, organizar, dirigir y controlar, se considera conveniente organizar un trayecto curricular flexible y actualizado que, sustentado en teorías de la ingeniería gerencial, materialice dichos conocimientos en saberes prácticos y practicables.

Para ello se considera imprescindible conocer y reconocer como influyen en el buen ejercicio de la función gerencial, los tres componentes determinantes del comportamiento organizacional: individuos, grupos y estructura. Y hacerlo superando y complementando la intuición, mediante el enfoque sistémico de estas cuestiones.

Bajo estos lineamientos se ha pensado y diseñado la propuesta curricular ofrecida.

En razón de lo mencionado, los objetivos de la asignatura son:

- Formar recursos humanos calificados y competentes en la evaluación de proyectos de ingeniería, que puedan materializar el ejercicio de los roles y funciones del gerenciamiento de empresas de ingeniería.



- Brindar herramientas desde la teoría del comportamiento organizacional y fundamentalmente del reconocimiento de las buenas prácticas para desempeñar cargos gerenciales, que les permita a los estudiantes avanzados de ingeniería adquirir las competencias profesionales correspondientes.
- Formar una visión estratégica y global de los proyectos de ingeniería y del gerenciamiento de los mismos, con el fin de aspirar a desempeñarse en puestos de máxima responsabilidad.
- Alcanzar niveles de formación disciplinar que permitan poder enfrentar con éxito las altas exigencias que plantea la dirección y gerenciamiento de proyectos de ingeniería.
- Responder a la demanda del mercado de la región en lo referente a recursos humanos calificados y competentes en y para la evaluación y gerenciamiento de proyectos de ingeniería o de gestión tecnológica, tanto de productos como de servicios.

CONTENIDOS:

Capítulo 1:

Empresas de ingeniería. Análisis de la empresa u organización. Método del análisis competitivo y de la industria. Evaluación de los recursos y capacidades de la empresa. El verdadero valor del análisis FODA. Dirección por objetivos y por proyectos. El proyecto de ingeniería dentro de la empresa. Formulación, diseño y aplicación. La gestión gerencial de los proyectos.

Capítulo 2:

La actividad gerencial. Funciones, roles y aptitudes gerenciales.

Funciones básicas: planificar, organizar, dirigir y controlar. Conceptos y estrategias de implementación de cada función.

Comportamiento organizacional. Variables independientes: individuo, grupo y organización. Visión sistémica del comportamiento.

Capítulo 3:

El mapa conceptual de la empresa. Objetivos, estructura, cultura y procesos.

La función gerencial como función de conducción o gobierno.

Los espacios empresariales: áreas, relaciones y límites.

Los procesos empresariales: conducción y decisión, influencia, comunicación, operaciones básicas, evaluación y control.

Capítulo 4:

El comportamiento individual. Modelado del comportamiento. La personalidad y los valores. Percepción y toma de decisiones individuales.

Motivación, distintas teorías y aplicaciones.

Comportamiento en grupos. Conformación de equipos.

Comunicación personal y organizacional. Canales y barreras de comunicación.

Liderazgo y poder. Conflicto y negociación. Implicancias sobre la evaluación y gerenciamiento del proyecto.

Capítulo 5:



Estructura organizacional. Evolución de las estructuras. Características e influencias sobre el comportamiento organizacional. Implicancia de la estructura en la evaluación y gerenciamiento del proyecto. Efectividad organizacional.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

Clases teórico-prácticas.

Planteo de situaciones concretas: análisis de conjunto y propuesta de intervención individuales. Estudio de casos.

Desarrollo de temas teóricos con sus respectivas implicaciones para la función gerencial.

Ejercicios vivenciales respondiendo a preguntas autoformuladas.

Desarrollo de una proyecto individual sobre prácticas para la evaluación y gerenciamiento de proyectos de ingeniería.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

La asignatura puede ser promocionada, para lo cual el alumno debe cumplir los requisitos de dicho régimen.

Para aquellos alumnos que no alcancen la promoción, deberán rendir un examen final. En el caso de ser alumnos regulares, el examen final será de modalidad teórica. En el caso de ser alumnos libres, la modalidad será teórico-práctico con resolución de caso.

La condición de alumno regular se alcanza con la asistencia al 60 % de las clases teórico-prácticas y la presentación del proyecto individual.

Régimen de promoción: Asistencia al 80 % de las clases teóricos-prácticas y presentación, defensa y aprobación del proyecto individual.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Semana	Temario	Proyecto Individual
1	Cap.1: Empresas de ingeniería. Análisis de la empresa u organización. Método del análisis competitivo y de la industria. Evaluación de los recursos y capacidades de la empresa. El verdadero valor del análisis FODA.	---
2	Cap.1: Dirección por objetivos y por proyectos. El proyecto de ingeniería dentro de la empresa. Formulación, diseño y aplicación. La gestión gerencial de los proyectos.	Presentación idea-proyecto
3	Cap.2: La actividad gerencial. Funciones, roles y aptitudes gerenciales. Funciones básicas: planificar, organizar, dirigir y controlar. Conceptos y estrategias de implementación de cada función.	Elaboración anteproyecto
4	Cap.2: Comportamiento organizacional. Variables independientes: individuo, grupo y organización. Visión sistémica del comportamiento.	Elaboración anteproyecto
5	Cap.3: El mapa conceptual de la empresa. Objetivos, estructura, cultura y procesos. La función gerencial como función de conducción o gobierno.	Desarrollo proyecto
6	Evaluación conceptual teórica.	Desarrollo proyecto
7	Cap.3: Los espacios empresariales: áreas, relaciones y límites. Los procesos empresariales: conducción y decisión, influencia, comunicación, operaciones básicas, evaluación y control.	Desarrollo proyecto
8	Cap.4: El comportamiento individual. Modelado del comportamiento. La personalidad y los valores. Percepción y toma de decisiones individuales. Motivación, distintas teorías y aplicaciones.	Desarrollo proyecto
9	Estado de avance del proyecto individual.	Desarrollo proyecto
10	Cap.4: Comportamiento en grupos. Conformación de equipos. Comunicación personal y organizacional. Canales y barreras de comunicación.	Desarrollo proyecto
11	Cap.4: Liderazgo y poder. Conflicto y negociación. Implicancias sobre la evaluación y gerenciamiento del Proyecto.	Desarrollo proyecto
12	Cap.5: Estructura organizacional. Evolución de las estructuras. Características e influencias sobre el comportamiento organizacional.	Desarrollo proyecto
13	Cap.5: Implicancia de la estructura en la evaluación y gerenciamiento del proyecto. Efectividad organizacional.	Desarrollo proyecto
14	Presentación y defensa del trabajo individual.	Presentación proyecto
15	Presentación y defensa del trabajo individual.	Presentación proyecto



HORARIOS DE CLASES:

Lunes de 08 a 11 h.

HORARIOS DE CONSULTA:

Lunes y Martes de 11 a 13 h. (O. SIMONE)

BIBLIOGRAFÍA:

Título	Autor/s	Editorial	Año de Edición
Comportamiento organizacional	Stephen Robbins y Timothy Judge	Prentice Hall	2009
Teoría organizacional. Diseño y cambio en las organizaciones	Gareth Jones	Prentice Hall	2008
Administración de recursos humanos	Idalberto Chiavenato	Mc Graw Hill	2011
Administración Estratégica. Textos y casos	Arthur Thompson y A.J. Strickland	Mc Graw Hill	2004
Política, gobierno y gerencia de las organizaciones	J. Etkin		
Apuntes de cátedra	Oswaldo Simone		

Firma Docente Responsable

Firma Secretario Académico