



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"1983/2023 - 40 Años de Democracia"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
FACULTAD CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA

CARRERA: Licenciatura en Geología

PLAN DE ESTUDIOS: 2022 V0

ASIGNATURA: Planificación Territorial (CÓDIGO: 3263)

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial

DOCENTES RESPONSABLES:

ANALÍA BECKER, Dra. Ciencias Geológicas, PAS DE,
MARÍA GRUMELLI, Dra. Ciencias Geológicas, JTP DSE.

RÉGIMEN DE LA ASIGNATURA: Cuatrimestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO: Ciclo de formación complementaria

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:

Asignaturas aprobadas: inglés (3293)

Asignaturas regulares: Práctica de campo I (3147)

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Optativa

CARGA HORARIA TOTAL: 56 horas

Teóricas:	Prácticas:	Teóricas -Prácticas:	46 h	Laboratorio: (Campo)	10 h
------------------	-------------------	-----------------------------	-------------	---------------------------------	-------------

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas

Teóricas:	Prácticas:	Teóricas Prácticas:	3h	Laboratorio (campo)	1 h
------------------	-------------------	----------------------------	-----------	----------------------------	------------

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura Planificación Territorial corresponde al Ciclo de Formación Complementaria y de carácter optativo de la Licenciatura en Geología.

La Asignatura Planificación Territorial es eminentemente procedimental y aplicable a la mayoría de los campos del conocimiento geológico ya que introduce al estudiante en los



conocimientos básicos necesarios para que en el futuro desarrolle una planificación territorial con introducción a la gestión ambiental. Por ello es importante que el estudiante posea conocimientos de los recursos agua, suelo, hidrocarburos, minería, entre otros, para poder abordar una metodología de planificación territorial.

2. OBJETIVOS PROPUESTOS

El objetivo general de la Asignatura Planificación es introducir al estudiante en los principios fundamentales de la Planificación Territorial desde una perspectiva ambiental apoyada en los principios básicos de la ecología, economía, administración, desarrollo social y la educación que permitan desarrollar las competencias y/o actividades en la formación del profesional de la Geología para una participación interdisciplinaria en el desarrollo y elaboración de planes de Planificación Territorial.

Los objetivos específicos de la Asignatura son introducir al estudiante en:

- Los conceptos y principios básicos de la planificación territorial,
- Las metodologías de elaboración de proyectos de planificación territorial,
- Establecer los principios generales de la gestión ambiental,
- Evaluar proyectos de planificación territorial a distintas escalas.

3. EJES TEMÁTICOS ESTRUCTURANTES DE LA ASIGNATURA Y ESPECIFICACIÓN DE CONTENIDOS

3.1. Contenidos mínimos

Brindar al estudiante una formación básica sobre los conceptos fundamentales que sustentan la planificación territorial, mediante una metodología de la planificación territorial, con una introducción a la gestión ambiental. Además, los contenidos y las actividades de la Asignatura están elaborados de manera que el estudiante se introduzca en el conocimiento de los conceptos fundamentales que sustentan la planificación territorial como base para una introducción a la gestión ambiental.

3.2. Ejes temáticos o unidades

Unidad 1. Ordenación Territorial. Concepto. Etapas de la ordenación. Concepto de territorio. Análisis del sistema territorial: componentes e interrelaciones. El paisaje: concepto. Valor del paisaje como indicador y recurso económico. Valoración del paisaje. Los recursos naturales: concepto. Conflictos de uso y aprovechamiento. Problemas del precio. La propiedad de los recursos. Los recursos públicos. Los recursos renovables y no renovables.

Unidad 2. La ordenación y planificación territorial como vehículo de integración y prevención ambiental. Selección, localización y regulación de las actividades de desarrollo en el modelo territorial. Coherencia con el entorno. Capacidad de acogida o recepción. Etapas o niveles de integración en la elaboración de un proyecto de ordenación a nivel de plan, proyecto y gestión.



Unidad 3. Contenido conceptual de un plan de ordenación territorial. Fases de desarrollo del proceso de elaboración de un plan de ordenación del territorio y su aplicación. Metodología general para la elaboración de un plan de ordenación del territorio. Análisis y diagnóstico del sistema territorial y sus subsistemas. Diagnóstico integrado. Generación y evaluación de alternativas. Instrumentación de la alternativa seleccionada.

Unidad 4. Gestión Ambiental. El impacto y la gestión ambiental. Principios de la Gestión Ambiental. Instrumentos de la Gestión Ambiental. Planificación y Gestión Ambiental.

4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Las unidades serán desarrolladas en forma Teórico-Práctica, Talleres, Gabinetes y Trabajos Prácticos de campo vinculados al abordaje de diferentes situaciones problemas reales relacionados con la planificación territorial. Ello permitirá en el estudiante tomar conocimiento sobre la metodología de elaboración de planificación territorial.

Las exposiciones Teórico-Prácticas son dialogadas y se acompañan con herramientas que contribuyen a mejorar la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje, tales como, la utilización del pizarrón, proyector de multimedia, entre otros. Además, se realizan seminarios de acuerdo a la temática con lecturas dirigidas y comentadas que permitan un espacio de reflexión, intercambio de experiencias y de información para facilitar y enriquecer la construcción del conocimiento teórico, ya que todo concepto se enriquece con la práctica y a la vez la práctica es enriquecida con el conocimiento sobre ella misma.

Por otra parte, se sugiere al estudiante la lectura de material bibliográfico de acuerdo a las diferentes temáticas con el objetivo de propender a la construcción del conocimiento y a la vez se lo orienta hacia otras lecturas complementarias.

Los Talleres tienen por objetivo orientar al estudiante para que realice la construcción de los conocimientos teóricos básicos a través de la lectura de trabajos y resolución de problemas, promover la destreza en la aplicación de los contenidos teóricos ya tratados. Para ello en términos generales, se propende que el estudiante sobre la base de la lectura de trabajos de tipo teórico-conceptual referidos a *conceptos fundamentales que sustentan la planificación y ordenación territorial*, realice una reflexión sobre la temática, que le permitan extraer y exponer los conceptos principales y posteriormente debatir sobre los mismos.

Por otra parte, a través de un Taller Integrador se propende que el estudiante a partir de un área problema, se apropie de las *técnicas básicas del reconocimiento de los elementos fundamentales que sustentan la planificación y ordenación territorial*, en el aprendizaje de una *metodología de la planificación y ordenación territorial*, y en una *propuesta general de planificación y ordenamiento territorial y de gestión ambiental*.

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Taller Integrador se propone realizar un trabajo preliminar de gabinete para la búsqueda de información del área propuesta, efectuar él o / las visitas de campo que sean necesarias de acuerdo con las disponibilidades y las tareas de



gabinete para la elaboración de documentación establecida en la guía correspondiente. Además, la realización de viajes de campo al área propuesta en el trabajo integrador.

Se prevé la realización de las siguientes actividades:

Taller Integrador: Plan de Ordenamiento Territorial. De acuerdo al área establecida para el desarrollo del Taller los estudiantes deberán realizar un plan de ordenamiento y elaborar propuestas dentro de un desarrollo sustentable.

Gabinete para la recolección de la información necesaria del área designada para la realización del Taller Integrador.

Trabajo Práctico de campo al área designada para la elaboración del Taller Integrador.

5. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS PEDAGÓGICOS INNOVADORES E INCLUSIVOS

-

6. CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES E INSTANCIAS EVALUATIVAS

6.1. Cronograma de clases e instancias evaluativas a realizar

Semana	Actividad: tipo y descripción*
1	Unidad 1- Clase expositiva Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática
2	FERIADO
3	Unidad 1- Lecturas sugeridas. Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática
4	Unidad 2 - Clase expositiva Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática
5	Unidad 2 - Lecturas sugeridas. Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática
6	Unidad 3 - Clase expositiva Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática



7	Unidad 3 - Lecturas sugeridas. Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática
8	Unidad 4 -Clase expositiva Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) en relación a la temática
9	Salida a campo Interacción- intercambio (docentes-estudiantes) vinculado al área de estudio del Taller Integrador
10	FERIADO
11	Taller Integrador, grupal colaborativo
12	Taller Integrador, grupal colaborativo
13	Taller Integrador, grupal colaborativo Presentación de los resultados en forma escrita
14	Exposiciones orales de los diferentes Talleres Integradores

*Teóricos, teóricos-prácticos, trabajos de laboratorios, seminarios, talleres, coloquios, instancias evaluativas, consultas grupales y/o individuales, otras.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía obligatoria y de consulta

- AGENDA 2030 para el desarrollo sostenible en lectura fácil. 2019. 1ra edición. Ediciones Sistema Argentino de Información Jurídica (SAIJ). Libro digital. ISBN 978-987-4196-90-3.
- CANTÚ, M. P.(Editor). 1995. Problemática Geoambiental y Desarrollo Sustentable. Tomo I. Actas Primera Reunión Nacional de Geología Ambiental y Ordenación del Territorio. Ed. Universidad Nacional de Río Cuarto. 1-264.
- CANTÚ, M. P.(Editor). 1995. Problemática Geoambiental y Desarrollo Sustentable. Tomo II. Actas Primera Reunión Nacional de Geología Ambiental y Ordenación del Territorio. Ed. Universidad Nacional de Río Cuarto. 265- 515.
- CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HABITAT). 1993. Gestión urbana en ciudades intermedias de América Latina. Nairobi. 178 páginas.
- CEPAL - ILPES - PNUMA. 1988. La Dimensión Ambiental en la Planificación del Desarrollo. Ed. Grupo Editor Latinoamericano. 316 páginas.
- CENDRERO, A.; JIMENEZ, D.; BAUTISTA, M.; ROBLES, R.; GONZÁLEZ, F.; LÓPEZ, F. Y R. MARTÍN. 1993. Medio Ambiente y desarrollo. Antes y después de Río '92. 317 páginas.



-
- DAGA, D.; L. ZULAICA, R. FERRARO & VAZQUEZ, P. 2017. Expansión e intensificación hortícola en el partido de General Pueyrredón, Argentina: sustentabilidad ecológica e impactos ambientales. *Revista Geografía em Questão*, 10 (2):102-117.
- DI PACE, M. (directora). 2014. *Ecología de la ciudad*. Buenos Aires: Editorial Prometeo, UNGS.
- DRESCHER AXEL W. 2000. Urban and Periurban Agriculture and Urban Planning Discussion paper for FAO-ETC/RUAF electronic conference "Urban and Periurban Agriculture on the Policy Agenda" August 21 – September 30, 2000.
- ENKERLIN, E. C.; CANO, G.; GARZA, R. Y E. VOGEL. 1997. *Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible*. Ed. International Thomson Editores. 666 páginas.
- FERRARO, R.; ZULAICA, L. & ECHECHURI, H. 2013. Perspectivas de abordaje y caracterización del periurbano de Mar del Plata, Argentina. *Letras Verdes*, 13:19-40.
- GALFIONI, M; G. MALDONADO & A. DEGIOANNI. 2020. Evaluación de la sostenibilidad territorial en ciudades intermedias. Estudio de caso en la Ciudad de Río Cuarto (Argentina). *Estudios Geográficos*. Vol. LXXIV (N° 275): 469-493.
- GOMEZ OREA, D. 1992. *Planificación Rural*. Ed. Agrícola Española - Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 396 páginas.
- GOMEZ OREA, D. 1994. *Ordenación del Territorio: Una aproximación desde el medio físico*. Serie: Ingeniería Geoambiental. Ed. Instituto Tecnológico Geominero de España - Editorial Agrícola Española, Madrid. 238 páginas.
- GOMEZ OREA, D. 1999. *Evaluación del Impacto Ambiental*. Ediciones Mundi Prensa y Agrícola Española, S.A. (Primera parte. 35-157).
- Gómez Orea, D. & M. Gómez Villarino. 2018. Del impacto ambiental a la sostenibilidad: nuevo lenguaje para viejas ideas. *Ambienta* 123: 54-71. Madrid. https://www.miteco.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/Revistas/pdf_AM/PDF_AM_Ambienta_2018_123_completa.pdf
- NUGENT, R. y F. EGAL. 2000. Urban and Periurban Agriculture, Household Food Security and Nutrition Discussion paper for FAO-ETC/RUAF electronic conference "Urban and Periurban Agriculture on the Policy Agenda" August 21 – September 30, 2000.
- RODRIGUEZ, M.; A. BECKER; M. GRUMELLI; P. BOUZA; E. CONCI. 2017. Conformación de unidades morfoedológicas para el desarrollo de una planificación sustentable del departamento General San Martín, Córdoba. XX Congreso Geológico Argentino. San Miguel de Tucumán. Simposio 14: Pedogénesis y cartografía de suelos como herramientas para la planificación sustentable. 7p.
- ORTIZ SILLA, R. (Ed.). 1993. *Problemática Geoambiental y Desarrollo*. Tomo I. V Reunión Nacional de Geología Ambiental y Ordenación del Territorio. Murcia, España. 1-443.



-
- ORTIZ SILLA, R. (Ed.). 1993. Problemática Geoambiental y Desarrollo. Tomo II. V Reunión Nacional de Geología Ambiental y Ordenación del Territorio. Murcia, España. 453-870.
 - ZEEUW, HENK DE. 2000. Urban and Periurban Agriculture, Health and Environment Discussion paper for FAO-ETC/RUAF electronic conference “Urban and Periurban Agriculture on the Policy Agenda “August 21 – September 30, 2000.

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos se utilizarán los siguientes materiales de estudio en el dictado de la asignatura:

- Sistema Integral de Alumnos para Docentes (SIAL), para material de lectura, actividades (talleres, materiales audiovisuales con consignas, entre otros) que permiten en el estudiante realizar las mismas.
- Apoyo mediante correo electrónico para la devolución de actividades individuales y/o grupales.
- Creación de grupo WhatsApp que permita una comunicación en tiempo real con los estudiantes.
- Si en un futuro próximo hubiera alguna plataforma que mejore las actividades se prevé incorporar en coordinación con los estudiantes.

8. DÍA Y HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES

- **HORARIOS DE CLASES:** lunes 9 a 13 h.

9. DÍA Y HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS

- **HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS VIRTUALES:** lunes de 14:30 a 16:30 h.

10. REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y LA PROMOCIÓN

La obtención de la regularidad de la Asignatura Planificación Territorial se realizará de acuerdo al Régimen de Estudiantes y Enseñanza de Grado (Resolución del Consejo Superior 120/2017) mediante la evaluación continua de los contenidos conceptuales a través de la asistencia a los Teóricos – Prácticos, Talleres, y la aprobación de un Taller Integrador según la pauta establecida por los docentes. En este último, se evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos, uso adecuado de la terminología, entre otros. En caso de una segunda evaluación negativa, el estudiante perderá automáticamente la regularidad.

La promoción consiste en aprobar con más de siete (7) el Taller Integrador y la evaluación continua durante el cursado de la Asignatura.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"1983/2023 - 40 Años de Democracia"

11. CARACTERÍSTICAS, MODALIDAD Y CRITERIOS DE LAS INSTANCIAS EVALUATIVAS

El examen final consiste de una parte escrita similar a la descrita para el Taller Integrador, a la que se sumará una presentación oral del mismo, como así también, preguntas relacionadas a los distintos temas de la asignatura. La asignatura puede rendirse en situación de libres.

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is 'Abeck' and the second is 'Dunf'.

Firma Profesoras Responsables

Firma Secretario/a Académico/a