



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

PROGRAMAS DE ASIGNATURA

Año Lectivo: 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

CARRERA/S: Técnico en Laboratorio

PLAN DE ESTUDIOS: Año: 1993, Versión 1

ASIGNATURA: Química Analítica B

CÓDIGO: 2032

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial

DOCENTE RESPONSABLE:

Dr. Mariano BRUNO (Profesor Adjunto por contrato, DSE).

EQUIPO DOCENTE:

Dr. Adrián Marcelo GRANERO (Jefe de Trabajos Prácticos).

Dr. Martín Broglia (Ayudante de Primera).

Dr. Cristian Lepori (Ayudante de Primera).

Lic. Leandro Leon Duharte (Becario).

Lic. Carolina Gambetta (Becaria).

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: (Primer Cuatrimestre, 2do. año de la Carrera)

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES: (para cursado, según plan de estudio vigente)

Asignaturas aprobadas: Química General (2041)

Asignaturas regulares: Química Orgánica B (2031)

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatoria

CARGA HORARIA TOTAL: 112 horas (según el plan de estudio vigente)

Teóricas:	h	Prácticas:	h	Teóricas - Prácticas:	56 h	Prácticas y Laboratorio:	56 h
-----------	---	------------	---	--------------------------	------	-----------------------------	------

CARGA HORARIA SEMANAL: 8 horas (según el plan de estudio vigente)

Teóricas - Prácticas:	4 h	Prácticas y Laboratorio:	4 h
--------------------------	-----	-----------------------------	-----

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA



Esta asignatura forma parte del ciclo básico del plan de estudio de la carrera, conjuntamente con las siguientes materias: Matemática Básica, Química General “B”, Biología General, Química Orgánica “B”, Física General, Anatomía e Histología y Estudio de la Realidad Nacional, siendo así las materias básicas que brindarán al alumno los conocimientos y destrezas suficientes para un adecuado desarrollo del ciclo superior.

Las incumbencias profesionales del título de Técnico de Laboratorio son las siguientes: los habilita para desempeñarse en el cumplimiento de funciones técnicas en laboratorios químicos, microbiológicos y biológicos en general, tanto en industrias como en laboratorios de análisis clínicos y farmacéuticos, como así también para cumplir tareas técnicas o de servicios específicos en programas de investigación que se llevan a cabo en Universidades e Instituciones Oficiales.

En base a lo anterior, los conocimientos y competencias adquiridas por los alumnos de esta carrera, en la asignatura *Química Analítica B*, son aplicados de manera directa por gran parte de estos egresados cuando se insertan en el ámbito laboral. Este hecho pone en evidencia la importancia de la mencionada asignatura en la formación de estos profesionales.

2. OBJETIVOS PROPUESTOS

Se pretende que el alumno:

- Se familiarice con las técnicas y métodos que le permitan dar respuesta a preguntas tales como **Qué?** ¿y Cuánto? en relación a la composición química de una muestra de materia.
- Adquiera los conocimientos básicos relacionados con los métodos analíticos tradicionales, de aplicabilidad vigente en los laboratorios químicos, bromatológicos y/o bioquímicos.
- Alcance los conocimientos necesarios para realizar un análisis cuali y cuantitativo de las especies presentes en una muestra dada.
- Adquiera criterios de trabajo, desde la toma de muestras, separación de posibles interferentes, análisis propiamente dicho, informe de sus resultados.
- Aprenda a informar sus resultados con el margen de error esperado.
- Comprenda la optimización de la metodología general para lograr un resultado exitoso en su determinación.

3. EJES TEMÁTICOS ESTRUCTURANTES DE LA ASIGNATURA Y ESPECIFICACIÓN DE CONTENIDOS

3.1. Contenidos mínimos

Principales características de los elementos. Errores en las mediciones analíticas. Métodos ópticos de análisis. Espectrofotometría. Comportamiento ácido-base en disoluciones iónicas. Cálculo de pH. Formación y propiedades de los precipitados. Gravimetría. Equilibrio de sistemas redox. Complejos.

3.2. Ejes temáticos o unidades PROGRAMA ANALÍTICO CONTENIDOS



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

TEMA 1: Errores y su propagación. Error y tratamiento de resultados. Errores determinados e indeterminados. Distribución de Gauss: la curva normal de errores indeterminados. Desviación estándar de una medida. Desviación estándar de la media. Uso de la estadística en Química Analítica. Ejemplos. Cifras significativas. Propagación en los resultados. Calibración y verificación de material volumétrico.

TEMA 2: Equilibrios ácido-base. Equilibrios ácido-Base. Sistemas monóproticos y polipróticos fuertes y débiles. Concepto de pH. Cálculo de especies en solución y errores involucrados. Neutralización. Sistemas reguladores de pH. Curvas de titulación y capacidad reguladora. Titulaciones Acido-Base. Drogas patrones primarios y secundarios. Indicadores visuales. Aplicaciones en sistemas reales.

TEMA 3: Formación y propiedades de los precipitados. Equilibrio de solubilidad. Cálculo de especies en solución y % precipitado. Factores que afectan la solubilidad. Nucleación y crecimiento de cristales. Coloides. Gravimetría. Volumetría de Precipitación. Curvas de Titulación e indicadores visuales. Métodos de Mohr y Volhard. Aplicaciones en sistemas reales.

TEMA 4: Equilibrios de óxido-reducción. Equilibrio redox. Balance de ecuaciones de Oxidantes y Reductores. Volumetría redox y curvas de titulación. Indicadores. Determinación de agentes redox en sistemas reales.

TEMA 5: Complejos. Su aplicación analítica. Equilibrio de compuestos de coordinación. Nociones de estructura y estereoquímica de complejos. Nomenclatura y enlaces. Ligandos monos y polidentados. Aplicaciones analíticas de EDTA. Curvas de Titulación y especies de EDTA presentes a distintos pH. Indicadores metalocrómicos: NET Y CALCON. Valoraciones con EDTA. Aplicaciones en sistemas reales.

4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CLASES TEÓRICAS-PRÁCTICAS: Se discutirán entre el profesor y los alumnos los principales fundamentos de los distintos temas abordados, a la vez que se resuelven problemas típicos relacionados con el tema en cuestión. Se propondrán problemas opcionales que los alumnos deberán resolver fuera de las horas de clase, con opción a consultarlos en las clases de consulta.

CLASES PRÁCTICAS: Entre los docentes y los alumnos se resolverán problemas relacionados con los temas desde el punto de vista teórico como práctico de laboratorio.

CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO: Los trabajos prácticos de laboratorio complementarán los conceptos discutidos en las clases teórico-prácticas y permitirán al alumno a adquirir destreza en los análisis analíticos y expresión de resultados.



CREER, CREAR, CRECER

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

5. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS INNOVADORES E INCLUSIVOS

No corresponde

6. CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES E INSTANCIAS EVALUATIVAS

semana	Martes	miercoles	Viernes
1	11		14
	Guía repaso		Teórica errores
2	18		21
	Guía errores		Ácido base
3	25		28
	Guía ácido base		Volumetría acido-base
4	1		4
	TP 1 preparación soluciones/errores y buffer		Ácido base (polipróticos)
5	8		11-abr
	TP2 ácido base /errores		Parcial 1
6	15		18
	Guía polipróticos		
7	22		25
	TP 3 ácido base polipróticos		complejos
8	29		2
	Guías complejos		
9	6	7	9
	TP4 Complejometría	recuperatorio 1	precipitación
10	13		16
	Guía precipitación		Oxido reducción
11	20		23
	TP5 precipitación		Oxido reducción/guia
12	27		30
	TP6 valoración Redox		consulta
13	3-jun		6-jun
	Parcial 2		
14	10-jun		13-jun
	recuperatorio 2		Coloquio



7. BIBLIOGRAFÍA

a) Obligatoria

- D. C. Harris, "Análisis Químico Cuantitativo", 3ra. Ed., Reverté, 2015.
- R. A. Day, Jr. and A. L. Underwood, "Química Analítica Cuantitativa", 5 Ed.; Prentice-Hall Hispanoamericano. S. A., 2015.
- D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch, "Fundamentos de Química Analítica", 8va. Ed., Editorial Thomson, 2004.
- D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler, S. R. Crouch "Química Analítica", McGraw Hill, 2001.

b) De consulta

- J. N. Butler; "Cálculos de pH y de solubilidad". Fondo Educativo Interamericano, 1968.
- I.M. Kolthoff, E.B. Sandell, E.J. Meehan and S. Bruckenstein; "Análisis Químico Cuantitativo", Editorial Nigar; 1972.
- R.B. Fischer and D.G. Peters; "Análisis Químico Cuantitativo", Editorial Interamericana, 1970.

8. DÍA Y HORARIOS DE CLASES

Semana	Día/Horas	Actividad: tipo y descripción*
1ª a 14ª	Martes o jueves y viernes de 8h a 12h	Los días martes (o jueves) se destinará para guía de problemas y los Trabajos Prácticos de Laboratorio, y los viernes se desarrollarán las clases Teórico-Prácticas.

9. DÍA Y HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS

Se ofrecerá al menos 1 (una) hora de clase de consulta semanal, en horario a consensuar con los alumnos.

10. REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y LA PROMOCIÓN

habrá 2 exámenes parciales escritos y la posibilidad de un coloquio integrador para alcanzar la promoción. Los alumnos que obtengan una nota promedio **superior** a 7 (siete) en los dos exámenes primeros exámenes parciales, podrán acceder a la opción de promoción. Para ello, durante coloquio integrador se le anexas preguntas integradoras de la materia.

Aquellos alumnos que hayan aprobado los 2 parciales obtendrán la condición de regular de la asignatura. Todos los alumnos para ser regulares y/o promocionales tendrán que haber cumplimentado con las exigencias requeridas para hacer los Trabajos Prácticos de laboratorio. Es decir, 80% de asistencia las clases teóricas, de problemas y asistir al menos al 100% de los trabajos prácticos. Pudiendo al final del cuatrimestre recuperar sólo el 20% de los trabajos prácticos. Además, deberán presentar y aprobar



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

los correspondientes informes de cada laboratorio. La nota correspondiente a los informes de laboratorio incidirá en la nota final de la materia.

11. CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y CRITERIOS DE LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS

La evaluación se realizará mediante dos exámenes parciales escritos, los cuales serán aprobados con el 50% del puntaje total. En estos exámenes parciales se evaluará los conocimientos adquiridos de la materia y prácticas de laboratorio.

El alumno tendrá la posibilidad de **una** instancia de recuperación por cada examen. En caso de recuperación del examen promocional, este será un examen integrador de la materia.

En el caso de los alumnos REGULARES, el examen final será en forma oral o escrito. En el caso de los alumnos LIBRES, el examen final consta de tres etapas, generalmente en días separados. Primeramente, se realiza un examen escrito integrador de la materia. Aprobado éste, se realiza a un examen oral. Finalmente, aprobadas estas dos instancias, se realizarán diferentes prácticas de laboratorio, donde se evalúa su desenvolvimiento/conocimiento de las prácticas y material de laboratorio.

Es obligatorio que el alumno que desee rendir libre informe previamente al docente, con al menos una semana de anticipación a la fecha de la mesa de examen, con el fin de preparar las distintas instancias evaluativas que esta conlleva.

Firma Profesor Responsable

Dr. Mariano BRUNO
DNI N° 26404756

Firma Secretario/a Académico/a