

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ASIGNATURAS Año Lectivo: 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN

CARRERA/S: Licenciatura en Ciencias de la Computación

PLAN DE ESTUDIOS: 2023

ASIGNATURA: Algoritmos y Estructura de Datos I CÓDIGO: 3378

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial

DOCENTE RESPONSABLE: Pablo Castro, Dr., Profesor Adjunto, Dedicación Simple.

EQUIPO DOCENTE: Cecilia Kilmurray. Dra., JTP, Dedicación Exclusiva.

Nicolás Streri. Lic. Aux. de 1ra. Dedicación SemiExclusiva.

Ernesto Cerdá. Lic. Aux. de 1ra. Dedicación SemiExclusiva.

Brenda Dichiara. Lic. Aux de 1ra Dedicación Simple.

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: Primer año, Segundo Cuatrimestre RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:

Asignaturas aprobadas: Ninguna

Asignaturas regulares: Introducción a los Algoritmos (3375),

Lógica y Resolución de Problemas (3377).

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

CARGA HORARIA TOTAL: 112 horas

Teóricas:	56 hs	Prácticas:	28 hs	Teóricas -Prácticas:	hs	Laboratorio:	28 hs	
				-1 l'acticas.				ı

CARGA HORARIA SEMANAL: horas



1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia provee a los estudiantes con conceptos de programación avanzados tales como el desarrollo de programas correctos tanto en programación funcional como en programación imperativa. Así como también algunas técnicas básicas de programación. Estas nociones son necesarias para las materias de tercer año que complementan estos contenidos con técnicas de ingeniería de software y paradigmas de programación. Se hará hincapié en la programación utilizando estructuras de datos básicas. La materia tiene un uso importante de lógica, sobre todo para el razonamiento sobre programas, así como de nociones de programación básicas. Estos conceptos proveen la teoría necesaria para que los graduados pueden desarrollarse en el ámbito profesional con metodologías adecuadas para el desarrollo de software, así como les permite comprender conceptos fundamentales de calidad de software.

2. OBJETIVOS PROPUESTOS

Que los alumnos sean capaces de:

- Desarrollar habilidades para el desarrollo de programas correctos,
- Comparar críticamente los paradigmas de programación funcional e imperativo, desde el punto de vista de los métodos rigurosos de desarrollo de programas.
- Desarrollar especificaciones de programas simples.
- Comprender los conceptos básicos de la teoría de autómatas y lenguajes.
- Comprender una teoría básica de estructuras de datos y su utilización para realizar programas simples.

3. EJES TEMÁTICOS ESTRUCTURANTES DE LA ASIGNATURA Y ESPECIFICACIÓN DE CONTENIDOS

3.1. Contenidos mínimos (según plan de estudio vigente)

Los contenidos de la materia incluyen las nociones básicas para que los alumnos puedan comprender, y usar en la práctica, el concepto de programa correcto. Para este propósito, como primer objetivo, se introduce a los alumnos a un lenguaje lógico que después se utiliza para la demostración de propiedades sobre programas. En particular, se ve un cálculo para la lógica proposicional y de primer orden. haciendo hincapié en su utilización para la resolución de problemas lógicos.

Como segundo tema se aborda el paradigma de programación funcional, los alumnos son introducidos a los conceptos básicos de la programación funcional: modelo computacional, órdenes de reducción, evaluación lazy, el lenguaje Haskell. Además, se hace hincapié en el método de inducción sobre listas que permite que el alumno realice demostraciones básicas de corrección de programas funcionales. Para esto, se hace trabajar al estudiantado con problemas de mediana complejidad, lo cual posibilita que se puedan desarrollar las habilidades matemáticas necesarias para aplicar la teoría en la práctica; además, se requiere a los estudiantes la resolución de un trabajo práctico que incluye la implementación de un programa en un lenguaje funcional o



imperativo avanzado, lo que permite brindar al alumno una perspectiva clara de la utilización de los lenguajes funcionales en la actualidad.

Como tercer tema se aborda la lógica de Hoare y la derivación de programas imperativos correctos. Con este fin, se introducen los conceptos de pre/postcondición, invariantes, aserciones y el transformador de predicados WP. Para lograr que los estudiantes obtengan una perspectiva adecuada de la utilización de dichas técnicas para la programación, se utilizan problemas de mediana complejidad para los cuales se obtienen programas correctos utilizando las técnicas enseñadas. En este tema se utiliza el lenguaje Dafny, un lenguaje que incorpora nociones como pre/post-condiciones e invariantes.

3.2. Ejes temáticos o unidades

Lógica y Sistemas Formales, Expresiones booleanas, cálculo proposicional, cálculo de primer orden, resolución de problemas lógicos. Inducción y recursión.

Programación Funcional, Formalismo básico. Modelo computacional. Especificación de programas funcionales. Tipos de datos: listas, árboles y pilas. Órdenes de Reducción. Evaluación Perezosa. Funciones de Orden Superior. Programación básica en el lenguaje Haskell. Verificación y Especificación de Programas Imperativos, Lógica de Hoare. Construcción de Programas Correctos. El transformador de predicados WP. Un lenguaje simple con guardas. Invariantes. Derivación de Ciclos. Metodología de Programación Dijkstra-Gries. Estructuras de datos básicas, pilas, colas, árboles.

4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CLASES TEÓRICAS: Las clases teóricas planificadas (ver más abajo) se dictarán de forma presenciales. 4 horas de clases semanales. También se proveerá a los estudiantes con videos y material audiovisual para el seguimiento de la clase por medio de aulas virtuales.

CLASES PRÁCTICAS: Las clases prácticas planificadas (ver más abajo) se dictarán de forma presencial. 3 comisiones de 2 horas de clases semanales.

CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO: Las clases de laboratorio planificadas (ver más abajo) se dictarán de forma presencial. 3 comisiones de 2 horas de clases semanales.

OTRAS:

5. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS INNOVADORES E INCLUSIVOS

6. CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES E INSTANCIAS EVALUATIVAS



Semana	Día/H oras	Actividad: tipo y descripción*		
Semana 1		Repaso Prog. Imperativa		
Semana 2		TADS, Herencia, Interfaces, etc		
Semana 3		Herencia en JAVA y en Python		
Semana 4		TADS Básicos: Pilas, Colas, Aplicaciones		
Semana 5		TADS Básicos: Pilas, Colas, Aplicaciones		
Semana 6		Introducción Funcional		
Semana 7		El Lenguaje Haskell		
Semana 8	Tipos de Datos en Haskell, Polimorfismo y Clases			
Semana 9		Noción de Programas Correctos en Haskell		
Semana 10		Inducción, y Testing en Haskell - Funciones de Alto Orden, Listas por Comprensión		
Semana 11 Noción de Programas Correc Condiciones		Noción de Programas Correctos en Imperativo - Nociones de Pre y Post Condiciones		
Semana 12		Nocion de Invariantes (cont) - Cálculo de WP		
Semana 13	El Lenguaje Dafny - Pre y Post condiciones en Dafny			
Semana 14	4 Algoritmos de Búsqueda - Algoritmos de Ordenamiento			
Semana 15	15 Corrección en Dafny			
Semana 16 Repaso		Repaso		

^{*}Teóricos, teóricos-prácticos, trabajos de laboratorios, salidas a campo, seminarios, talleres, coloquios, instancias evaluativas, consultas grupales y/o individuales, otras.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía obligatoria y de consulta

Bibliografía Obligatoria:

• Program Construction, Calculating Implementations from Specifications. Roland Backhouse. Wiley&Sons.



- Cálculo de Programas. Javier Blanco, Silvina Smith y Damián Barsotti. Facultad de Matemática, Astronomía y Física. Universidad Nacional de Córdoba.
- Program Proofs, Rustan Leino, MIT Press, 2023
- Aprende Haskell por el Bien de Todos, libro online, disponible en: http://aprendehaskell.es/ Bibliografía de Consulta:
- Introduction to Functional Programming using Haskell. Richard Bird. Prentice Hall Series in Computer Science.

7.2. Otros: materiales audiovisuales, enlaces, otros.

Se utilizará la plataforma Google MEET para las clases virtuales en el caso que se considere necesario por eventualidades. Como aula virtual, se utilizará google Classroom. Para repositorios de código, se utilizará Github Classroom. Para comunicación asincrónica, se utilizará la aplicación Slack. También se proveerán videos con resoluciones protópicas de problemas seleccionados por el equipo de la materia.

8. DÍA Y HORARIOS DE CLASES

Teóricos(C1,C2, C3A y C3B):

Miércoles 14-16hs

Viernes 10-12hs

Prácticos:

C1 - Jueves 8 a 10 hr

C2 - Viernes 12 a 14 hr

C3A - Martes 18 a 20 hr

C3B - Martes 18 a 20 hr

Laboratorios:

C1 - Viernes 12 a 14 hr

C2 - Jueves 8 a 10 hr

C3A - Miércoles 16 a 18 hr

C3B - Miércoles 16 a 18 hr

9. DÍA Y HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS

Los horarios de consulta se acordarán con los estudiantes.



10. REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y LA PROMOCIÓN

CONDICIÓN DE REGULARIDAD: Aprobación de dos parciales (o sus respectivos recuperatorios). Aprobación de los trabajos prácticos de la materia, los cuales consisten de 2 trabajos prácticos grupales.

CONDICIÓN DE PROMOCIÓN: Aprobación de los parciales (o sus respectivos recuperatorios) con nota mínima mayor a 6. Aprobación de los trabajos prácticos con nota mayor a 7. Promedio total mayor a 7.

11. CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y CRITERIOS DE LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS

En cada parcial se evaluarán los conocimientos obtenidos durante la materia. El examen final podrá ser escrito u oral, el cual será comprensivo y se evaluarán los conceptos dados en la materia. En caso de que sea necesario los docentes podrán pedir que los alumnos resuelvan ejercicios de programación en los lenguajes de programación vistos en la materia.

Debido a que la materia tiene un alto contenido de trabajos de laboratorios que consisten en proyectos de programación con un seguimiento semanal de los profesores de la asignatura. La materia no se puede rendir de forma libre.

Firma Profesor/a Responsable

Firma Secretario/a Académico/a