



Asignatura: **PROYECTO II (Cod 3357)**

Segundo Cuatrimestre 2010

Materia correspondiente a las siguientes carreras:

**Profesorado en Física**

**Profesorado en Química**

Docente Responsable: Prof. Esp. MARIA AMELIA SCOPPA

### FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura tiene como objetivo principal continuar con lo planificado en Proyecto I, asignatura donde los alumnos analizan el proceso de Investigación, sus fases, sus métodos, reflexionando acerca de los investigadores y su rol. El docente que investiga La investigación Educativa, identificando los distintos tipos de metodologías para ir profundizando sobre aquellas que usarán en la elaboración de su propio proyecto de Investigación . Ver más sobre su fundamentación en Proyecto I.

### OBJETIVOS

- Introducir a los alumnos a conceptos básicos del proceso de investigación, investigación educativa, investigación educativa en ciencias y proyecto de investigación.
- Valorizar el trabajo de docentes investigadores y sus aplicaciones en el campo de la didáctica de las ciencias.
- Desarrollar actitudes de solidaridad social en el análisis, interpretación y participación en la acción social y educativa.

### CONTENIDOS

Unidad 1: Estudio del plan de trabajo elaborado en PROYECTO I

- 1.1 Revisión de etapas que lo conforman
- 1.2 Pertinencia del tema elegido
- 1.3 Elección del título. Características y significancia del mismo
- 1.4 Objetivos propuestos. Relevancia de los mismos
- 1.5 Hipótesis formuladas
- 1.6 Revisión del Marco Teórico
- 1.7 Metodología seleccionada.

#### Unidad 2: El Marco Teórico para la Investigación

- 2.1 Estructura del mismo
- 2.2 Revisión de bibliografía leída
- 2.3 Análisis de citas bibliográficas en la pertinencia al tema elegido
- 2.4 El marco teórico como guía de la observación y la experimentación

#### Unidad 3: La Metodología dentro de un proyecto de investigación

- 3.1 Estudio cualitativo. Observación y entrevistas
- 3.2 Relaciones con los participantes encuestados
- 3.3 Análisis de datos
- 3.4 Decisiones metodológicas sobre el muestreo
- 3.5 Decisiones sobre la recolección de datos.
- 3.6 Las preguntas de la investigación y el análisis de datos
- 3.7 Estrategias para el análisis de datos

#### Unidad 4: El Informe de los Resultados del Proyecto de Investigación

- 4.1 Confección del material escrito
- 4.2 Revisiones y correcciones
- 4.3 Exposición final sobre los resultados
- 4.4 Presentación del trabajo.

### **LINEAMIENTOS METODOLOGICOS**

La asignatura tiene una carga horaria de 4 hs semanales . La modalidad de enseñanza es Teórico Práctica.

Las actividades se desarrollan durante las horas de clases salvo aquellas que se realizan en establecimientos educativos de la ciudad. En las mismas se recaban los datos para las investigaciones.

## EVALUACION

- Para regularizar la materia los alumnos deberán cumplimentar los siguientes requisitos:
- a) Tener regularizada las materias correlativas
  - b) Asistencia a clases teóricas y prácticas del 80%
  - c) Presentar en tiempo y forma los trabajos prácticos solicitados.

Esta asignatura no se da en promoción.

### BIBLIOGRAFÍA

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. FERNÁNDEZ COLLADO, C. ;  
BAPTISTA LUCIO,P.; (1999). “ Metodología de la Investigación” Editorial McGraw-  
Hill. MEXICO

SABINO,C. (1996) “El Proceso de Investigación” Editorial Lumen-Hvmanitas .Argentina

ELGUETA ROSAS, M.;GAJARDO,M.; SEPÚLVEDA,C.; “Manual de Investigación  
Educativa”. El Arte de Preguntar: Coherencia y Reflexión. ttp//www.  
Galeon.com./didáctica cisocial/metcatmen/Met-1.HTM

ANDREONE,A.; MARTÍN,M.; BOSIO,T.(2001) “La Investigación en el aula. Un camino  
hacia la profesionalización docente”. Editorial Comunicarte. Argentina.

SUAREZ PAZOS,M. (2002) “ Algunas reflexiones sobre la investigación-acción  
coilaboradora en la educación”.Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias. Vol.1  
nº1.

GUTIERREZ PEREZ, J (2000) “ Paradigmas de Investigación en Didáctica de las Ciencias.  
Fundamentos Pedagógicos didácticos y enfoques de la investigación en Didáctica de las  
Ciencias Experimentales”. Alicante. Marfil.

ANDET-EGG,E.; AGULAR IDAÑEZ,M (1998). “ Cómo Elaborar un Proyecto” .Edición 15º  
Colección Política, Servicios y Trabajo social. Editorial Lumen-Hvmaitas. Argentina.

SABINO, C. (2004) “Cómo hacer una tesis elaborar todo tipo de escrito” Editorial Lumen-  
Hvmanitas. Argentina

Prof. Esp. María Amelia Scoppa