



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

Año Lectivo: 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES

CARRERA/S: Microbiología

PLAN DE ESTUDIOS: 2024, v.0

ASIGNATURA: Inglés Intermedio **CÓDIGO:** 3514

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial

DOCENTE RESPONSABLE: Lía Fernández, Magister en Lingüística Aplicada, Prof. Adjunto Exclusivo

EQUIPO DOCENTE: Luciana Remondino, Magister en Lingüística Aplicada, Prof. Adjunto Interino Exclusivo

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: anual

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: 2º año

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:

Para cursar:

Asignaturas aprobadas: –

Asignaturas regulares: Inglés Inicial (Código 3507)

Para rendir:

Asignaturas aprobadas: : Inglés Inicial (Código 3507)

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

CARGA HORARIA TOTAL: 56 horas

Teóricas: hs	Prácticas: hs	Teóricas 56 hs -Prácticas:	Laboratorio: hs
------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------------	----------------

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 horas (según el plan de estudio vigente)

Teóricas: hs	Prácticas: hs	Teóricas 2 hs -Prácticas:	Laboratorio: hs
------------------	----------------	-------------------	----------------	--	---------------------	----------------

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

"Inglés Intermedio" es una asignatura de segundo año de la Licenciatura en Microbiología, diseñada para profundizar en el desarrollo de estrategias de lectura que permitan a los estudiantes acceder y comprender textos académicos especializados en su disciplina. Para cursarla, se requiere el dominio de las competencias básicas de lectura en inglés adquiridas en "Inglés Inicial" (3507).

El inglés es el idioma predominante en la producción científica global, y la capacidad de leer y analizar artículos, capítulos de libros y otros materiales en este idioma es esencial para la formación de futuros microbiólogos. En este curso, los estudiantes trabajan con textos auténticos, adquiriendo vocabulario técnico, identificando estructuras discursivas del discurso científico y aplicando estrategias de comprensión lectora para abordar materiales de creciente complejidad.

Uno de los enfoques centrales de la asignatura es la lectura y análisis del informe de laboratorio, un género textual clave en la comunicación científica de la microbiología. A través de esta práctica, los estudiantes desarrollan las competencias necesarias para comprender y utilizar información relevante en su desempeño académico y profesional.

Además, el curso promueve la alfabetización académica digital, proporcionando herramientas para la búsqueda, selección y evaluación crítica de fuentes en inglés dentro de bases de datos científicas y otros recursos digitales. De este modo, "Inglés Intermedio" no solo fortalece la competencia lingüística de los estudiantes, sino que también contribuye a su formación como profesionales autónomos en el acceso y uso de información especializada.

2. OBJETIVOS PROPUESTOS

Objetivos generales:

- Desarrollar estrategias de lectura y análisis de textos académicos en inglés dentro del campo de la microbiología, permitiendo a los estudiantes acceder a información científica relevante para su formación y desempeño profesional.
- Introducir a los estudiantes a los principales rasgos del género textual informe de laboratorio. Contribuir a mejorar la lectura en inglés del informe de laboratorio. Despertar conciencia acerca de la importancia, función, estructura retórica (organización textual) y características lingüísticas del género.

Objetivos específicos:

- Aplicar estrategias de comprensión lectora para interpretar textos académicos en inglés dentro del ámbito de la microbiología, identificando su estructura, propósito e ideas principales.
- Analizar el uso del vocabulario especializado y las estructuras lingüísticas propias de los libros de texto en inglés para mejorar la precisión en la interpretación de la información.
- Desarrollar habilidades para la búsqueda, selección y evaluación crítica de libros de texto en inglés, utilizando recursos digitales y bases de datos científicas.
- Conocer la función y la importancia del género informe de laboratorio en la construcción del conocimiento; los aspectos formales que diferencian las distintas secciones de un informe de laboratorio; las funciones y características lingüísticas de cada una de las secciones del informe de laboratorio.
- Analizar ejemplos prototípicos del género informe de laboratorio.
- Aplicar e integrar los conocimientos aprendidos para la selección, análisis y lectura de informes de laboratorio.

3. EJES TEMÁTICOS ESTRUCTURANTES DE LA ASIGNATURA Y ESPECIFICACIÓN DE CONTENIDOS

3.1. Contenidos mínimos

Lectura del libro de texto y del informe de laboratorio en inglés, géneros textuales relacionado con las áreas de estudio pertinentes a la disciplina. Estructura retórica y características lingüísticas propias de estos géneros.

3.2. Ejes temáticos o unidades

Unidad 1. Revisión de los contenidos del nivel inicial (texto enciclopédico y páginas web especializadas). Revisión de vocabulario clave y cognados en inglés científico, reconocimiento de estructuras gramaticales básicas.

Unidad 2. El libro de texto de la disciplina. Derechos de autor y licencias de uso. Contexto situacional de comunicación. Características y estructura del libro de texto como género académico. Organización de la información: títulos, subtítulos, párrafos introductorios y conclusivos.

Unidad 3. Informe de laboratorio: aspectos centrales de la situación comunicativa (roles sociales del productor y receptor, contexto de circulación, propósito comunicativo y social).

Unidad 4. Informe de laboratorio: estructura retórica (IMRD). Características lingüísticas globales. Concepto de movimiento retórico. Características lingüísticas específicas de cada movimiento en estas secciones: Introducción, Métodos, Resultados, Discusión y Conclusión. Comparación con el artículo de investigación científica.

4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS

El curso se desarrolla en base al análisis y lectura comprensiva del libro de texto y del informe de laboratorio relacionado con las áreas de estudio pertinentes a la disciplina, haciendo hincapié en las estrategias de lectura, con el fin de desarrollar una lectura crítica y autónoma del género textual. Se diseñan guías de trabajo que incluyen material teórico y actividades prácticas. Se incorporan las TIC al proceso de enseñanza y aprendizaje, a través de la red y de los sitios provistos por la Universidad para la comunicación e interacción entre docentes, alumnos y material de trabajo.

Las clases son teóricas-prácticas con actividades grupales, individuales, guiadas y semi-guiadas.

5. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS INNOVADORES E INCLUSIVOS

Prof. Luciana Remondino

Integrante de Proyecto Grupo Consolidado. Título: *“El libro de texto en inglés de Ciencias de la Educación y Medicina Veterinaria: un estudio exploratorio-descriptivo de dos corpus especializados”*

Directora: Remondino, Luciana. Co-directora: Garofolo, Andrea. Resolución: 449/24

Prof. Lía Fernández

Integrante de Proyecto PPI relacionados con las Tecnologías en Educación:

- “Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación: el impacto en el contexto de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Director: Jorge Guazzone 2024-2026. RR577-2024

6. CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES E INSTANCIAS EVALUATIVAS

Primer cuatrimestre

Semana	Actividad: tipo y descripción
1	Inicio de actividades. Presentación de la materia y del grupo de estudiantes.
2- 3	Unidad 1 - Trabajo práctico 1
4- 8	Unidad 2 -
10-12	Repaso de Unidad 2 - Trabajo práctico 2 - Práctica pre-parcial y Parcial I
13-14	Recuperatorio de parcial. Consulta y Cierre de trabajos prácticos

Segundo Cuatrimestre

Semana	Actividad: tipo y descripción
1- 6	Unidad 3 - Trabajo práctico 2
7-12	Unidad 4 - Trabajo práctico 3 - Práctica pre-parcial y Parcial II
13-14	Recuperatorio de parcial. Consulta y Cierre de trabajos prácticos

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía obligatoria y de consulta

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Todo el material necesario se carga en las distintas herramientas que contiene el aula virtual en EVELIA/GOOGLE CLASSROOM:

- Cuadernillo provisto por la cátedra, compuesto por guías de trabajo de textos auténticos
- Artículos originales digitales
- Material teórico digital
- Actividades de trabajo con herramientas online
- Diccionario / traductor descargado en el celular o en papel

7.2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Diccionarios de consulta online:

<https://www.linguee.es/>

<https://www.wordreference.com/>
<https://diccionario.reverso.net/>
<https://www.collinsdictionary.com/es/diccionario/ingles-espanol/cell>

7.2. Otros: materiales audiovisuales, enlaces, otros.

<https://www.britannica.com/>
<https://www.pseudomonas.com/>
<http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/Biology/biocon.html#heacon>
https://d1whtlypfis84e.cloudfront.net/guides/wp-content/uploads/2020/03/27160504/Diversity-in-living-organisms-V3_compressed_compressed.pdf
<https://www.toppr.com/guides/biology/diversity-in-living-organisms/five-kingdom-classification/>
<https://www.rawshorts.com/rawshorts/public/v2/preview/a51e4d90278ed5e2e4002e0515124bb8.html>
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zdj3vwx#z2sfp4j>
<https://gitmind.com/app/docs/mrkeop3s>
<https://www.esl-lounge.com/student/grammar.php>
<https://www.geeksforgeeks.org/english-grammar/>

8. DÍA Y HORARIOS DE CLASES

Miércoles 10 a 12 hrs

9. DÍA Y HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS

Horario de consulta: enviar correo electrónico para acordar modalidad (presencial o virtual), día y horario. Lugar de consulta: Ofic. B 20 interno 579

E-mails de contacto: ljfernandez@hum.unrc.edu.ar; lgremondino@hum.unrc.edu.ar

10. REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y LA PROMOCIÓN

A continuación se detallan las condiciones que los estudiantes pueden alcanzar al finalizar el curso. Las mismas se enmarcan dentro de la Resolución del Consejo Superior N° 120/17.

Condición de Regular

Para lograr la regularidad, los estudiantes deberán:

- a) Cumplir con el 70% de asistencia a las clases presenciales.
- b) Cumplir con la realización del 60% de los trabajos asincrónicos obligatorios asignados en tiempo y forma.
- c) Alcanzar una calificación mínima de 5 (cinco) puntos en todas las instancias evaluativas (dos parciales y dos trabajos prácticos) que se establezcan como requisito. d) Si no alcanzara dicha calificación, el estudiante tendrá derecho a:
 - Una instancia de recuperación como requisito para lograr la condición.
 - Cuando el estudiante justifique la ausencia a una instancia de evaluación, deberá rendir la misma en una nueva fecha acordada con el docente. En este último caso de no aprobar, podrá acceder a la instancia de recuperación. Las causales acreditadas de justificación de la ausencia podrán ser: trabajo, maternidad, paternidad, enfermedad, o cualquier otra situación personal o académica que justifique tal petición, presentando la documentación correspondiente.
 - Cuando el estudiante no justifique la ausencia a una instancia de evaluación, podrá rendir en la

instancia recuperatoria prevista en el cronograma de la asignatura.

Condición de Promoción:

Para lograr la promoción, los estudiantes deberán:

- a) Cumplir con el 80% de asistencia a las clases presenciales.
- b) Cumplir con la realización del 80% de trabajos asincrónicos obligatorios asignados en tiempo y forma.
- c) Obtener una calificación promedio de 7 (siete), sin registrar instancias evaluativas con notas inferiores a 5 puntos.
- d) Aprobar los trabajos prácticos con nota no menor a 5 (cinco) y cuyo promedio no sea inferior a 7.
- e) Aprobar los dos exámenes parciales con nota no menor a 5 (cinco) y cuyo promedio no sea inferior a 7.
- f) Se podrá recuperar cada una de las instancias evaluativas mediante un examen integrador o de la instancia evaluativa desaprobada.

-La NOTA DE PROMOCIÓN surgirá de la nota PROMEDIO de los dos parciales y de los trabajos prácticos. La nota promedio no podrá ser inferior a 7.

IMPORTANTE:

El examen final (de alumnos regulares y libres) consta de dos grandes bloques o secciones:

- Ejercicios de comprensión lectora (actividades de pre-lectura y lectura)
- Ejercicios sobre conocimiento de elementos léxico-gramaticales del lenguaje (por ejemplo, frases nominales, referentes, conectores, léxico específico de una temática, etc.).

Cada uno de estos bloques o secciones deberá ser aprobado con el 50% de las respuestas correctas. La mera sumatoria de puntos de cada bloque/sección no será suficiente para aprobar el examen.

Durante el examen final, el glosario y el diccionario serán de uso individual.

11. CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y CRITERIOS DE LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS

Trabajos Prácticos: determinados por la cátedra en el transcurso del proceso de aprendizaje atendiendo a los contenidos presentados y trabajados en las clases, incluyendo por ejemplo, consignas de comprensión de texto, análisis léxico-gramatical, de funciones y/o relaciones lógicas entre ideas, organización textual, y de la situación comunicativa.

Exámenes parciales: escritos, con preguntas de comprensión de la información en el texto y consignas que permitan desarrollar las destrezas explicitadas en los objetivos.

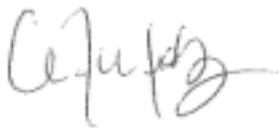
Examen final: Los alumnos regulares deberán rendir un examen final de acuerdo con el último programa vigente donde deberán responder en castellano preguntas de contenido, interpretación de texto, reconocimiento de funciones, referencias contextuales, y de la situación comunicativa

durante un plazo no mayor a 2 horas y media.

Los alumnos libres deberán rendir un examen final de acuerdo con el último programa vigente y tendrán que responder 2 o 3 preguntas más que los alumnos regulares disponiendo de 3 hs para rendir el examen.

Los alumnos vocacionales, luego de cumplir con los requisitos de inscripción según lo reglamenta la Facultad, deberán cumplir con los mismos requisitos del alumno regular (según anexo 1 de la Res. N° 120/ 2017 Régimen de estudiantes y enseñanza de pregrado y grado de la UNRC).

Para todas las diferentes instancias de evaluación mencionadas anteriormente se considera la pertinencia de las respuestas en relación al texto original, como también la claridad y la coherencia en la redacción de las mismas. Todas las respuestas deben ser redactadas en castellano. Se permite el uso de diccionario o de glosario elaborado por el alumno, previa revisión por parte del docente. Se permitirá el uso de diccionarios online, **solo si han sido previamente descargados** en algún dispositivo móvil, previa revisión por parte del docente.



Firma Profesor/a Responsable

Firma Secretario/a Académico/a