



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA**

**CARRERA: Profesorado en Química**

**PLAN DE ESTUDIOS:** Plan de Estudio: 2001 versión 2 (vigente).

**MODALIDAD DE CURSADO:** Presencial

**ASIGNATURA: “*Introducción a la Física P*”      CÓDIGO: 2018**

**EQUIPO DOCENTE:**

- Responsable: Esp. Graciela Lecumberry. Profesora Adjunta interina – Exclusiva.
- Colaborador: Lic Rodrigo Ponzio. Ayudante de Primera efectivo- Simple.

**AÑO ACADÉMICO: 2018**

**REGIMEN DE LA ASIGNATURA:** primer cuatrimestre de primer año de la carrera. El carácter de la misma en el plan de estudio es obligatoria.

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:** No posee correlativas para cursar

**ASIGNACIÓN DE HORAS SEMANALES:** 6 hs.

**DURACIÓN DEL DICTADO:** 14 semanas. Con clases teóricas-prácticas 4 hs y clases prácticas (de Laboratorios y problemas) 2 hs.

## **A. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura “Introducción a la Física” pertenece al 1er. Cuatrimestre del Primer Año del Plan de Estudios del Profesorado en Química. El alumno la cursa simultáneamente con tres materias Matemática I, Taller de Problematización Docente e Química General. Introducción a la Física, tiene con propósito general iniciar a los estudiantes en el análisis de distintos modelos físicos generales para interpretar las Interacciones y Movimientos, que será profundizado en las próximas materias de física que deben cursar.

## **B. OBJETIVOS PROPUESTOS**

Al completar el estudio de la materia el alumno deberá:

- a) Conocer las leyes básicas de la Física que describen los fenómenos estudiados,
- b) Conceptualizar modelos explicativos simples de los fenómenos abarcados, y describir tales fenómenos usando un lenguaje físico-matemático-simbólico-gráfico acorde al nivel del curso.
- c) Contextualizar los modelos de interacción entre la materia de acuerdo a las dimensiones de análisis y Caracterizar las fuerzas fundamentales de la naturaleza.
- d) Analizar la naturaleza del conocimiento científico acerca de las temáticas abordadas a lo largo de la historia, de las modalidades al producir teoría, como de los procedimientos de investigación.
- e) Comprender las Leyes de Newton para analizar situaciones de movimiento de partículas.
- f) Analizar nociones básicas de electricidad, magnetismo, núcleo atómico para comprender las cuatro fuerzas fundamentales de la naturaleza.
- h) Adquirir estrategias para la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas presentadas en este curso introductorio de física, analizando e identificando problemas, manejando la información y desarrollando un pensamiento crítico acorde a tales situaciones.
- i) Manipular el instrumental básico de medición, propio de un laboratorio de Física y ser capaz de redactar un informe científico sobre un estudio teórico-experimental concretado.

## **C. CONTENIDOS BÁSICOS DEL PROGRAMA A DESARROLLAR**

La materia está estructurada a partir de cinco ejes temáticos (unidades) seleccionados a partir de los contenidos mínimos del plan de estudio. Presenta un diseño basado en la integración de conceptos unificadores y vinculantes con Interacciones, desde diferentes dimensiones de análisis: simbólica, operativa y epistemológica; incluyendo aspectos históricos, supuestos y procedimientos. Se parte del comportamiento macroscópico de la materia, estudiándose las magnitudes físicas fundamentales que se definen para poder describir las interacciones fundamentales de la naturaleza.

## **D. FUNDAMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Esta materia se diseñó a partir de la integración de conceptos unificadores y vinculantes como es Interacciones. Se parte del comportamiento macroscópico de la materia, estudiándose las magnitudes físicas fundamentales que se definen para poder describir la naturaleza. El diseño curricular de la materia tiende a mostrar al alumno desde un punto de vista fenomenológico y muy abarcativo (en cuanto a fronteras del conocimiento- histórico y actual), una ciencia que tiene un carácter fundamental para describir la naturaleza.

Los contenidos de la asignatura se han organizado para iniciar los estudios de la Física desde los significados e interpretaciones del lenguaje simbólico matemático a ser utilizados, en el campo de la Mecánica. Reconociendo que la mecánica se constituye en la base de la construcción del conocimiento físico y en este caso de todas las asignaturas posteriores que cursará el estudiante relacionada con Física.

Metodológicamente se considera que incluir una visión histórica- epistemológica en el dictado de la asignatura, intenta reconstruir acerca de cómo los primeros pensadores dirigieron su atención y razonamientos a interpretar los movimientos y sus causas, lo que contribuye y ayuda desde un comienzo a comprender el significado de este tipo de construcciones. Por otro lado, el uso y la interpretación del lenguaje simbólico matemático-físico se conoce que suele constituir un primer obstáculo para el aprendizaje de la física, lo que conlleva a que en esta materia se brinden conocimientos y desarrollo de habilidades desde el inicio de los estudios, por ejemplo para entender el uso de los operadores matemáticos y de las representaciones de funciones en sistemas de coordenadas apropiadas. Se estudian las Leyes de la Física, los teoremas de conservación de la cantidad de movimiento y de la energía, desde un punto de vista principalmente fenomenológico y conceptual. En la segunda parte se orientan los estudios sobre interacciones, en particular las interacciones fundamentales (gravitatorias, electromagnéticas, débiles y nucleares fuertes) las que permiten explicar el comportamiento de la materia y de distintos fenómenos naturales.

#### **E. ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

El diseño, tiende a mostrar al alumno desde un punto de vista fenomenológico y muy abarcativo, una ciencia dinámica que tiene un carácter fundamental para describir la naturaleza. Además, se centra en la articulación de nociones y conceptos en prácticas de análisis de situaciones, resolución de problemas y prácticas experimentales. Abordando situaciones problemáticas selectas con un diseño gradual de complejidad.

La carga horaria se distribuyó en clases teóricas-prácticas de 4 hs y clases prácticas, de laboratorio y de problemas, en dos encuentros de 2 hs.

#### **CLASES TEÓRICAS-PRACTICAS:**

A fin de presentar los conocimientos y problematizarlos, el alumno participa de clases de exposición de nociones, demostración de experiencias, resolución de cálculos, en las que:

- a) se le presentan los contenidos fundamentales de la asignatura,
- b) se le orienta acerca de la forma de estudio de los temas centrales de la currícula.
- c) a partir de un diálogo entre docente y estudiantes, se distinguen los aspectos profundos de los superficiales de cada tema,
- d) se le indica como interpretar y aplicar los conocimientos matemáticos y físicos que se van aprendiendo a lo largo del curso, fundamentado un lenguaje común para expresarlos

La asistencia es obligatoria a un 80% del total de clases.

#### **CLASES PRÁCTICAS de PROBLEMAS Y LABORATORIO:**

Los estudiantes participan en clases prácticas donde realiza actividades: de ejercitación y aplicación de los temas estudiados a situaciones problemáticas propuestas y de experimentación donde el análisis de casos a partir de la toma de datos e interpretación de los resultados de forma sistemática.

En estas clases prácticas cada estudiante participa, mediante un diálogo con los docentes y los demás compañeros: a) en actividades de resolución de problemas tipos, formales,

seleccionados y b) de actividades experimentales resolviendo problemas de tipo científico, a través del diseño de mediciones (toma de datos) y representaciones (gráficas) utilizando instrumental y equipamiento del laboratorio de Física (son llamadas también clases de laboratorio). Ambas se vinculan, a través de una planificación previa con los contenidos desarrollados y aprendidos en las clases teóricas.

La asistencia es obligatoria a un 80% del total de clases, teniendo que concretar la totalidad de las prácticas experimentales.

## **F. NÓMINA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

### De Ejercicios y Problemas

**Guía 0:** vectores (actividades de revisión de la temática)

**Guía 1:** Equilibrio - Ley de Newton.

**Guía 2:** Movimiento - Ley de Newton-

**Guía 3:** Cantidad de Movimiento

**Guía 4:** Energía.

**Guía 5:** Ley de gravitación

**Guía 6:** Electricidad y Magnetismo

**Guía 7:** Núcleo atómico y Fuerzas Fundamentales.

### De Laboratorio

*Movimiento y Leyes de Newton:*

Caso 1: Determinar la fuerza que equilibra el sistema

Caso 2: Determinar el tipo de movimiento de una burbuja de aires en un tubo que contiene un líquido.

Caso 3: Determinar el tipo de movimiento de un móvil en un plano inclinado.

## **G. HORARIOS DE CLASES:**

Clases Teóricas-prácticas: Jueves de 13 a 17hs.

Clases Prácticas: Martes de 18:00 a 20:00hs;

Miércoles de 17:00 a 19:00hs.

Horario cumplido durante 10 semanas y media, es decir un total de 84 hs.

**HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS:**

Martes a las 11:00hs;

Martes a las 12:00hs.

## **H. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:**

Desde el inicio del ciclo lectivo se realizan actividades de evaluación diagnósticas de conjunto, usando diferentes estrategias de indagación (preguntas, planteo de casos, elaboración de explicaciones, etc.), que permita determinar los conocimientos de los alumnos y analizar los planificados, modificando a veces las planificadas originalmente. Estas evaluaciones no son formales, como así tampoco llevan una calificación, pero la metodología usada permite un grado de aproximación suficiente como para fijar pautas de trabajo, facilitando el proceso de evaluaciones continuas.

Las actividades de las clases prácticas se evalúan mediante un seguimiento continuo, y la solicitud de resoluciones escrita a situaciones problemáticas específicas. Además, la evaluación final de los laboratorios se realiza a partir de un informe escrito que los estudiantes elaboran a partir de pautas acordadas.

- **Evaluaciones Parciales:**

El alumno rinde dos exámenes parciales, escritos, en los que se incluyen como temas de evaluación las unidades trabajadas en las clases que participó. En aquellos se indaga a través de preguntas conceptuales sobre unidades teóricas y se le proponen además, ejercicios y situaciones problemáticas a resolver, similares a las realizadas en las clases prácticas de problemas.

Se califica de 0 a 10 puntos requiriéndose el mínimo de 5 puntos para aprobar, a condición que las respuestas correctas abarquen al menos el 50% de lo planteado. Cada parcial, en caso de desaprobarse de primera instancia, tiene una evaluación similar (parcial recuperatorio), que se rinden al final del cuatrimestre.

- **Evaluación Final:**

Para APROBAR la materia, se debe rendir un examen final. En el cual el estudiante presenta de modo oral tres temáticas del programa utilizando un lenguaje físico-matemático-simbólico-gráfico acorde al nivel del curso, relacionando los aspectos teóricos con los prácticos de cada noción conceptual. El estudiante seleccionará uno de los temas del programa analítico para iniciar la exposición y los dos restantes serán seleccionados por los docentes.

El alumno que no obtiene la regularización de la materia, puede rendir en la condición de LIBRE. En esta alternativa es evaluado mediante tres instancias: de desarrollo de un práctico de laboratorio, de resolución de actividades de problemas y de taller (examen escrito), de exposición de tres temáticas del programa (examen oral). Cada instancia tiene las siguientes características:

- Desarrollo de práctico de laboratorio: el estudiante debe realizar de modo autónomo el práctico de laboratorio (seleccionado por los docentes) y elaborar el informe correspondiente. Esta instancia se realizará el día antes de la fecha prevista de examen escrito y oral.
- De resolución de actividades de problemas y de taller: El estudiante, luego de haber aprobado la instancia anterior, debe resolver en forma escrita un examen que contiene situaciones problemáticas y preguntas generales e integradoras, del tipo de las incluidas en las guías de trabajos prácticos (desarrolladas en las clases de problemas y taller) sobre todos los temas del programa analítico.
- De exposición: esta instancia es de carácter oral, se rinde luego de aprobar la etapa escrita y consiste en la exposición de tres temáticas del programa utilizando un lenguaje físico-matemático-simbólico-gráfico acorde al nivel del curso. El estudiante seleccionará uno de los temas para iniciar la exposición y los dos temas restantes serán seleccionados por los docentes.

- **CONDICIONES DE REGULARIDAD:**

El alumno obtiene la regularidad en la materia al aprobar los exámenes parciales, al asistir a las clases teóricas y prácticas (80%) y al dar cumplimiento con las actividades y requerimientos que se le proponen en las clases prácticas.

- **CONDICIONES DE PROMOCIÓN:** no posee la materia este régimen

## **I. PROGRAMA ANALÍTICO - CONTENIDOS**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
Facultad de Ciencias Exactas Físico Químicas y Naturales  
Departamento de Física

Carrera: *Profesorado en Química* - Asignatura: *Introducción a la Física P* (Cgo 2018)  
Año 2018

---

**Programa Analítico**

**Unidad 1.-** *Leyes de Newton.*

El movimiento según Aristóteles y Galileo. Primera Ley de Newton. Tercera Ley de Newton. Equilibrio. Tipo de fuerza: Fuerza peso, fuerza de contacto y fuerza de roce. Fuerza neta. Vectores fuerza: composición y descomposición. Sumatoria y descomposición de fuerzas. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 2.-** *Movimiento y leyes de Newton.*

Movimiento: Rapidez. Velocidad (constante- variable). Aceleración en una recta (horizontal- vertical- plano inclinado). Caída libre. Segunda Ley del Movimiento de Newton. Cantidad de movimiento. Impulso. Impulso y Cantidad de movimiento, distintos casos. Conservación de la Cantidad de Movimiento. Aplicación a choques entre cuerpos. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 3.-** *Energía.*

Trabajo. Energía mecánica. Energía Potencial gravitacional. Energía cinética. Teorema del trabajo y la Energía Cinética. Conservación de la Energía. Comparación de la energía cinética y la cantidad de movimiento. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 4.-** *Fuerzas fundamentales en la Naturaleza. Gravedad y electromagnetismo.*

Fuerza de gravedad. Ley de gravitación Universal. Valor de la constante de gravedad. La fuerza de gravedad y la distancia. Peso e ingravidez. Campos gravitacionales: campos gravitacional en el exterior e interior de la Tierra. Electricidad y Magnetismo. Electrostática. Fuerzas eléctricas. Cargas eléctricas. Conservación. Ley de Coulomb. Conductores y aislantes. Campo eléctrico. Potencial eléctrico. Corriente eléctrica. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm. Estructura atómica. Magnetismo. Polos magnéticos. Campos magnéticos y sus fuentes. Dominios magnéticos. Corriente eléctrica y campo magnético. Naturaleza de un campo magnético. El campo magnético de la Tierra. Fuerzas magnéticas sobre partículas con carga en movimiento. Inducción Electromagnética. Inducción de campos electromagnéticos. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 5.-** *Fuerzas fundamentales en la Naturaleza. Fuerzas nucleares: Fuerte-Débil.*

El núcleo atómico: Partículas subnucleares. Desintegración nuclear: Alfa, beta y gamma. Por qué los núcleos son radiactivos. Fuerzas Nucleares: Fuerza fuerte y débil. Análisis comparativo de las fuerzas fundamentales: Magnitud relativa- Comportamiento con la distancia. Modelo estándar: partículas mediadora, diagrama de Feynman. Partículas elementales: electrones y quarks.

## • BIBLIOGRAFÍA

De lectura obligatoria:

- Hewitt, P., *Física Conceptual*. 10ma. Ed. Addison-Wesley Longman. (2008).
- Santo M., Lecumberry G., *El Proceso de Medición*, Ed Unirio (2005). Publicación digital de la UNRC- <http://www.unrc.edu.ar/unrc/digitales.cdc>.
- Santo, M.; Lecumberry, G.; Orlando; S. y Dalerba, L. “*Interacciones: ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por Qué?.....*” Editorial UNRC. 2005
- Montiel Tosso, J.A. *Fuerzas fundamentales en la naturaleza*. Revista El Rincón de la Ciencia . N° 57, pp 1- 11 (2011).
- Serway-Jewett. *Física. Vol 2*. Cap 46 *Física de partículas y cosmología*. Séptima edición. CengaGe Learning.

De consulta:

- Sear, Zemansky, Young y Freedman. *Física Universitaria*. Decima primera edición. Pearson Educación.
- Roederer Juan. G. , *Mecánica Elemental*, Eudeba, 2005.
- PSSC, *Física*, Ed. Reverté, 1982.

## J.- CRONOGRAMA DE CLASES Y PARCIALES

FECHA	Prácticos Martes	Prácticos Miércoles	Teóricos -prácticos Jueves
12 al 16/3	Presentación de la materia . guía 0: vectores	guía 0: vectores	Interacciones- leyes de newton. Primera ley y tercera ley Gui1:
19 al 23/3	Guía 1	Guía 1 Guía 2	movimiento y Leyes de newton. Segunda ley. Guía 2 movimiento y segunda ley
26 al 30/3	Guía 2	Teorico: cantidad de movimiento	Feriado
2/4 al 6/4	guía de laboratorio	Guía 3 cantidad de mov	Energía Guía 3
9 al 13/4	Guía 3 y guía 4	Guía 4	Movimiento circular y Fuerzas gravitatoria . Exposiciones a cargo de los alumnos – practica de laboratorio
16 a 20/4	guía 4	Exposiciones a cargo de los alumnos – practica de laboratorio Guía 4 (cierra)	Fuerza eléctrica Guía 5 de gravitación síntesis sobre el parcial
23/4 al 27/4	Guía 5 de gravitación	<b>Primer parcial 25/04</b>	Campo eléctrico y potencial eléctrico.
30/4 al 4/5	Feriado 1/5	Guía 6 (elect y magnet) Parte de electricidad	Magnetismo, Fuerza magnética. Electromagn cap 23 y 24.
7 al 11/5	Guía 6 (elect y magnet) El núcleo atómico.	Núcleo y radiactividad Guía 7 fuerza fundamentales (prof de qca)	Fuerzas fundamentales y partículas elementales
14 al 18/5	Teórico de cinemática Movimiento en 1 dimensión cap 1, 2, Guía 8	Teoría de velocidad media e instantánea	Guía 8
21/5 al 25/5	Teorico de aceleración E integrales	Guía 9 / Síntesis sobre el parcial	<b>Segundo parcial 24/5</b>

PRIMER PARCIA: miércoles 25/04 y SEGUNDO PARCIAL jueves 24/05.

### RECUPERATORIOS

Para alumnos del profesorado en qca:

1 Parciales: 31/5

2 parcial 8/6



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

CARRERA: **Profesorado en Química**

PLAN DE ESTUDIOS: Plan de Estudio: 2001 versión 2 (vigente).

MODALIDAD DE CURSADO: Presencial

ASIGNATURA: **“Introducción a la Física P”**      **CÓDIGO: 2018**

EQUIPO DOCENTE:

- Responsable: Esp. Graciela Lecumberry. Profesora Adjunta interina – Exclusiva.
- Colaborador: Lic Rodrigo Ponzio. Ayudante de Primera efectivo- Simple.

AÑO ACADÉMICO: **2018**

REGIMEN DE LA ASIGNATURA: primer cuatrimestre de primer año de la carrera. El carácter de la misma en el plan de estudio es obligatoria.

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES:      No posee correlativas para cursar

ASIGNACIÓN DE HORAS SEMANALES: 6 hs.

DURACIÓN DEL DICTADO: 14 semanas. Con clases teóricas-prácticas 4 hs y clases prácticas (de Laboratorios y problemas) 2 hs.

## **J. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura “Introducción a la Física” pertenece al 1er. Cuatrimestre del Primer Año del Plan de Estudios del Profesorado en Química. El alumno la cursa simultáneamente con tres materias Matemática I, Taller de Problematicación Docente e Química General. Introducción a la Física, tiene con propósito general iniciar a los estudiantes en el análisis de distintos modelos físicos generales para interpretar las Interacciones y Movimientos, que será profundizado en las próximas materias de física que deben cursar.

## **K. OBJETIVOS PROPUESTOS**

Al completar el estudio de la materia el alumno deberá:

- a) Conocer las leyes básicas de la Física que describen los fenómenos estudiados,
- b) Conceptualizar modelos explicativos simples de los fenómenos abarcados, y describir tales fenómenos usando un lenguaje físico-matemático-simbólico-gráfico acorde al nivel del curso.
- c) Contextualizar los modelos de interacción entre la materia de acuerdo a las dimensiones de análisis y Caracterizar las fuerzas fundamentales de la naturaleza.
- d) Analizar la naturaleza del conocimiento científico acerca de las temáticas abordadas a lo largo de la historia, de las modalidades al producir teoría, como de los procedimientos de investigación.
- e) Comprender las Leyes de Newton para analizar situaciones de movimiento de partículas.
- f) Analizar nociones básicas de electricidad, magnetismo, núcleo atómico para comprender las cuatro fuerzas fundamentales de la naturaleza.
- h) Adquirir estrategias para la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas presentadas en este curso introductorio de física, analizando e identificando problemas, manejando la información y desarrollando un pensamiento crítico acorde a tales situaciones.
- i) Manipular el instrumental básico de medición, propio de un laboratorio de Física y ser capaz de redactar un informe científico sobre un estudio teórico-experimental concretado.

## **L. CONTENIDOS BÁSICOS DEL PROGRAMA A DESARROLLAR**

La materia está estructurada a partir de cinco ejes temáticos (unidades) seleccionados a partir de los contenidos mínimos del plan de estudio. Presenta un diseño basado en la integración de conceptos unificadores y vinculantes con Interacciones, desde diferentes dimensiones de análisis: simbólica, operativa y epistemológica; incluyendo aspectos históricos, supuestos y procedimientos. Se parte del comportamiento macroscópico de la materia, estudiándose las magnitudes físicas fundamentales que se definen para poder describir las interacciones fundamentales de la naturaleza.

## **M. FUNDAMENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Esta materia se diseñó a partir de la integración de conceptos unificadores y vinculantes como es Interacciones. Se parte del comportamiento macroscópico de la materia, estudiándose las magnitudes físicas fundamentales que se definen para poder describir la naturaleza. El diseño curricular de la materia tiende a mostrar al alumno desde un punto de vista fenomenológico y muy abarcativo (en cuanto a fronteras del conocimiento- histórico y actual), una ciencia que tiene un carácter fundamental para describir la naturaleza.

Los contenidos de la asignatura se han organizado para iniciar los estudios de la Física desde los significados e interpretaciones del lenguaje simbólico matemático a ser utilizados, en el campo de la Mecánica. Reconociendo que la mecánica se constituye en la base de la construcción del conocimiento físico y en este caso de todas las asignaturas posteriores que cursará el estudiante relacionada con Física.

Metodológicamente se considera que incluir una visión histórica- epistemológica en el dictado de la asignatura, intenta reconstruir acerca de cómo los primeros pensadores dirigieron su atención y razonamientos a interpretar los movimientos y sus causas, lo que contribuye y ayuda desde un comienzo a comprender el significado de este tipo de construcciones. Por otro lado, el uso y la interpretación del lenguaje simbólico matemático-físico se conoce que suele constituir un primer obstáculo para el aprendizaje de la física, lo que conlleva a que en esta materia se brinden conocimientos y desarrollo de habilidades desde el inicio de los estudios, por ejemplo para entender el uso de los operadores matemáticos y de las representaciones de funciones en sistemas de coordenadas apropiadas. Se estudian las Leyes de la Física, los teoremas de conservación de la cantidad de movimiento y de la energía, desde un punto de vista principalmente fenomenológico y conceptual. En la segunda parte se orientan los estudios sobre interacciones, en particular las interacciones fundamentales (gravitatorias, electromagnéticas, débiles y nucleares fuertes) las que permiten explicar el comportamiento de la materia y de distintos fenómenos naturales.

## **N. ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

El diseño, tiende a mostrar al alumno desde un punto de vista fenomenológico y muy abarcativo, una ciencia dinámica que tiene un carácter fundamental para describir la naturaleza. Además, se centra en la articulación de nociones y conceptos en prácticas de análisis de situaciones, resolución de problemas y prácticas experimentales. Abordando situaciones problemáticas selectas con un diseño gradual de complejidad.

La carga horaria se distribuyó en clases teóricas-prácticas de 4 hs y clases prácticas, de laboratorio y de problemas, en dos encuentros de 2 hs.

### **CLASES TEÓRICAS-PRACTICAS:**

A fin de presentar los conocimientos y problematizarlos, el alumno participa de clases de exposición de nociones, demostración de experiencias, resolución de cálculos, en las que:

- a) se le presentan los contenidos fundamentales de la asignatura,
- b) se le orienta acerca de la forma de estudio de los temas centrales de la currícula.
- c) a partir de un diálogo entre docente y estudiantes, se distinguen los aspectos profundos de los superficiales de cada tema,
- d) se le indica como interpretar y aplicar los conocimientos matemáticos y físicos que se van aprendiendo a lo largo del curso, fundamentado un lenguaje común para expresarlos

La asistencia es obligatoria a un 80% del total de clases.

### **CLASES PRÁCTICAS de PROBLEMAS Y LABORATORIO:**

Los estudiantes participan en clases prácticas donde realiza actividades: de ejercitación y aplicación de los temas estudiados a situaciones problemáticas propuestas y de experimentación donde el análisis de casos a partir de la toma de datos e interpretación de los resultados de forma sistemática.

En estas clases prácticas cada estudiante participa, mediante un diálogo con los docentes y los demás compañeros: a) en actividades de resolución de problemas tipos, formales,

seleccionados y b) de actividades experimentales resolviendo problemas de tipo científico, a través del diseño de mediciones (toma de datos) y representaciones (gráficas) utilizando instrumental y equipamiento del laboratorio de Física (son llamadas también clases de laboratorio). Ambas se vinculan, a través de una planificación previa con los contenidos desarrollados y aprendidos en las clases teóricas.

La asistencia es obligatoria a un 80% del total de clases, teniendo que concretar la totalidad de las prácticas experimentales.

## **O. NÓMINA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

### De Ejercicios y Problemas

**Guía 0:** vectores (actividades de revisión de la temática)

**Guía 1:** Equilibrio - Ley de Newton.

**Guía 2:** Movimiento - Ley de Newton-

**Guía 3:** Cantidad de Movimiento

**Guía 4:** Energía.

**Guía 5:** Ley de gravitación

**Guía 6:** Electricidad y Magnetismo

**Guía 7:** Núcleo atómico y Fuerzas Fundamentales.

### De Laboratorio

*Movimiento y Leyes de Newton:*

Caso 1: Determinar la fuerza que equilibra el sistema

Caso 2: Determinar el tipo de movimiento de una burbuja de aire en un tubo que contiene un líquido.

Caso 3: Determinar el tipo de movimiento de un móvil en un plano inclinado.

## **P. HORARIOS DE CLASES:**

Clases Teóricas-prácticas: Jueves de 13 a 17hs.

Clases Prácticas: Martes de 18:00 a 20:00hs;

Miércoles de 17:00 a 19:00hs.

Horario cumplido durante 10 semanas y media, es decir un total de 84 hs.

### **HORARIO DE CLASES DE CONSULTAS:**

Martes a las 11:00hs;

Martes a las 12:00hs.

## **Q. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:**

Desde el inicio del ciclo lectivo se realizan actividades de evaluación diagnósticas de conjunto, usando diferentes estrategias de indagación (preguntas, planteo de casos, elaboración de explicaciones, etc.), que permita determinar los conocimientos de los alumnos y analizar los planificados, modificando a veces las planificadas originalmente. Estas evaluaciones no son formales, como así tampoco llevan una calificación, pero la metodología usada permite un grado de aproximación suficiente como para fijar pautas de trabajo, facilitando el proceso de evaluaciones continuas.

Las actividades de las clases prácticas se evalúan mediante un seguimiento continuo, y la solicitud de resoluciones escrita a situaciones problemáticas específicas. Además, la evaluación final de los laboratorios se realiza a partir de un informe escrito que los estudiantes elaboran a partir de pautas acordadas.

- **Evaluaciones Parciales:**

El alumno rinde dos exámenes parciales, escritos, en los que se incluyen como temas de evaluación las unidades trabajadas en las clases que participó. En aquellos se indaga a través de preguntas conceptuales sobre unidades teóricas y se le proponen además, ejercicios y situaciones problemáticas a resolver, similares a las realizadas en las clases prácticas de problemas.

Se califica de 0 a 10 puntos requiriéndose el mínimo de 5 puntos para aprobar, a condición que las respuestas correctas abarquen al menos el 50% de lo planteado. Cada parcial, en caso de desaprobarse de primera instancia, tiene una evaluación similar (parcial recuperatorio), que se rinden al final del cuatrimestre.

- **Evaluación Final:**

Para APROBAR la materia, se debe rendir un examen final. En el cual el estudiante presenta de modo oral tres temáticas del programa utilizando un lenguaje físico-matemático-simbólico-gráfico acorde al nivel del curso, relacionando los aspectos teóricos con los prácticos de cada noción conceptual. El estudiante seleccionará uno de los temas del programa analítico para iniciar la exposición y los dos restantes serán seleccionados por los docentes.

El alumno que no obtiene la regularización de la materia, puede rendir en la condición de LIBRE. En esta alternativa es evaluado mediante tres instancias: de desarrollo de un práctico de laboratorio, de resolución de actividades de problemas y de taller (examen escrito), de exposición de tres temáticas del programa (examen oral). Cada instancia tiene las siguientes características:

- Desarrollo de práctico de laboratorio: el estudiante debe realizar de modo autónomo el práctico de laboratorio (seleccionado por los docentes) y elaborar el informe correspondiente. Esta instancia se realizará el día antes de la fecha prevista de examen escrito y oral.
- De resolución de actividades de problemas y de taller: El estudiante, luego de haber aprobado la instancia anterior, debe resolver en forma escrita un examen que contiene situaciones problemáticas y preguntas generales e integradoras, del tipo de las incluidas en las guías de trabajos prácticos (desarrolladas en las clases de problemas y taller) sobre todos los temas del programa analítico.
- De exposición: esta instancia es de carácter oral, se rinde luego de aprobar la etapa escrita y consiste en la exposición de tres temáticas del programa utilizando un lenguaje físico-matemático-simbólico-gráfico acorde al nivel del curso. El estudiante seleccionará uno de los temas para iniciar la exposición y los dos temas restantes serán seleccionados por los docentes.

- **CONDICIONES DE REGULARIDAD:**

El alumno obtiene la regularidad en la materia al aprobar los exámenes parciales, al asistir a las clases teóricas y prácticas (80%) y al dar cumplimiento con las actividades y requerimientos que se le proponen en las clases prácticas.

- **CONDICIONES DE PROMOCIÓN:** no posee la materia este régimen

## **R. PROGRAMA ANALÍTICO - CONTENIDOS**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO  
Facultad de Ciencias Exactas Físico Químicas y Naturales  
Departamento de Física

Carrera: *Profesorado en Química* - Asignatura: *Introducción a la Física P* (Cgo 2018)  
Año 2018

---

**Programa Analítico**

**Unidad 1.- Leyes de Newton.**

El movimiento según Aristóteles y Galileo. Primera Ley de Newton. Tercera Ley de Newton. Equilibrio. Tipo de fuerza: Fuerza peso, fuerza de contacto y fuerza de roce. Fuerza neta. Vectores fuerza: composición y descomposición. Sumatoria y descomposición de fuerzas. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 2.- Movimiento y leyes de Newton.**

Movimiento: Rapidez. Velocidad (constante- variable). Aceleración en una recta (horizontal- vertical- plano inclinado). Caída libre. Segunda Ley del Movimiento de Newton. Cantidad de movimiento. Impulso. Impulso y Cantidad de movimiento, distintos casos. Conservación de la Cantidad de Movimiento. Aplicación a choques entre cuerpos. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 3.- Energía.**

Trabajo. Energía mecánica. Energía Potencial gravitacional. Energía cinética. Teorema del trabajo y la Energía Cinética. Conservación de la Energía. Comparación de la energía cinética y la cantidad de movimiento. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 4.- Fuerzas fundamentales en la Naturaleza. Gravedad y electromagnetismo.**

Fuerza de gravedad. Ley de gravitación Universal. Valor de la constante de gravedad. La fuerza de gravedad y la distancia. Peso e ingravidez. Campos gravitacionales: campos gravitacional en el exterior e interior de la Tierra. Electricidad y Magnetismo. Electrostática. Fuerzas eléctricas. Cargas eléctricas. Conservación. Ley de Coulomb. Conductores y aislantes. Campo eléctrico. Potencial eléctrico. Corriente eléctrica. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm. Estructura atómica. Magnetismo. Polos magnéticos. Campos magnéticos y sus fuentes. Dominios magnéticos. Corriente eléctrica y campo magnético. Naturaleza de un campo magnético. El campo magnético de la Tierra. Fuerzas magnéticas sobre partículas con carga en movimiento. Inducción Electromagnética. Inducción de campos electromagnéticos. Ejemplos, ejercicios y problemas de aplicación.

**Unidad 5.- Fuerzas fundamentales en la Naturaleza. Fuerzas nucleares: Fuerte-Débil.**

El núcleo atómico: Partículas subnucleares. Desintegración nuclear: Alfa, beta y gamma. Por qué los núcleos son radiactivos. Fuerzas Nucleares: Fuerza fuerte y débil. Análisis comparativo de las fuerzas fundamentales: Magnitud relativa- Comportamiento con la distancia. Modelo estándar: partículas mediadora, diagrama de Feynman. Partículas elementales: electrones y quarks.

## • BIBLIOGRAFÍA

De lectura obligatoria:

- Hewitt, P., *Física Conceptual*. 10ma. Ed. Addison-Wesley Longman. (2008).
- Santo M., Lecumberry G., *El Proceso de Medición*, Ed Unirio (2005). Publicación digital de la UNRC- <http://www.unrc.edu.ar/unrc/digitales.cdc>.
- Santo, M.; Lecumberry, G.; Orlando; S. y Dalerba, L. “*Interacciones: ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Por Qué?.....*” Editorial UNRC. 2005
- Montiel Tosso, J.A. *Fuerzas fundamentales en la naturaleza*. Revista El Rincón de la Ciencia . N° 57, pp 1- 11 (2011).
- Serway-Jewett. *Física. Vol 2*. Cap 46 *Física de partículas y cosmología*. Séptima edición. CengaGe Learning.

De consulta:

- Sear, Zemansky, Young y Freedman. *Física Universitaria*. Decima primera edición. Pearson Educación.
- Roederer Juan. G. , *Mecánica Elemental*, Eudeba, 2005.
- PSSC, *Física*, Ed. Reverté, 1982.

## J.- CRONOGRAMA DE CLASES Y PARCIALES

FECHA	Prácticos Martes	Prácticos Miércoles	Teóricos -prácticos Jueves
12 al 16/3	Presentación de la materia . guía 0: vectores	guía 0: vectores	Interacciones- leyes de newton. Primera ley y tercera ley Gui1:
19 al 23/3	Guía 1	Guía 1 Guía 2	movimiento y Leyes de newton. Segunda ley. Guía 2 movimiento y segunda ley
26 al 30/3	Guía 2	Teorico: cantidad de movimiento	Feriado
2/4 al 6/4	guía de laboratorio	Guía 3 cantidad de mov	Energía Guía 3
9 al 13/4	Guía 3 y guía 4	Guía 4	Movimiento circular y Fuerzas gravitatoria . Exposiciones a cargo de los alumnos – practica de laboratorio
16 a 20/4	guía 4	Exposiciones a cargo de los alumnos – practica de laboratorio	Fuerza eléctrica
		Guía 4 (cierra)	Guía 5 de gravitación síntesis sobre el parcial
23/4 al 27/4	Guía 5 de gravitación	<b>Primer parcial 25/04</b>	Campo eléctrico y potencial eléctrico.
30/4 al 4/5	Feriado 1/5	Guía 6 (elect y magnet) Parte de electricidad	Magnetismo, Fuerza magnética. Electromagn cap 23 y 24.
7 al 11/5	Guía 6 (elect y magnet)	Núcleo y radiactividad	Fuerzas fundamentales y partículas elementales
	El núcleo atómico.	Guía 7 fuerza fundamentales (prof de qca)	
14 al 18/5	Teórico de cinemática Movimiento en 1 dimensión cap 1, 2, Guía 8	Teoría de velocidad media e instantánea	Guía 8
21/5 al 25/5	Teorico de aceleración E integrales	Guía 9 /	<b>Segundo parcial 24/5</b>
		Síntesis sobre el parcial	

PRIMER PARCIA: miércoles 25/04 y SEGUNDO PARCIAL jueves 24/05.

### RECUPERATORIOS

Para alumnos del profesorado en qca:

1 Parciales: 31/5

2 parcial 8/6

